



1. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	2 + 0	2,0	Z	
Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
ENG101	İngilizce I	1	2 + 0	2,0	Z	
İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM101	Hemşirelik Esasları I	1	3 + 4	8,0	Z	
– Normal Yaşam Döngüsü, İnsan ve Çevre Kavramı – Sağlık ve Hastalık Kavramı – İlkçağ, Orta Çağ, Yeniçağ ve Yakınçağda Hasta Bakımı – Hemşirelikte Profesyonellik – Anksiyete, Stres ve Adaptasyon - Bütüncül Yaklaşım – Ağrı, Uyku ve Dinlenme, Cinsellik Kavramı – Hasta Güvenliği Kavramı – Hastanın Hastaneye Kabulü – Enfeksiyon Kontrolü – Yaşamsal Bulgular – Hareket Gereksinimi – Öz Bakım, Bireysel Hijyen Uygulamaları – Sıcak-Soğuk Uygulamalar						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM103	Anatomi	1	2 + 2	4,0	Z	
Giriş ve Terminoloji, Lökomotor Sistem, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Ürogenital Sistem, Sinir Sistemi, Duyu Organları						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM105	Fizyoloji	1	2 + 0	3,0	Z	
Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin anlatılmasıdır						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM107	Mikrobiyoloji	1	2 + 2	4,0	Z	
Mikrobiyolojiye Giriş, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Mikroorganizmaların Genel Özellikleri, Bakteri Metabolizması, Beslenmesi, Çoğalması, Normal Mikrop Florası, Enfeksiyon Ve Bulaşma Yolları, Sterilizasyon Ve Dezenfeksiyon, Antijen Ve Antikorlar, Bağışıklık, Aşılar Ve Serumlar, Stafilokok, Streptokok, Pnömonokok Ve Neisseria, Mikrobakteriler, Aerob Ve Anaerob Gram Pozitif Basiller, Gram Negatif Enterit Bakteriler, Mikoplazma, Riketsiya Ve Klamidia, Mantarların Genel Özellikleri, Protozon Ve Helmintlerin Genel Özellikleri, Parazit Hastalıkları						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM109	Hemşireliğe Giriş	1	2 + 0	2,0	Z	
– Hemşirelik Tanımı – Meslek Kavramı-Hemşirelikte Meslekleşme Süreci – Hemşirelik Bakımının Tarihçesi – Ülkemizde Hemşirelik Eğitime Genel Bakış – Hemşirenin Rol ve İşlevleri – Hemşirelik Kanunu ve Hemşirelik Yönetmeliği – Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Örgütler-I – Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Örgütler-II – Hemşirelikte Eleştirel Düşünme – Etik İlkeler ve Bakım Etiği – İnsan ve Hasta Hakları – Hasta ve Çalışan Güvenliği – İletişim ve Beden Dili – Sağlığın Geliştirilmesinde ve Sürdürülmesinde Hemşirenin Rolü						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS130	Sağlığın Değerlendirilmesi	1	2 + 0	3,0	S	
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TOS190	Akademik Türkçe	1	2 + 0	3,0	S	
Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmaları topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TOS228	Sağlık Sosyolojisi	1	2 + 0	3,0	S	
Sağlık, hastalık, beden, tıbbileşme						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TRK101	Türk Dili I	1	2 + 0	2,0	Z	
Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları.						

2. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2 + 0	2,0	Z	
Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
ENF101	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	2 + 0	2,0	Z	
Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş. WNDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, sunuş hazırlama, Tablolama ve grafik uygulamaları, internet, e-posta ve WWW bilgi ağı kullanımları ile HTML programlama ünitelerini kapsar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
ENG102	İngilizce II	2	2 + 0	2,0	Z	
Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM102	Hemşirelik Esasları II	2	4 + 16	11,0	Z	
– Hemşirelik Süreci, Hemşirelikte Sistematik Yaklaşım – İlaç Uygulamaları – Sıvı Gereksinimi ve Kan Transfüzyonu – Şok ve Hemşirelik Bakımı – Solunum Gereksinimi – Beslenme Gereksinimi – Üriner Boşaltım Gereksinimi – Bağırsak Boşaltım Gereksinimi – Sıvı-Elektrolit Dengesi – Asit-Baz Dengesi – Perioperatif Hemşirelik Bakımı – Doku Bütünlüğünün Korunması, Yara Bakımı ve Basınç Yaralanması – Kayp, Ölüm ve Yas Tutma Süreci – Palyatif Bakım						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM104	Histoloji-Patoloji	2	2 + 0	2,0	Z	
Hücre organelleri, Epitel, bağ ve destek dokuları, Hücre rejenerasyonu, fibrozis ve yara iyileşmesi, Hemodinamik bozukluklar, tromboz ve şok, Neoplazi						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM106	Biyokimya	2	2 + 0	2,0	Z	
Karbonhidratlar,yağlar, aminoasitler ve proteinler, hormonların biyokimyasal yapıları						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM108	Beslenme İlkeleri	2	2 + 0	2,0	Z	
Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme öğrenilir ve tartışılır						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM110	Kişilerarası İletişim	2	2 + 0	2,0	Z	
Temel iletişim beceriler, iletişimde dinleme, empati, kendini açma, çatılma çözümü, temel psikolojik danışma becerileri						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS117	Bilgi Kaynakları Kullanımı	2	2 + 0	3,0	S	
Bilgi Kaynaklarının tanımı, türleri, kapsam ve içerik özellikleri, hazırlanış amaç ve yöntemleri, düzenleri, bilgi merkezlerine sağlanış yöntemleri, bilgi erişimdeki önemleri, benzer ve farklı yönlerinin öğretilmesidir.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS148	Hemşirelik Süreci	2	2 + 0	3,0	S	
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TOS190	Akademik Türkçe	2	2 + 0	3,0	S	
Eğitilmesine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmaları topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TRK102	Türk Dili II	2	2 + 0	2,0	Z	
Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası.						

3. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM201	İç Hastalıkları Hemşireliği	3	4 + 12	15,0	Z	
Sistemler ve iç hastalıkları, hastalıkların risk faktörleri, tanı, tedavi yaklaşımları ve hemşirelik bakımı						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM221	Mesleki İngilizce I	3	2 + 0	3,0	S	
Hemşirelik mesleği ile ilgili temel tıbbi kelimeler, hemşire ve hasta/sağlık çalışanı arasındaki diyaloglar, ilaç tedavisi, hastane bölümleri ve personeli, vücudumuzdaki organlar ve sistemler, dolaşım sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, acil ve ambulans servisleri, semptomlar ve yaşamsal bulgular						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM223	Farmakoloji	3	2 + 0	3,0	S	
FARMAKOLOJİYE GİRİŞ VE İLAÇLARIN TANITIM, OTONOM SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI, SOMATİK SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI, AĞRI KESİCİ İLAÇLAR, SOLUNUM SİSTEMİ İLAÇLARI, ANTİBİYOTİKLER, HORMONAL İLAÇLAR, GASTROİNTESTİNAL SİSTEMİ İLAÇLARI, PSİKİYATRİ İLAÇLARI, OPIOİDLER VE ANESTEZİ İLAÇLARI						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM225	Sağlık Eğitimi	3	2 + 0	2,0	S	
• Sağlık Eğitimine Giriş • Eğitim, Öğretim ve Öğrenme Kavramları • Öğretim İlkeleri • Öğrenme Alanları ve Bireyin Öğrenme Yolları • Sağlık Eğitiminde geleneksel ve çağdaş yaklaşımlar • Yetişkin Eğitimi Kavramı • Sağlık Eğitimsinin Sahip Olması Gereken Özellikler • Sağlık Eğitimini Etkileyen Faktörler • Sağlık Eğitim Konuları • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Modeller • Sağlık Eğitimi Planlama ve Program Geliştirme • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Yöntemler • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Araç-Gereçler • Sağlık Eğitiminin Değerlendirmesi • Örnek Sağlık Eğitimi İçerikleri						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM227	Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri	3	3 + 0	4,0	S	
Bilgi ve bilim kavramı, bilimsel araştırma süreci, araştırmanın problemi/amacı/değişkenler/soruları/hipotez ve sınırlılıkları, bilimsel araştırma yöntemleri (nicel ve nitel yöntemler), örnekleme, araştırma etiği konularını içerir.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS104	Çevre ve Sağlık	3	2 + 0	3,0	S	
Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri, Hava Kirliliği, Su Kirliliği, Katı Atıklar, Radyasyon, Gürültü, Gıda Güvenliği, Toprak Kirliliği, Enerji, İsraf, Meslek Hastalıkları, Kazalar ve Zehirlenmeler, Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler, Çevre Sorunlarına Yaklaşım, Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı; konularını içermektedir.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS141	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	3	2 + 0	3,0	S	
□ Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları □ Sağlığı geliştirme kavramının tarihsel gelişim süreci □ Sağlığın belirleyicileri ve sağlık sorumluluğu □ Holistik sağlık yaklaşımı ve yaşam kalitesi □ Sağlığı geliştirme ile ilgili kuram ve modeller □ Dünya'da ve Türkiye'de sağlığı geliştirme uygulamaları □ Okul sağlığını geliştirme programları ve hemşirenin rolleri □ İş sağlığını geliştirme programları ve hemşirenin rolleri □ Kırılgan gruplarda sağlığı geliştirme ve hemşirenin rolleri □ Beslenme-fiziksel aktivite ve sağlığın geliştirilmesi □ Stres yönetimi ve sağlığın geliştirilmesi □ Tütün kontrolü ve sağlığın geliştirilmesi						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TOS229	Hasta ve Çalışan Güvenliği	3	2 + 0	3,0	S	
Hasta ve çalışan güvenliğinde temel kavramlar, hasta ve çalışan güvenliğinde hukuki bakış ve sorumluluklar, ilaç hataları, enfeksiyon kontrolü, düşmelerin önlenmesi, güvenli cerrahi, güvenli transfüzyon, doğru hasta teslimi						

4. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	4 + 12	15,0	Z	
Cerrahinin tanımı ve sınıflandırması. Cerrahi hastalıklarda sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve dengesizlikleri. Şok türleri ve şoktaki hastaya yaklaşım. Yara iyileşmesi. Perioperatif hemşirelik. Cerrahi enfeksiyonları. Göğüs-kalp-damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı. Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı. Gastrointestinal sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı. Kas-iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı. Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı. Endokrin sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Kulak-burun-boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Meme hastalıkları. Yanıklı hastada hemşirelik bakımı. Organ naklinde hemşirelik bakımı.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM222	Mesleki İngilizce II	4	2 + 0	3,0	S	
Hastaneye kabul-hasta kabul, hastane tanıtımı, kazalar ve ilk yardım ağırlık, gramer/dilbilgisi alıştırmaları, semptomlar, hastane yönetimi, çeviri alıştırmaları, yabancı dil sınavlarına hazırlık						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM224	İmmünoloji	4	2 + 0	4,0	S	
İmmün sistemin doku ve hücreleri, doğal bağışıklık, T hücre aktivasyonu, B hücre aktivasyonu, immünooglobulinlerin yapısal ve fonksiyonel özellikleri.,						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM226	İlk Yardım	4	2 + 2	5,0	S	
İlk yardımın tanımı, tarihçesi Erişkinlerde, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği Hasta taşıma teknikleri Kanamalarda ilkyardım Şokta ilkyardım Solunum yolu tıkanıklıkları ve ilkyardım Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım Yaralanma ve travmalarda ilkyardım Zehirlenmelerde ilkyardım Böcek sokmaları ve hayvan ısırıklarında ilkyardım Yanıklar ve donmalarda ilkyardım Ani bilinç bozulmalarında ilkyardım						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM228	Psikolojiye Giriş	4	2 + 0	4,0	S	
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
PFE202	Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon)	4	3 + 0	4,0	S	
Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefî ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
PFE204	Eğitim Psikolojisi (Pedagojik Formasyon)	4	3 + 0	4,0	S	
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS110	Elektrokardiyografi	4	2 + 0	3,0	S	
Kardiyak aksiyon potansiyeli EKG çekimi, dalga ve interval birimlerinin değerlendirilmesi Normal EKG yorumlanması İskemik EKG bulguları Kardiyak boşluk büyümeleri (Atrial) Kardiyak boşluk büyümeleri (Ventriküler) Bradikardiler (A-V bloklar) Taşiaritmiler (Supra ventriküler) Taşiaritmiler (Ventriküler) Dal blokları Elektrolit bozukluklarında EKG bulguları						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS111	Yaşlı Sağlığı	4	2 + 0	3,0	S	
Yaşlılık ve yaşlanma süreci, yaşlılık döneminde meydana gelen fiziksel, psikolojik ve sosyal değişimler, kapsamlı geriatrik değerlendirme, aktif yaşlanma, yaşlı sağlığın geliştirilmesi, yaşlı bakım hizmetleri ve yasal düzenlemeler, yaşlı ve etik konular, yaşlı bakımında ailenin rolü, yaşlanma ve kuşaklararası eşitlik kavramı, yaşlanma ve emeklilik, yaşlı ve iletişim						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS118	Hematoloji	4	2 + 0	3,0	S	
Kan hücreleri, alyuvar, akuyuvar, trombosit, pıhtılaşma, kan hastalıkları ve immünite kavramları hakkında bilgi sahibi olur.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS124	Üreme Sağlığı Hemşireliği	4	2 + 0	3,0	S	
Üreme Sistemi Anatomisi Üreme Sistemi Fizyolojisi Üreme Sağlığı Kavramı, Üreme Hakları ve Cinsel Haklar Üreme Sağlığına Yönelik Uluslararası ve Ulusal Düzenlemeler, Üreme Sağlığı Hizmetlerinde Hemşirenin Rolü Dünyada ve Ülkemizde Üreme Sağlığı Sorunları Etkileyen Faktörler ve Çözüm Önerileri Yaş dönemlerine göre üreme sağlığı sorunları ve çözüm önerileri Engelli Bireylerde Üreme Sağlığı Sorunları ve Çözüm Önerileri Göç ve Üreme Sağlığı Afet Durumlarında Üreme Sağlığı Sorunları ve Çözüm Önerileri Adölesanlarda Üreme Sağlığı Sorunları Farklı cinsel yönelimi olan bireylerde üreme sağlığı sorunları Kadına yönelik şiddet, kadın cinayetleri Toplumsal cinsiyet ve Kadın Sağlığı Üreme Sağlığı ve Kadın Statüsü						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TOS230	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	4	2 + 0	3,0	S	
Toplumsal cinsiyet ile ilgili temel kavramlar, kadınlık, erkeklik konularını içerir.						

5. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM301	Doğum - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	4 + 12	15,0	Z	
• Kadın ve Üreme Sağlığına Genel Bakış • Üreme Sistemi Yapı ve Fonksiyonu • Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin Gelişim • Genetik Danışmanlık ve Prekonsepsiyonel Bakım • Doğum Öncesi Dönem • Gebelikte Annenin Fizyolojisi • Gebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı • Normal Doğum Eylemi • Doğum Eyleminde Riskli Durumlar • Normal Yenidoğan • Doğum Sonu Dönem • Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar • Aile Planlaması • Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri • Üreme Organ Fonksiyon Bozuklukları • Üreme Organ Enfeksiyonları • Üreme Organ İy ve Kötü Huylu Oluşumlar • Klimakterik Dönem • Infertilite ve Hemşirelik Bakımı • Kadının Yaşam Dönemlerinde Cinsellik ve Cinsel Sağlık • Kadınla İlgili Mevzuattaki Gelişmeler						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM303	Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji	5	3 + 0	5,0	Z	
Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi, epidemiyolojik süreç, Epidemiyolojik model ve sağlığın geliştirilmesi, Sağlık hizmetlerinin planlanması ve epidemiyolojik yaklaşım						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM306	Büyüme ve Gelişme	5	2 + 0	4,0	S	
☐ Büyüme ve Gelişmeye Giriş, ☐ Çocukluk Dönemleri, ☐ Büyüme ve Gelişme ile İlgili Kurallar, ☐ Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler, ☐ Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler, Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Vücut Tartısı, Boy Uzunluğu, Baş Çevresi, Göğüs Çevresi, Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranları), ☐ Gelişimin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Dişlerin Gelişmesi, Kemik Gelişmesi, Nöromotor Gelişme, Duyu Organlarının Gelişmesi, İdrar ve Dışkı Kontrolü, Zeka ve Ruhsal Gelişim), ☐ Büyüme-Gelişme Kuramları (Freud - Psikoseksüel Gelişme Kuramı, Piaget - Zihinsel Gelişme Kuramı, Erikson - Psikososyal Gelişme Kuramı)						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM307	Okul Sağlığı Hemşireliği	5	2 + 0	3,0	S	
☐ Okul sağlığı hizmetlerinin tanımı ve önemi ☐ Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığı hizmetlerinin tarihsel gelişimi ve durumu ☐ Dünya'da ve Türkiye'de okul sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi ve durumu ☐ Okul sağlığı hemşireliği eğitimi ☐ Okul sağlığı hemşirenin rol ve sorumlulukları ☐ Yasalarda okul sağlığı hemşireliği/Uygulama standartları ☐ Okul sağlığı hemşireliği ile ilgili kanıta dayalı uygulamalar ☐ Okul çağı dönemi gelişim özellikleri ☐ Okul çağı dönemi sağlık sorunları ve çözüm önerileri ☐ Okula kabul muayenesi ve periyodik fizik muayeneler ☐ Taramalar ve bağışıklama ☐ Bulaşıcı hastalıklardan korunma ☐ İlk yardım ve kazalardan korunma ☐ Kronik hastalıkları izleme ve engelli çocuk izlemi ☐ Okul ruh sağlığı hizmetleri ve akran zorbalığı ☐ Sağlıklı okul çevresi çalışmaları ve afet planı ☐ Okul çağı döneminde sağlığının geliştirilmesi ve sağlık eğitimi ☐ Dünyada ve Türkiye'de okul sağlığını geliştirici programlar						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM321	Palyatif Bakım ve Psikiyatrik Yaklaşımlar	5	2 + 0	3,0	S	
Palyatif bakım ilke ve kavramları, palyatif bakım gerektiren hastalıklar ve psikiyatrik yaklaşım						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM323	Yeni Doğan Hemşireliği	5	2 + 0	4,0	S	
Normal yenidoğanın özellikleri, yüksek riskli yenidoğanın sistemik-genetik-metabolik hastalıkları ve bakımı, neonatal resüsitasyon						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM325	Akılci İlaç Uygulamaları	5	2 + 0	4,0	S	
Ders içeriği ; akılcı ilaç kullanımı ilkeleri, güvenli ilaç uygulamaları ve ilaç hatalarının önlenmesi, özel durumlarda akılcı ilaç kullanımını ve etkilerine göre ilaçlar ve uygulama ilkeleri oluşmaktadır.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
PFE301	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	5	3 + 0	4,0	S	
Temel Kavramlar Öğretimin İlkeleri Öğrenme ve öğretme kuramları Öğretim modelleri/yaklaşımları Öğretim stratejileri Düşünme Becerileri Öğretim Yöntemleri Öğretim Teknikleri Tartışma Teknikleri Kavram Öğretim Teknikleri Bireysel Öğretim teknikleri Sınıf dışı öğretim teknikleri Grupla Öğretim Teknikleri Ders Planı Hazırlama						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
PFE303	Öğretim Teknolojileri (Pedagojik Formasyon)	5	2 + 0	3,0	S	
öğretim teknolojileri, güncel teknolojiler, çoklu ortam tasarımı, öğretim teknolojilerinin tarihi, web 2.0 araçları, somut teknolojiler, soyut teknolojiler, öğretim tasarımı modelleri, öğretimde sistem yaklaşımı, etkili powerpoint kullanımı						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS115	Ameliyathane Hemşireliği	5	2 + 0	3,0	S	
Ders, ameliyathane hemşireliğinde temel kavramlar, ameliyathane hemşireliği görev, yetki ve sorumlulukları, enfeksiyonunun önlenmesi ve kontrolü, dekontaminasyon, dezenfeksiyon ve sterilizasyon, cerrahi aletler ve dışık materyalleri, cerrahi aletlerin sınıflandırılması, alet masasının hazırlanması, alet/malzeme sayımı, kayıt, pozisyon verme, basınç yaralarının önlenmesi, ameliyathanede ısı kontrolü; istenmeyen hipotermi, maling hipertermi, kanama kontrolü, pansumanlar, drenler, doku örnekleri ile ilgili yapılacak işlemler, ameliyathanede hasta, çalışan ve çevre güvenliğini içerir.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS134	Psikososyal Hemşirelik	5	2 + 0	3,0	S	
Hemşire ve hasta ilişkisinin önemi, Özel durumlarda tedavi edici ilişkinin sağlanması ve geliştirilmesi, Bakımın psikososyal yönünü gerçekleştirmede önemli noktalar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS142	Hemşirelik Bilişimi	5	2 + 0	3,0	S	
☐ Hemşirelik bilimi ve bilginin temeli ☐ Bilişim terminolojisine giriş ☐ Sağlık bilişimi ve sağlık bilgi sistemleri ☐ Elektronik sağlık kayıtları ☐ Hastane bilgi sistemleri ☐ Birinci basamakta kullanılan bilgi sistemleri ☐ Hemşirelik bilişimi ☐ Bilişim hemşireliği, yeterlilikleri, rolleri ve eğitimi ☐ Hemşirelikte ortak dil ve hemşirelik sınıflama sistemleri ☐ Hemşirelik bilişiminde etik ve hukuki sorunlar ☐ Robot hemşireler (debate) ☐ E-sağlık, tele-sağlık, tele-tıp, tele-hemşirelik uygulamaları						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS144	Proje Yönetimi	5	2 + 0	3,0	S	
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS146	Kariyer Planlama	5	2 + 0	3,0	S	

6. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	6	1 + 1	3,0	S	
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	4 + 12	15,0	Z	
□ Çocuk Sağlığına Genel Bakış, Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu □ Pediatri Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları, Pediatri Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Pediatri Hemşireliğinin Felsefesi □ Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi (Çocuklarda öykü alma ve fizik muayene) □ Çocukluk Döneminde Büyüme ve Gelişme □ Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Bozuklukları □ Çocuklarda İlaç Doz Hesaplamaları-Çocuklarda İlaç Uygulamaları □ Genetik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Yaklaşımı □ Çocuklarda Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları □ Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı □ Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı □ Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı □ Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı □ Çocuklarda İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı □ Yaş Dönemlerine Göre Çocukla İletişim, Çocuk ve Ailesinin Hastaneye Yatmaya Yönelik Tepkileri ve Hemşirelik Bakımı □ Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı □ Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı □ Çocuklarda GIS Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı □ Hemşirelik Süreci □ Çocuklarda Kas-İskelet Sistemi ile Kollajen Doku Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı □ Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı □ Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Başışıklama □ Çocuklarda Kazalar ve Yaklaşım □ Çocuklarda Uyum ve Davranış Bozuklukları-Hemşirelik Bakımı □ Engelli Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı □ Kronik Hastalığı Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı □ Çocuklarda Ağrı ve Yönetimi □ Çocuklarda Palyatif Bakım						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM322	Yoğun Bakım Hemşireliği	6	2 + 0	4,0	S	
Yoğun bakım ünitesi, yoğun bakım ünitesine hastanın kabulü, yoğun bakım hastasında fizyolojik ve psikolojik değişiklikler, sıvı-elektrolit bozuklukları ve yoğun bakım, hastanın hemodinamik izlemi, yoğun bakım ünitesinde hasta transferi, yoğun bakım ünitesinden hastanın taburculuğu, mekanik ventilasyondaki hastanın bakımı, yoğun bakım ünitesinde hasta ve ailesinin gereksinimleri, yoğun bakım ünitesinde enfeksiyonlar, yaşam sonu bakım, yoğun bakımın ve etik						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM324	Meslek Etiği	6	2 + 0	4,0	S	
–Temel Etik Kavramlar – Etik Yaklaşımlar – Sağlık ve Hak Kavramları – Etik İlkeler ve Bakım Etiği – Meslek Kavramı ve Hemşirelikte Meslekleşme Süreci – Meslek Etiği – Hemşirelere İlişkin Mesleki Etik Kodlar – Uluslararası Hemşireler Birliği'nin (ICN) Hemşireler İçin Etik Kodları – Etik Sorunlar – Etik Karar Verme Süreci – Tıbbi Hatalar ve Hemşirelik – Aydınlatılmış Onam, Etik ve Yasal Unsurları – Dünyada Etik ve Sağlık – Hemşirelik Uygulamalarında Etkili Olan Evrensel Konular						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM327	Kronik Hastalıklarda Bakım	6	2 + 0	4,0	S	
Kronik Hastalıklar, önemi, risk faktörleri, bakım girişimleri						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM328	Çocuk Cerrahisi Hemşireliği	6	2 + 0	4,0	S	
Bu ders, perioperatif dönemde çocuğun yaş ve gelişimsel dönemlerine göre yaklaşımı, sistemlere göre sık görülen cerrahi yaklaşım gerektiren sorunlar ve kanıt temelli uygulamaları kapsar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM329	Çocuk Acil Hemşireliği	6	2 + 0	4,0	S	
Bu ders, çocuk acil birimlerinde çocuğun yaş ve gelişimsel dönemlerine göre yaklaşımı, sık görülen acil bakım gerektiren sorunlar ve kanıt temelli uygulamaları kapsar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM330	Afet Hemşireliği	6	2 + 0	4,0	S	
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM331	Acil Bakım Hemşireliği	6	2 + 0	4,0	S	
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
PFE302	Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon)	6	2 + 0	3,0	S	
Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
PFE304	Özel Öğretim Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	6	3 + 0	4,0	S	
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS102	Müzik	6	2 + 0	3,0	S	
Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS103	Resim	6	2 + 0	3,0	S	
Genel anlamda sanatın farkındalığı yaratılır. Resim sanatının kronolojik incelemesi yapılarak, sanat akımları ve önemli sanatçıları üzerinde durulur. Karakalem, suluboya, guaj boya, pastel boya ve akrilik boya resim teknikleri tanıtılarak uygulama çalışmaları yapılır.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TOS105	Fotoğrafçılık	6	2 + 0	3,0	S	
Temel Fotoğrafçılık Bilgisi, Işık ve Kompozisyon, Fotoğraf çekim teknikleri, Fotoğraf Makinası ve Çeşitleri, Fotoğrafçılıkta dört altın Kural, Üçtebir kuralı						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TOS117	Gönüllülük Çalışmaları	6	2 + 0	3,0	S	
Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirilmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları.						

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TOS119	Herkes İçin Spor	6	2 + 0	3,0	S	
Herkes İçin Sporun tarihçesi ve gelişim süreci, Türkiye’de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo ,kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor , Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TOS120	İşaret Dili	6	2 + 0	3,0	S	
1. Türk işaret dili tarihçesi 2. Türk işaret dili parmak alfabesi 3. Temel işaretler 4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları 5. Soru cümleleri						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
TOS202	Satranç	6	2 + 0	3,0	S	
Satranç Tanımı, Tarihsel Gelişimi , Dünya ve Türkiye’de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isleme ve tehdit kavramları,Sah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat,Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri Temel Açılış Bilgileri Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler						

7. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM305	Emzirme Danışmanlığı	7	2 + 0	3,0	S	
Memenin anatomik yapısı, laktasyon fizyolojisi, anne sütünün bileşimi anne sütünün türleri ve özellikleri, anne sütünün faydaları, emzirme öyküsü alma ve annenin emzirmeye hazırlanması, emzirmenin başlatılması ve emzirme teknikleri, anne sütünün sağılması ve saklanması, anne sütünün yeterliliği ve artırılması, emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesinde hemşirenin rolü, özel durumlarda emzirme, emzirme politikaları, klinik becerinin geliştirilmesi-Grup çalışması						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM309	Jinekolojik Onkoloji Hemşireliği	7	2 + 0	3,0	S	
Jinekolojik Kanserlerin Epidemiyolojisi, Vulva, Vajen Tümörleri, Serviks Tümörleri, Endometrium, Tuba Tümörleri, Over Tümörleri, Jinekolojik Kanserlerde Kemoterapi Ve Radyoterapi, Jinekolojik Kanserlerde Semptom Yönetimi, Jinekolojik Kanserlerde Tarama Ve Koruma Programları, Jinekolojik Kanserlerde Bireyin ve Bakım Verenlerin Etkilenmesi, Jinekolojik Kanserlerde Palyatif Bakım						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM401	Psikiyatri Hemşireliği	7	4 + 12	15,0	Z	
Ruhsal hastalıklarda hemşireliğe ilişkin temel kavramların öğrenilmesi, ruh hastalıklarında tedavi takibi açısından durum değerlendirmesini yapabilecek ve ruh sağlığının sürdürülmesi için gerekli olacak teorik ve uygulama becerilerinin ders ve hastane ortamında kazandırılması						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM403	Klinik Uygulama I	7	0 + 16	9,0	Z	
Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği Uygulamaları						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM405	Evde Bakım Hemşireliği	7	2 + 0	3,0	S	
Evde Bakım Hizmetlerinin Tanımı ve Gelişimi/Sağlık Hukuku Açısından Evde Bakım Hizmetleri/Dünya'da ve Türkiye'de Evde Bakım Hizmetleri/ Geçiş Bakımı Hizmetleri/Ev Ziyareti ve Evde Bakımda Kullanılan Tanılama Araçları/Evde Bakım Hizmetlerinde Kalite Standartları ve Kalite Değerlendirme Yöntemleri/Serebrovasküler Hastalıklarda Evde Bakım/Engellilik ve Evde Bakım/Demens Hastalarının Evde Bakımı/Kalp Yetersizliğinde Evde Bakım/Onkoloji Hastalarının Evde Bakımı/Riskli Gebeliklerde Doğum Sonrası Evde Bakım/ Evde Yara Bakımı, Ağrı Yönetimi - Farmakolojik Yöntemler/ Evde Bakım Hastaları İçin Manevi (Spiritüel) Bakım						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM421	Pediyatrik Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi	7	2 + 0	3,0	S	
Öğrencilerin pediatrik onkoloji hastasına ve ailesine bakım verebilmesi için gerekli bilgi ve tutumu kazanması amaçlanmaktadır.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM423	Adölesan Sağlığı	7	2 + 0	3,0	S	
Bu ders, adölesan dönemine ilişkin normal gelişim özelliklerini, adölesan dönemdeki riskli durumları ve kanıt temelli hemşirelik yaklaşımlarını kapsar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
PFE401	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon)	7	3 + 0	4,0	S	
Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirme testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımayla dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
PFE403	Rehberlik ve Özel Eğitim (Pedagojik Formasyon)	7	3 + 0	4,0	S	
Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik);öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS109	Cinsel Sağlık	7	2 + 0	3,0	S	
Cinsellikle ilgili temel kavramlar, cinsel sağlık kavramı, cinsel hak ve özgürlükler. Cinsel Kimlik Gelişimi ve Yaş Dönemlerine Göre Cinsel Gelişim Kadın ve Erkek Cinsel Anatomisi Cinselliğin Fizyolojisi Cinsel İşlev Bozuklukları Cinsel İşlev Bozukluklarının Tedavisi Cinsel İşlev Bozukluklarının Çözümünde Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Uygulamaları Cinsel Sağlığın Değerlendirilmesi Hemşirelik Sürecinde Cinsel Sorunlara Yaklaşım Aile Planlaması Yöntemleri Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Gebelik ve Cinsel Sağlık Doğum Sonu Dönem ve Cinsel Sağlık Kırmakerik Dönem ve Cinsel Sağlık Cinselliğe Yönelik İnanç, Tutum, Değerler ve Mitler						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS125	Global Sağlık Sistemleri	7	2 + 0	3,0	S	
Bu ders; Politika ve Planlama Kavramları,Sağlık Politikası ve Planlaması,Planlamayla İlgili Kavramlar Türleri ve Nitelikleri,Politika Belirleme ve ve Planlama Teorileri,Politika belirleme Güç Teorileri,Politika Gündemini Belirleyenler,Sağlık Politikası ve Planlamasında Temel Kavramlar: Sağlık Ekonomisi Bakış Açısıyla Sağlığın Temel Özellikleri ,Sağlık Politikası ve Planlamasında Temel Kavramlar : İhtiyaç ve Talep ,Sağlık Politikası ve Planlamasında Temel Kavramlar : Sağlık Hizmetlerinde Önceliklendirme ,Global Sağlık Politikaları,Sağlık Sektörü Reformu Kontrol Düşmesi: Finansman ve Ödeme,Sağlık Sektörü Reformu Kontrol Düşmesi:Organizasyon, Düzenleme, Davranış,Desantralizasyon ve Türleri,Türkiye'de Sağlık Politikaları; konularını içermektedir.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS127	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Davranış	7	2 + 0	3,0	S	
Örgütsel Davranışa Giriş Sağlık Kurumlarında Kurumsal İletişim Sağlık Kurumlarında Motivasyon Sağlık Kurumlarında Örgütsel Adalet Sağlık Kurumlarında Örgütsel Bağlılık Sağlık Kurumlarında İş Doyumu Sağlık Kurumlarında Örgütsel Güven Sağlık Kurumlarında Örgütsel Öğrenme Sağlık Kurumlarında Örgütsel Stres Sağlık Kurumlarında Mobbing Sağlık Kurumlarında Tükenmişlik						
Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS135	Teknoloji Bağımlılığı	7	2 + 0	3,0	S	
Teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık, farkındalık ve baş etme stratejileri						

8. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM402	Halk Sağlığı Hemşireliği	8	4 + 12	15,0	Z	
Halk Sağlığı/Halk Sağlığı Hemşireliği ve Tarihsel Süreci, Toplum Kavramı ve Toplumu Tanıma, Sağlığın Sosyal Belirleyicileri, Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme ve Tarihsel Süreci Nüfus Sağlığı, Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama Hizmetleri, Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Ana-Çocuk Sağlığı / 15-49 Yaş Kadın İzlemi, Üreme Sağlığı / Adolesan Sağlığı, Okul Sağlığı Hizmetleri, Aile ve Sağlık Gereksinimleri/Ev Ziyaretleri, Yaşlı Sağlığı, Evde Bakım, Halk Sağlığı Uygulamalarında Hemşirelik Süreci/OMAHA, İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Sağlığı Toplum Ruh Sağlığı, Toplumda Riskli Gruplar, Sağlığı Koruma ve Geliştirme, Afetler ve Afet Yönetimi, Erken Tanı ve Taramalar, Kültürlerarası Hemşirelik, Aile ve Toplumda Şiddet, Toplum Beslenmesi						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM404	Klinik Uygulama II	8	0 + 16	9,0	Z	
Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
HEM406	Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetim	8	2 + 0	3,0	Z	
Derse Giriş, Tanışma Yönetim Kavram ve Kuramları Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler İletişim Yönetimi ve Zaman Yönetimi Önderlik/ Liderlik Güç Kalite Yönetimi Hemşire İnsan Gücünün Planlanması Hemşirelerin Eğitimi ve Kariyer Gelişimi Hasta Güvenliği Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Kriz Yönetimi Yönetişel Etik Mobbing						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
PFE402	Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)	8	1 + 8	10,0	S	
Uygulamanın yapıldığı okuldaki öğretim etkinlikleri, yöntemleri, sınıf kontrolünün gözlemlenmesi, etkinlik planlanması ve uygulanması						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS133	Ebeveynliğe Hazırlık	8	2 + 0	3,0	S	
Dersin İçeriği Bu ders aileyi ve anne-çocuk sağlığını ilgilendiren konularda öğrencilerin farkındalık kazanmasını sağlar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS136	Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon	8	2 + 0	3,0	S	
Bu dersin içeriği, temel kavramlar, inovasyon, girişimcilik kavramı ve kapsamı, inovasyon türleri, girişimcinin özellikleri, inovatif fikir üretme, inovatif ürün (faydalı model, patent) geliştirme süreci, hemşirelik uygulamalarında inovatif yaklaşımlardan oluşmaktadır.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS137	Sağlık Turizmi	8	2 + 0	3,0	S	
Sağlık turizmi kavramı, sağlık turizminin özellikleri, gelişimi ve sağlık turizmi sektörü, sağlık turizmi düzenlemeler, sağlık turizmi türlerinin incelenmesi, Dünyada ve Türkiye'de sağlık turizmi alanındaki faaliyet ve uygulamalar, sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik incelemeler						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS138	Risk Altındaki Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı	8	2 + 0	3,0	S	
Bu ders, risk altındaki çocuğun risklerinin nedenlerine ve içinde bulunduğu duruma sağlık sorunlarını ve hemşirelik yaklaşımını kapsar.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S	
SAS143	İncinebilir Gruplarda Hemşirelik Yaklaşımı	8	2 + 0	3,0	S	
☐ Adalet, hak ve eşitsizlik kavramları ☐ Toplumsal eşitsizlikler ve sağlık eşitsizlikleri ☐ İncinebilirlik kavramı, incinebilir kabul edilen gruplar, incinebilirliği etkileyen faktörler ☐ Engelli Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı ☐ Yaşlı Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı ☐ Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı ☐ Kadınlar ve Hemşirelik Yaklaşımı ☐ Mental Bozukluğa Sahip Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı ☐ Yoksulluk ve Hemşirelik Yaklaşımı ☐ Göç Eden Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı ☐ Evisiz Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı ve Hemşirelik Yaklaşımı ☐ Madde Kullanım Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı ☐ LGBTİ Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı						