
















1. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---|--------------------------------------|---------|----------|------|-----|---|
| ATA101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z |  |
| Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | | | | |
| BŞÜ100 | Ders Dışı Etkinlik | 1 | 1 + 1 | 3,0 | S |  |
| Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler | | | | | | |
| ENG101 | İngilizce I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z |  |
| İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri. | | | | | | |
| TOS116 | Beden Eğitimi ve Spor | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |  |
| Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar, spor tesislerini tanıma, kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler, beslenme, ilkyardım, yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler. | | | | | | |
| TOS117 | Gönüllülük Çalışmaları | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |  |
| Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirilmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları. | | | | | | |
| TOS119 | Herkes İçin Spor | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |  |
| Herkes İçin Sporun tarihçesi ve gelişim süreci, Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo, kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor, Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar | | | | | | |
| TOS120 | İşaret Dili | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |  |
| 1. Türk işaret dili tarihçesi 2. Türk işaret dili parmak alfabesi 3. Temel işaretler 4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları 5. Soru cümleleri | | | | | | |
| TOS126 | Model Uçak ve Drone Eğitimi | 1 | 1 + 1 | 3,0 | S |  |
| TOS190 | Akademik Türkçe | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |  |
| Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler. | | | | | | |
| TRK101 | Türk Dili I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z |  |
| Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları. | | | | | | |
| ZMH101 | Botanik | 1 | 2 + 2 | 5,0 | Z |  |
| Botanik ve önemi. Bitkilerde hücre, doku ve organların yapıları. Vejetatif (kök, gövde, yaprak) ve reproduktif (çiçek, meyve, tohum) organların yapı ve işlevleri. Üreme ve döl almaşı. Bitkilerde metabolizma fiziolojisi, bitkilerde büyüme ve gelişme olayları | | | | | | |
| ZMH103 | Tarım Tarihi ve Deontolojisi | 1 | 2 + 0 | 4,0 | Z |  |
| Topraktan yararlanma şekillerinin geçirdiği evreler, eski uygarlıklarda tarım, Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğu'nda tarım, Sanayi Devrimi'nin tarıma etkileri, 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizinin Türkiye tarımı üzerine etkileri, Atatürk ve Tarım, Türkiye'de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü, Ziraat Mühendisliği'nin tanımı, kapsamı ve ilgili mevzuat, Ziraat Mühendislerinin mesleki örgütleri, etik kavramı, etiğin sınıflandırılması ve etik kuramları, sürdürülebilir tarım ve girdi kullanımı, gıda güvenliği ve gıda güvenliği, biyoteknolojinin etik yönü, tarım çalışanlarının durumu, hayvan hakları, tarımda bilimsel çalışma etiği | | | | | | |
| ZMH105 | Kimya | 1 | 2 + 0 | 4,0 | Z |  |
| Maddelerin Özellikler ve Ölçümü, Atomlar ve Atom Kuramı, Kimyasal Bileşikler, Kimyasal Tepkimeler, Çözeltiler ve Fiziksel Özellikleri, Asitler ve Bazlar. | | | | | | |
| ZMH107 | Tarımsal Ekoloji | 1 | 2 + 0 | 4,0 | Z |  |
| Ekolojik tanım ve kavramlar, doğal ve tarımsal ekosistemler, iklim-tarım ilişkisi, tarım-toprak ilişkisi, toprak verimliliği ve mikroorganizmalar, tarımsal üretimde biyotik ve abiyotik stres faktörleri, küresel iklim değişimi, çevresel sorunlar, fotosentez, transpirasyon, su kullanım etkinliği, kuraklık, geleneksel ve alternatif tarım sistemleri, kirlilik, sürdürülebilirlik, erozyon | | | | | | |
| ZMH109 | Matematik | 1 | 3 + 0 | 4,0 | Z |  |
| Kümeler ve özellikleri, küme işlemleri, Sayılar ve bazı temel özellikleri, Sıralı ikli, kümelerin Kartezyen çarpımı ve koordinat sistemi, Bağlıntı ve özellikleri, fonksiyonlar, Fonksiyonlarda limit tanımı ve hesabı, Sürekli fonksiyonlar ve süreksizlik çeşitleri, Türev tanımı ve geometrik anlamı, Türev alma kuralları, Zincir kuralı, teğet ve normal denklemleri, Bazı özel fonksiyonların türevi, Artan ve azalan fonksiyonlar, ekstremumlar, Maksimum ve minimum problemleri, Eğrilerin konveksliği ve konkavlığı, Asimptotlar ve asimptot çeşitleri, Grafik çizimleri. | | | | | | |

2. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--|---------------------------------------|---------|----------|------|-----|
| ATA102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BŞÜ100 | Ders Dışı Etkinlik | 2 | 1 + 1 | 3,0 | S |
| Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ENG102 | İngilizce II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS116 | Beden Eğitimi ve Spor | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar, spor tesislerini tanıma, kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler, beslenme, ilkyardım, yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS117 | Gönüllülük Çalışmaları | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirilmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS119 | Herkes İçin Spor | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Herkes İçin Sporun tarihçesi ve gelişim süreci, Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo ,kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor , Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS120 | İşaret Dili | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| 1. Türk işaret dili tarihçesi 2. Türk işaret dili parmak alfabesi 3. Temel işaretler 4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları 5. Soru cümleleri | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS126 | Model Uçak ve Drone Eğitimi | 2 | 1 + 1 | 3,0 | S |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS190 | Akademik Türkçe | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmelerine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TRK102 | Türk Dili II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZMH102 | Ölçme Bilgisi | 2 | 2 + 0 | 4,0 | Z |
| Ölçü birimleri, basit ölçme aletleriyle yatay ölçmeler (uzunlukların ölçülmesi, dik açılırların çıkarılması, konum planlarının çıkarılması), planimetre, alan hesapları, nivelmanla yükseklik ölçmesi, profil nivelmanı ve yüzey nivelmanı, topografik haritaların çizilmesi ve yorumlanması, GPS'in temel esasları. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZMH104 | Genetik ve Sitogenetik | 2 | 2 + 2 | 5,0 | Z |
| Genetik kavramlar ve kalıtımın esasları | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZMH106 | İstatistik | 2 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| İstatistiğe giriş; Temel kavramlar; Verilerin sunulması ve özetlenmesi; Tanımlayıcı istatistikler; Olasılık ve olasılık dağılımları (binom, poisson ve normal); İstatistiksel yorumlama; Hipotez testleri; Değişkenler arasındaki ilişkiler (regresyon ve korelasyon analizi), Sayımla elde edilen verilerin analizi | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZMH108 | Bitki Fizyolojisi | 2 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Hücre-doku-organ tanımı. Su ve mineral maddelerin alınımı ve taşınımı. Transpirasyon, solunum, fotosentez, organik madde taşınımı. Büyüme ve gelişme fizyolojisi; fitokrom sistemi, bitki büyüme düzenleyiciler, çiçeklenme, stres fizyolojisi | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZMH110 | Meteoroloji | 2 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Meteorolojiye giriş, meteorolojinin alt dalları, atmosferin yapısı ve özellikleri, tarımsal meteorolojinin amaç ve kapsamı, iklim elemanları (sıcaklık, hava nemi, bulutluluk, hava basıncı, rüzgar, buharlaşma, yağış, bulutlar vb.) analizi, cephe sistemleri, Türkiye'yi etkileyen hava kütleleri, meteoroloji istasyonlarında kullanılan aletler ve özellikleri, meteoroloji ile tarım ilişkileri. | | | | | |

3. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--|--|--------|----------|------|-----|
| BAH203 | Süs Bitkileri Yetiştiriciliği | 3 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| Tarımlar ürünlerde zararlı olan böcek, kırmızı örümcek ve nematodların biyolojileri, morfolojileri, fizyolojileri, ekolojileri, zarar şekilleri ve mücadeleleri | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BKM203 | Entomoloji | 3 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| Tarım işletmelerinde bulunan yapı ve tesisler Tarımsal yapılarda kullanılan yapı malzemeleri ve yapı elemanları Tarımsal yapılarda çevre koşulları, temel ilke ve kavramlar, ısı ve nem dengesi Tarımsal yapılarda havalandırma ve aydınlatma sistemleri Çevre koşullarının denetimine ilişkin uygulama örneklerinin çözümü Tarım işletmelerinde işletme merkez ve konutlar. Hayvansal üretim yapıları, süt ve besi sığırları Koyun ağılları Tavuk kümeleri Alet ve makine koruma yapıları, ürün koruma ve depolama yapıları, tahıl depoları, mısır serenleri, yeşil yem siloları Yem depoları, meyve ve sebze depolama yapıları Bitkisel üretim yapıları, alçak ve yüksek tüneller, sera tipleri, cam ve plastik seralar, diğer yapılar Sulamanın tanımı ve önemi, yararları, tarihçesi, Türkiye'de sulama, sulama yöntemleri, sulama sistemleri ve sulama projeleri, toprak-bitki-su ilişkileri, bitki su tüketimi, sulama suyu gereksinimi, sulama aralığı, sulama süresi, arazinin sulamaya hazırlanması, arazi tesviyesi, tarla sulama sistemleri, uygun sulama yönteminin seçilmesi, yüzey sulama yöntemleri, yağmurlama ve damla sulama yöntemleri sulama suyu kalitesi, sorunlu topraklar ve ıslahı, drenajın tanımı, önemi ve yararları, drenaj etütleri, yüzey ve toprakaltı drenaj yöntemleri | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BSM201 | Tarımsal Yapılar ve Sulama | 3 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| Tarım işletmelerinde bulunan yapı ve tesisler Tarımsal yapılarda kullanılan yapı malzemeleri ve yapı elemanları Tarımsal yapılarda çevre koşulları, temel ilke ve kavramlar, ısı ve nem dengesi Tarımsal yapılarda havalandırma ve aydınlatma sistemleri Çevre koşullarının denetimine ilişkin uygulama örneklerinin çözümü Tarım işletmelerinde işletme merkez ve konutlar. Hayvansal üretim yapıları, süt ve besi sığırları Koyun ağılları Tavuk kümeleri Alet ve makine koruma yapıları, ürün koruma ve depolama yapıları, tahıl depoları, mısır serenleri, yeşil yem siloları Yem depoları, meyve ve sebze depolama yapıları Bitkisel üretim yapıları, alçak ve yüksek tüneller, sera tipleri, cam ve plastik seralar, diğer yapılar Sulamanın tanımı ve önemi, yararları, tarihçesi, Türkiye'de sulama, sulama yöntemleri, sulama sistemleri ve sulama projeleri, toprak-bitki-su ilişkileri, bitki su tüketimi, sulama suyu gereksinimi, sulama aralığı, sulama süresi, arazinin sulamaya hazırlanması, arazi tesviyesi, tarla sulama sistemleri, uygun sulama yönteminin seçilmesi, yüzey sulama yöntemleri, yağmurlama ve damla sulama yöntemleri sulama suyu kalitesi, sorunlu topraklar ve ıslahı, drenajın tanımı, önemi ve yararları, drenaj etütleri, yüzey ve toprakaltı drenaj yöntemleri | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS136 | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele | 3 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF203 | Toprak Bilgisi | 3 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| Bu derste toprak tanımlanarak toprakların biyolojik kimyasal ve fiziksel özellikleri hakkında bilgi verilir; toprak verimliliği, bitki besleme, toprakta su hareketi, pH, EC gibi temel kimyasal özellikler ile toprak problemleri ve ıslahı konularına değinilir | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF205 | Tarımsal Mekanizasyon | 3 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| Tarımda güç iletimi, enerji ve motorlar, traktörler, toprak işleme makinaları, ekim, dikim ve gübreleme makinaları, bitki koruma makinaları, hayvansal üretim makinaları, hasat ve hasat sonrası mekanizasyon uygulamaları | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF209 | Genel Zootečni | 3 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Hayvancılığın ekonomik önemi ve hayvansal ürünlerin insan beslenmesi açısından önemi, Türkiye'de ve Dünya'da hayvan yetiştiriciliği ve hayvansal üretim düzeyleri. Hayvanlarda üreme, Evcil hayvanlarda üreme ve hayvansal üretim, Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, Türtere göre üreme fonksiyonu ve üremenin denetimi. Hayvan ıslahı, Ekonomik verim düzeyi ve adaptasyon Fenotipik varyasyon ve öğeleri, Seleksiyon ve seleksiyon yöntemleri, Çiftleştirme sistemleri. Sığır yetiştiriciliği, Dünya'da ve Türkiye'de yetiştirilen önemli sığır ırkları, Sığırlarda üreme, Sığırlardan süt üretimi, Sığırlardan et üretimi. Koyun Yetiştiriciliği, Dünya'da ve Türkiye'de yetiştirilen önemli koyun ırkları, Koyunlarda üreme, Koyunlardan süt üretimi, Koyunlardan et üretimi. Keçi Yetiştiriciliği, Dünya'da ve Türkiye'de yetiştirilen önemli keçi ırkları, Keçilerde üreme, Keçilerden süt ve et üretimi. Tavukçuluk, Tavukçuluğun önemi ve tavukçuluk işleme tipleri, Yumurta tavukçuluğu, Kasaplık piliç yetiştiriciliği. Ancılık, Ancılığın önemi ve an ürünleri, Koloniyi oluşturan bireyler ve anlarda üreme ve çoğalma, Ancılıkta mevsimlik işler, Anı hastalık ve zararlıları. İpekböcekçiliği ve üretim aşamaları | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF211 | Tarımda İş Güvenliği | 3 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Tarımda iş sağlığı ve güvenliğinin temel ilke ve kavramları | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF213 | Toprak ve Su Koruma | 3 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Türkiye'de toprak erozyonu, erozyon tipleri (su ve rüzgar erozyonu), su erozyonunun sınıflandırılması, su erozyonuna etki eden faktörler, Uluslar arası Toprak Kaybı Tahmin Denklemi, su erozyonuna karşı alınması gereken önlemler, rüzgar erozyonu üzerine etki eden faktörler, rüzgar erozyonuna karşı alınması önlemler | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF215 | Köy Sosyolojisi | 3 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Kırsal Sosyolojinin konusu ve gelişimi; Köy Sosyolojisi alanında kullanılan kavramlar ve teorik yaklaşımlar; Farlı köy yapıları ve tiplerinin özellikleri; Kırsal Yapılardaki ekonomik ve sosyal değişimler | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF217 | Hayvan Yetiştirme | 3 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi ve beslenmesi konularında genel teorik ve pratik bilgileri | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF219 | Havza Yönetimi | 3 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Bölge Planlama ve yaklaşımları, havza tarihçesi, türleri, bölge planlamada sürdürülebilirlik ve havza, planlama ve yönetim birimi olarak havza, kentsel ve bölgesel özelliklerin havzalar üzerindeki etkileri, havza gelişim planlaması ve yönetimi, sosyoekonomik yapı, arazi kullanımı, kirlenme kaynakları ve kirlilik özellikleri, su kalitesi, yasal ve idari yapı, havza gelişimi ve bütünlük havza yönetimi için işbirliği ve halkın katılımı, ulusal ve uluslararası deneyimler. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF221 | Teknik Resim | 3 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Teknik resim araç ve gereçleri, Yazı ve çizgi çalışması, Geometrik şekil çizimleri, İzdüşüm, Perspektiften görünüş çıkarmak, Ölçekler, Ortak görünüş, Noksan verilen görünüşler, Kesit alma, Ölçülendirme, Perspektif çizimi | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF223 | Gıda Güvenliği ve Sürdürülebilir Tarım | 3 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Gıda güvenliği ve sürdürülebilir tanımları, önemi, ilkeleri, amaçları, kapsamı; yasal düzenlemeler ve temel prensipler; gıda güvenliği, sürdürülebilirlik ve izlenebilirlik kavramları, sertifikalandırma süreci, gıda güvenliği kapsamında üreticilerin, sanayicilerin ve tüketicilerin dikkat etmesi gereken hususlar. İşletmecilerin güvenli gıda uygulamaları kapsamında işyerinde ve çalışanları konusunda alması gereken önlemler. Sürdürülebilir tarım uygulamalarında, sulama, toprak işleme, gübreleme, ürün deseni ve bitki koruma faaliyetleri hakkında bilgi verilecektir | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF233 | Zooloji | 3 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Canlı cansız ayrımı, prokaryot, eukaryot farkı. Diğer bilimsel dalları ile ilişkisi, biyolojik kavramlar, hücre, hücre elemanları, hücre zarı, sitoplazma, organeli, nükleusun fonksiyonları, üreme, çoğalma, üreme hücreleri, hayvan sistematiği | | | | | |

| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|------------------------------|--------|----------|------|-----|
| ZDF235 | Tarımsal Yayım ve Haberleşme | 3 | 3 + 0 | 3,0 | S |








| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|--------------------|--------|----------|------|-----|
| ZDF239 | Kariyer Planlama I | 3 | 3 + 0 | 3,0 | S |




















Bu derste kariyer planlama ve geliştirme ile ilişkili kavramları, kariyer yönetimi uygulamaları ve araçları, kariyer devreleri ve kariyer sorunları ve çözümleri ile ilgili konulara değinilecektir.

4. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--|--|---------|----------|------|-----|
| BAH202 | Genel Sebzeçilik | 4 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| Sebze ve sebzeçiliğin tanımı, ülke ve dünya ekonomisindeki yeri ve önemi, sebzelerin sınıflandırılması ve değerlendirme şekilleri, sebze işletme şekilleri, sebze yetiştiriciliğini etkileyen faktörler, sebze üretim şekilleri, toprak hazırlığı, sulama, gübreleme, yabancı ot, hastalık ve zararlı kontrolü, hasat ve depolama, ürün münavebesi | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BKM204 | Fitopatoloji | 4 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| Bitki hastalıklarının önemi, hastalık belirtileri, hastalık sebepleri, hastalık seyri, hastalık epidemileri, bitki hastalıkları ile mücadele yöntemleri ve Türkiye'deki bazı bitki hastalıkları | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| PFE202 | Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon) | 4 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmenin yetiştirilmesinde güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| PFE204 | Eğitim Psikolojisi (Pedagojik Formasyon) | 4 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TOS136 | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele | 4 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| TRE214 | Tarla Bitkileri | 4 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| Tarla bitkilerinin sınıflandırılması, tahılların, yemlik tane baklagillerin, endüstri bitkilerinin, tıbbi-aromatik bitkilerin ve yem bitkilerinin genel morfolojik ve agronomic özellikleri ile yetiştiriciliği | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF202 | Araştırma ve Deneme Metodları | 4 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| Denemelerin Planlanması, Uygulanması, Yürütülmesi, Değerlendirilmesi ve Yorumu; Deneme Düzen ve Desenleri. Tekerrürlü Denemeler, Temel İstatistik tanımlar ve testler, İnteraksiyonların yorumlanması, Ortogonal karşılaştırmalar, Tek Faktörlü Denemeler, Matematik Modelleri ile Deneme Desenleri, Eksik Parseller, İki Faktörlü Denemeler, Üç Faktörlü Denemeler, Üç Faktörlü Deneme Düzenleri, Çeşitli Nitelikli Seviyelerin Karşılaştırılması, Doz Nitelikli Seviyelerin Ortogonal Karşılaştırılması | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF204 | Tarım Ekonomisi | 4 | 2 + 0 | 4,0 | Z |
| Tarımsal ekonomik ve sosyal problem çözme ve değerlendirme yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanır | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF206 | Bitki Besleme | 4 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| Bitki Besleme, gübreleme | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF210 | Tarım Sektöründe Risk Analizi | 4 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Tarımsal faaliyetin özellikleri ve tarım sigortaları ile ilişkisi; tarımda karşılaşılan risk ve belirsizlikler, tarımda risk yönetimi araçları; kırsal gelişmede risk yönetimi; | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF212 | Tarım Sigortaları | 4 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Sigorta kavramı, sigortacılığın gelişimi, sigortalının sınıflandırılması; tarımsal faaliyetin özellikleri ve tarım sigortaları ile ilişkisi; tarımda karşılaşılan risk ve belirsizlikler, tarımda risk yönetimi araçları; kırsal gelişmede risk yönetimi; riskin transferinde tarım sigortaları; tarım sigortalının tanımı, kapsamı ve sınıflandırılması; tarım sigortalının gelişimi; dünyada tarım sigortası uygulamaları; Türkiye'deki tarım sigortalının mevzuatı ve kurumsal yapıdaki gelişmeler; devlet destekli tarım sigortaları ve çeşitleri; tarım sigortaları yönetimi; bölge bazlı sigorta uygulamaları; sigorta hesaplamaları, risk analizi, sigorta bedeli, sigorta priminin tespiti, prim/hasar ilişkileri, teminatlar, poliçeler, hasar teorisi, hasar tespit teknikleri ve hasar organizasyonu; tazminatın belirlenmesi, örnek olaylar; sigortanın finansmanı ve reasürans, sigorta kooperatifiçiliği | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF214 | Kırsal Yerleşim Planlaması | 4 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Yerleşimler ve yerleşim etkenleri, kırsal yerleşimlerin fiziksel yapısı, kırsal alanda yerleşim şekilleri, kırsal alan planlaması, Türkiye'de kırsal yerleşimlerin özellikleri, köy fiziksel planlaması, tarımsal işletme merkezinin planlanması. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF216 | Tarımda Görüntü İşleme Uygulamaları | 4 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Büyük alanlara dağılmış objelerin belirlenmesi, yerlerinin tanımlanması ve bir sistem düzeninde haritalanması amacıyla uzaktan Algılama tekniği ve coğrafi bilgi sistemlerinin tanıtılması, bu amaçla kullanılan temel bilgiler, yöntem, yazılım ve donanımların öğretimi | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF218 | Gıda Bilimi ve Teknolojisi | 4 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Gıdaların kimyasal bileşimi, su, protein, yağ ve mineral maddeler. Enzim, vitamin, renk, tat ve koku maddeleri. Gıdaların bozulması, gıdaların muhafaza yöntemleri. gıda katkı maddeleri. Konsene meyve suyu üretim teknolojisi. Hububat, bitkisel yağ, çay, şeker, et ve mamulleri, fermentasyon teknolojisi | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF220 | Çevre Kirliliği | 4 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Giriş ve Çevre Kirliliği; Su Kirliliği Kaynakları ve Kontrolü ; Katı ve Tehlikeli Atık Kaynakları ve Kontrolü; Toprak Kirliliği ve Kontrolü; Hava Kirliliği Kaynakları ve Kontrolü; Gürültü Kirliliği Kaynakları ve Kontrolü ; Küresel Isınma ve İklim Değişikliği | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF222 | Agroekoturizm | 4 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Turizm sektöründe doğal kaynakların ve tarımsal kaynakların kullanımı, Bölgeye uygun turizm amaçlı butik tarz tarımsal işletmelerin planlanması, mevcut projeler, yeni projelerin oluşturulması, doğa rehberliği. | | | | | |

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|---|---|---------|----------|------|-----|---|
| ZDF224 | Tarımsal Enerji | 4 | 3+0 | 3,0 | S |  |
| Enerji Nedir, Nasıl Yayılır, Enerji Türleri (Güneş, Fosil Yakıtlar, Petrol, Kömür, Doğal Gaz, Kaya Gazı vb., Rüzgar Enerjisi, Hidro Enerji, Jeotermal Enerji, Nükleer Enerji, Gel-Git (Dalga Enerjileri), Konvansiyonel Enerji Kaynaklarının Sürdürülebilirliği | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| ZDF226 | Mantar Yetiştiriciliği | 4 | 3+0 | 3,0 | S |  |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| ZDF228 | Tarımsal Biyoteknoloji | 4 | 3+0 | 3,0 | S |  |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| ZDF230 | Örtü Altı Sebze Yetiştiriciliğinde Entegre Mücadele | 4 | 3+0 | 3,0 | S |  |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
| ZDF240 | Kariyer Planlama II | 4 | 3+0 | 3,0 | S |  |
| Bu derste kariyer planlama ve geliştirme ile ilişkili kavramları, kariyer yönetimi uygulamaları ve araçları, kariyer devreleri ve kariyer sorunları ve çözümleri ile ilgili konulara değinilecektir. | | | | | | |

5. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|---|--|--------|----------|------|-----|
| BAH301 | Sebze Tohumculuğu | 5 | 2+2 | 5,0 | Z |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BAH303 | Genel Bağcılık | 5 | 2+2 | 5,0 | Z |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BAH305 | Genel Meyvecilik | 5 | 2+2 | 5,0 | Z |
| <p>Meyveciliğin sınıflandırılması, ekonomisi, Türkiye' de yetiştirilen meyve türleri ve çeşit zenginliği, ekolojik istekleri, meyve ağaçlarında çiçek tomurcuğu oluşumu, tomurcuk ve dal yapıları, döllenme biyolojisi, partenokarpi, apomiksis, çiçek ve meyve dökümleri, seyrilme, periyodite, meyve tohumlarında ve tomurcularda dinlenme, büyüme düzenleyici maddeler, çoğaltma ve meyve fidanı yetiştirilmesi, bahçe tesisi, yıllık bakım işleri, çeşitli teknik ve kültürel uygulamalar, meyve ağaçlarının beslenmesi, köklerin fonksiyonları ve su dengesi, karbon asimilasyonu, budama ve terbiye sistemleri, derim, ürünlerin standardizasyonu, ambalajlanması, muhafaza ve pazarlama.</p> | | | | | |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BAH307 | Mesleki Uygulama I | 5 | 0+5 | 2,0 | Z |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BAH311 | Organik Tarım ve İyi Tarım Uygulamaları | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Organik tarım konusunun temel ilkeleri konuları hakkında bilgiler verilecektir. | | | | | |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BAH313 | Moleküler Biyoloji | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BAH315 | Tıbbi ve Aromatik Bitkiler | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BAH321 | Kesme Çiçekçilik | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| BAH323 | Proje ve Sunum Hazırlama Teknikleri | 5 | 2+2 | 4,0 | S |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| PFE301 | Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon) | 5 | 3+0 | 4,0 | S |
| Temel Kavramlar Öğretimin İlkeleri Öğrenme ve öğretme kuramları Öğretim modelleri/yaklaşımları Öğretim stratejileri Düşünme Becerileri Öğretim Yöntemleri Öğretim Teknikleri Tartışma Teknikleri Kavram Öğretim Teknikleri Bireysel Öğretim teknikleri Sınıf dışı öğretim teknikleri Grupla Öğretim Teknikleri Ders Planı Hazırlama | | | | | |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| PFE303 | Öğretim Teknolojileri (Pedagojik Formasyon) | 5 | 2+0 | 3,0 | S |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF303 | Toprak Fiziki | 5 | 3+0 | 3,0 | S |
| Toprak Fizikinin tanımı, önemi ve amacı. Toprağın fiziksel durumu, toprakta üç faz arasında hacim ve kütle ilişkileri. Toprak bünye sınıfları, toprak yapısı, agregat oluşumu ve dayanıklılığı. Toprak havalandırması ve su strüktürü. Su çeşitleri ve hareketi ile toprak sıcaklığının önemi anlatılmaktadır. | | | | | |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF305 | Biyolojik Çeşitlilik | 5 | 3+0 | 3,0 | S |
| Biyolojik çeşitliliğin tanınması ve önemi | | | | | |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF309 | Yem Bitkileri | 5 | 3+0 | 3,0 | S |
| Buğdaygil ve baklagil yem bitkileri | | | | | |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF311 | Toprak İşlemsiz Tarım | 5 | 3+0 | 3,0 | S |
| Toprak işleme, geleneksel toprak işleme alet ve makineleri, koruyucu toprak işleme, ekim sırasında toprak işleme, malçlı toprak işleme, azaltılmış toprak işleme | | | | | |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF313 | Tohum Kontrol ve Sertifikasyon | 5 | 3+0 | 3,0 | S |
| Konu ile ilgili tarifler, yeni çeşit ıslah ve tescil işlemleri, FyD özellik belgeleri listeleri, tescil komiteleri ve çeşidin tescil edilmesi isimlendirilmesi, tavsiye listelerinin hazırlanması, kademeli tohumluk üretim, tohumluk üretiminde göz önünde bulundurulacak konular, tohumlukların temizlenmesi, ilaçlanması, ambalajlanması, dağıtımı, finansmanı, tarla bitkileri tohumculuğunu durumu | | | | | |
|  | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| ZDF315 | Fidan ve Fide Üretim Tekniği | 5 | 3+0 | 3,0 | S |
| Sebzecilikte fide ile üretimin nedenleri ve avantajları, Sebzecilikte fide üretim yöntemlerinin tanımlanması, Sağlıklı ve kaliteli fide üretiminde gerekli olan önemli uygulamalar, Meyvecilikte fidan üretiminin avantajları, Fidan üretim yöntemlerinin tanımlanması, Kaliteli ve ismine doğru fidan üretiminde gerekli uygulamalar, | | | | | |
|  | | | | | |

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|--|---------|----------|------|-------|
| ZDF319 | Bitki Çoğaltım Teknikleri | 5 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Tek yıllık ve çok yıllık otsu bitkilerin generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemleri | | | | | |
| ZDF321 | Küresel İklim Değişikliği | 5 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| İklim ve iklimi oluşturan faktörler, sera etkisi, sera gazları, sera gazları emisyonlarının belirlenmesi, karbon döngüsü, iklim değişikliğinin tahmini, iklim modelleri, iklim değişikliğinin etkileri (deniz seviyesi yükselmesi, sıcaklık artışları, biyoçeşitlilik), sektörlere etkileri (tarım, ormancılık, sağlık, enerji, turizm), iklim değişikliğinin politik boyutu, IPCC, iklim değişikliğinin önlenmesi ve adaptasyon yöntemleri | | | | | |
| ZDF323 | Bahçe Bitkilerinde Yabancı Otlar ve Mücadelesi | 5 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| ZDF325 | Meyve Bahçelerinde Entegre Mücadele | 5 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| ZDF331 | Münavebe | 5 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Geleneksel tarım, Sürdürülebilir tarım ve Ekim nöbeti | | | | | |
| ZMH311 | İş Sağlığı ve Güvenliği I | 5 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihçesi, yasal boyutu, temel uygulamalar, meslek hastalıkları ve iş kazaları, iş sağlığı ve güvenliği için koruyucular, risk değerlendirme. | | | | | |

6. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|---|---|---------|----------|------|-----|
| BAH302 | Staj | 6 | 0 + 0 | 5,0 | Z |
| BAH304 | Mesleki Uygulama II | 6 | 0 + 5 | 2,0 | Z |
| BAH306 | Subtropik İklim Meyveleri | 6 | 3 + 0 | 3,0 | Z |
| BAH308 | Özel Bağcılık | 6 | 2 + 2 | 3,0 | Z |
| BAH316 | Tropik İklim Meyveleri | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| BAH320 | Örtü Altı Yetiştiriciliği | 6 | 2 + 2 | 4,0 | S |
| BAH322 | Peyzaj Mimarlığı | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| BAH324 | Bahçe Bitkilerinde Budama ve Terbiye Sistemleri | 6 | 2 + 2 | 4,0 | S |
| BAH326 | Sert Kabuklu Meyve Türleri | 6 | 2 + 2 | 4,0 | Z |
| BAH328 | Bahçe Bitkilerinde Biyoteknoloji | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| PFE302 | Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon) | 6 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar. | | | | | |
| PFE304 | Özel Öğretim Yöntemleri (Pedagojik Formasyon) | 6 | 3 + 0 | 4,0 | S |
| ZDF302 | Bitkilerde Budama Tekniği ve Terbiye Sistemleri | 6 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| ZDF304 | Tarımsal Atık Yönetimi ve Kompost Hazırlama | 6 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Ne tür maddeler tarımda atık olarak değerlendirilir, amacı, genel ilkeleri, tarımsal atıklar, atıkların sınıflandırılması, atık kullanımı, ekipmanları, atık yönetimi hakkında yasalar, yönetmelikler ve uygulanan politikalar, kompost ve yapım tekniklerini kapsar. | | | | | |
| ZDF306 | Biyoteknoloji ve Toplum | 6 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Biyoteknolojinin tanımı ve kapsamı, Biyoteknolojideki alanlar ve uygulama örnekleri, Biyoteknolojiye Toplumsal Tepkiler, Bilimsel endişeler, Biyoteknolojiye duyulan ihtiyacı gerekçeleri, Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar, Gen transferi ve Moleküler Biyoteknoloji, Moleküler Teknikler ve Uygulama Alanları Bitkilerde Biyoteknoloji Uygulamaları, Doku Kültürü ve Uygulama Alanları, Bitkilerde Doku Kültürü Çalışmaları, Biyoteknolojide Türkiye'deki Durum | | | | | |
| ZDF308 | Bahçe Bitkilerinde Topraksız Tarım Teknikleri | 6 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Topraksız tarımın tarihçesi, Dünyada ve Türkiye'de kullanımı, Topraksız tarım teknikleri (Su kültürü, Substrat kültürü) Kullanılan substratlar, Substrat kültüründe bitkilerin su ve besin gereksinimlerinin karşılanması, Topraksız tarımda bitki besleme. Sebze, süs bitkileri ve meyve ağaçlarında topraksız tarım teknikleri. | | | | | |
| ZDF312 | Tarımda Girişimcilik | 6 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Girişimcilik ve girişimci kavramları * Girişimciliğin tarihsel gelişimi * Girişimcilik ve ekonomik gelişme * Girişimcilik ölçütleri * Girişimci özellikleri ve becerileri * Girişimcilikte yaratıcılık ve yenilik * Türkiye'de girişimcilik * Tarımsal girişimciliğin ortaya çıkış nedenleri ve türleri * Tarımsal girişimcilik koşulları ve ilkeleri * Tarımsal girişimcilikte karar alma süreci ve aşamaları * Tarımsal girişimciliğe finansman kuruluş ve kaynakları * Tarımsal girişimciliğin avantaj ve dezavantajları * Tarımsal girişimciliği etkileyen faktörler * Türkiye'de tarımsal girişimcilik alanları, yasal prosedür ve teşvikler | | | | | |











| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|-------------------------------------|--------|----------|------|-------|
| ZDF314 | Fitoterapi ve Aromaterapi | 6 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Bitkisel ilaçların önemi. Bitkisel ilaçlar ile sentetik ilaçlar arasındaki farklar. Bitkisel drogların tamamlayıcı tıpta kullanımında dikkat edilecek hususlar. Bitkisel ilaç şekilleri | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
| ZDF316 | Tarla Bitkilerinde Entegre Mücadele | 6 | 3 + 0 | 3,0 | S |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
| ZMH312 | İş Sağlığı ve Güvenliği II | 6 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Occupational health and safety in agricultural production. | | | | | |



7. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--|--|---------|----------|------|-----|
| BAH401 | Yumuşak Çekirdekli Meyve Türleri | 7 | 2+2 | 4,0 | Z |
| BAH403 | Serin İklim Sebzeleri | 7 | 2+2 | 4,0 | Z |
| BAH407 | Bahçe Ürünlerinin Muhafazası ve Pazara Hazırlanması | 7 | 3+0 | 3,0 | Z |
| BAH409 | Doku Kültürü | 7 | 2+2 | 4,0 | S |
| BAH415 | Bitirme Tezi I | 7 | 0+4 | 3,0 | Z |
| BAH417 | Bahçe Bitkilerinde Fide ve Fidan Üretimi | 7 | 2+2 | 4,0 | Z |
| BAH419 | İç Mekan Süs Bitkileri | 7 | 3+0 | 4,0 | S |
| BAH421 | Modern Meyve Bahçeleri Yönetimi | 7 | 2+2 | 4,0 | S |
| BAH423 | Minör Sebzeler | 7 | 2+2 | 4,0 | S |
| BAH425 | Bahçe Bitkileri Fizyolojisi | 7 | 3+0 | 4,0 | S |
| BAH427 | Bitki Büyüme Düzenleyicilerin Bahçe Bitkilerinde Kullanımı | 7 | 3+0 | 4,0 | S |
| PFE401 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon) | 7 | 3+0 | 4,0 | S |
| Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenilirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımayaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarına değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme. | | | | | |
| PFE403 | Rehberlik ve Özel Eğitim (Pedagojik Formasyon) | 7 | 3+0 | 4,0 | S |
| Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler. | | | | | |

8. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S | |
|--------|--|---------|----------|------|-----|---|
| BAH402 | Sert Çekirdekli Meyve Türleri | 8 | 2+2 | 5,0 | Z |  |
| BAH404 | Sıcak İklim Sebzeleri | 8 | 2+2 | 5,0 | Z |  |
| BAH406 | Bitirme Tezi II | 8 | 0+4 | 3,0 | Z |  |
| BAH414 | Ampelografi | 8 | 3+0 | 4,0 | S |  |
| BAH418 | Bahçe Bitkileri Islahı | 8 | 3+0 | 4,0 | S |  |
| BAH420 | Üzümsü Meyveler | 8 | 2+2 | 5,0 | Z |  |
| BAH422 | Hasatsonu Fyziyolojisi | 8 | 3+0 | 4,0 | S |  |
| BAH424 | Dış Mekan Süs Bitkileri | 8 | 3+0 | 4,0 | S |  |
| BAH426 | Mesleki İngilizce | 8 | 3+0 | 4,0 | S |  |
| PFE402 | Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon) | 8 | 1+8 | 10,0 | S |  |