T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Çocuk Gelişimi
(2021 - 2022) Ders İçeriği

1. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
ATA101	**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I**	1	2 + 0	2,0	Z

Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB101	**Gelişim Psikolojisi I**	1	3 + 0	6,0	Z

Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreci, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm ve yas.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB103	**Anatomi**	1	2 + 0	3,0	Z

Anatomiye giriş ve terminoloji, Lökomotor Sistem, Solunum Sistem, Dolaşım Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Ürogenital Sistem, Endokrin Sistem, Sinir Sistem, Duyu Organları

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB105	**Sosyoloji**	1	3 + 0	3,0	Z

Bir bilim olarak sosyolojinin doğuşu ve klasik dönem kuramsal yaklaşımlar, sosyolojide kullanılan araştırma yöntem ve teknikleri, temel sosyolojik kavramlar, kurumlar ve süreçler, sosyolojinin temel ilgi alanları.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB107	**Modern Biyoloji**	1	3 + 0	4,0	Z

Bu ders kapsamında canlıların çeşitliliği, hücre ve dokularının yapısal ve işlevsel özellikleri, evrimleri, canlılarda kalıtım, canlılarda geçen biyokimyasal olaylar ve canlıların birbirleri ve cansız çevre konuları yer verilmiştir.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB109	**Fizyoloji**	1	2 + 0	3,0	Z

Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin anlatılmasıdır

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB111	**Temel Matematik**	1	2 + 0	3,0	Z

Kümeler, Sayılar, Denklemler, Eşitsizlikler, Kartezyen Çarpım ve Bağıntı, Fonksiyonlar

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
ENF101	**Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı**	1	2 + 0	2,0	Z

Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş. WINDOWS işletim sistemleri, kelime isleme, sunuş hazırlama, Tablolama ve grafik uygulamaları, internet, e-posta ve WWW bilgi ağı kullanımları ile HTML programlama ünitelerini kapsar.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
ENG101	**İngilizce I**	1	2 + 0	2,0	Z

İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS190	**Akademik Türkçe**	1	2 + 0	3,0	S

Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmaları topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TRK101	**Türk Dili I**	1	2 + 0	2,0	Z

Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları.

2. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
ATA102	**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II**	2	2 + 0	2,0	Z

Türkiye Cumhuriyeti´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB102	**Gelişim Psikolojisi II**	2	3 + 0	6,0	Z

Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreci, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm ve yas.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB104	**Genel Psikoloji**	2	2 + 0	3,0	Z

Psikolojinin tanımı, tarihi, alanları, psikolojide yer alan yaklaşımlar, psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri, duyum ve algılama, bellek, güdülenme, duygular, öğrenme psikolojisine giriş, klasik koşullanma, edimsel koşullanma hakkında detaylı bilgi.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB106	**Çocuk Edebiyatı**	2	2 + 0	3,0	Z

Çocuk edebiyatının tanımı, edebiyat ve çocuk edebiyatı karşılaştırması, Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi, çocuk edebiyatı türleri, Türk çocuk edebiyatının güncel durumu.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB108	**Çocuk ve Hukuk**	2	2 + 0	4,0	Z

Çocuklarla ilgili yasal düzenlemeler.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB110	**Çocuk ve Oyun**	2	2 + 0	4,0	Z

Oyunun tanımı, türleri, oyunla ilgili kuramlar ve sınıflandırmalar, oyun alanlarına ilişkin sınıflandırmalar, oyun ve öğrenme, ülkemizin farklı bölgelerinde oynanan yöresel çocuk oyunları ve oyuncak oyun materyallerinin işlevi ve oyuncak güvenliği.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB112	**Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler**	2	3 + 0	4,0	Z

Bu ders ile, risk altındaki çocukların ve gençlerin içinde bulundukları durumun bilimsel olarak incelenmesi ve bu konuda öğrencilerde ihtiyaç duyulan farkındalığın oluşturulması amaçlanmaktadır.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
ENG102	**İngilizce II**	2	2 + 0	2,0	Z

Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS190	**Akademik Türkçe**	2	2 + 0	3,0	S

Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmaları topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TRK102	**Türk Dili II**	2	2 + 0	2,0	Z

Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası.

3. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
BŞÜ100	**Ders Dışı Etkinlik**	3	1 + 1	3,0	S

Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB201	**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	3	3 + 0	5,0	Z

Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuk sağlığının önemi ve etkileyen faktörler, çocukluk döneminde görülen hastalıklar ve kazalar, çocuklarda ilk yardım

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB203	**Nörolojik Gelişim**	3	2 + 0	4,0	Z

çocukta beyin ve sinir sisteminin embriyolojik gelişimi, anatomisi, fonksiyonel gelişimi psikonorolojik ve davranışsal gelişim

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB205	**Erken Çocukluk Eğitim Yaklaşımları**	3	2 + 0	4,0	Z

Eğitim-felsefe ilişkisi, farklı eğitim akımlarının analizi, Montessori, Waldorf, Reggio Emilia, Head Start, High Scope, Bank Street, Gezici Anaokulları gibi okul öncesi eğitim yaklaşımlarının çeşitli değişkenler açısından karşılaştırılması, Türkiye'deki ve dünyadaki uygulama örneklerinin analizi.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB207	**Sanat ve Yaratıcılık**	3	2 + 0	3,0	Z

Yaratıcılığın tanımı ve önemi, yaratıcı çocuğun özellikleri, yaratıcılığın engelleri, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, yaratıcılığın boyutları, yaratıcılık kuramları, yaratıcılık teknikleri, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcılık ve problem çözme ilişkisi, yaratıcılık ve sanat ilişkisi, çocuğun sanatsal gelişim basamakları, sanat çalışmalarının çocukların gelişim alanlarına etkisi, sanat etkinliklerini diğer etkinlik alanları ile kaynaştırmanın önemi, çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik sanat etkinliklerini uygulama ve değerlendirme

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB209	**Bebeklik Döneminde Gelişim**	3	2 + 0	5,0	Z

Bebeklerin gelişimine ilişkin temel kavram ve kuramlar, doğum öncesi gelişim ve doğum, bebeklerin gelişim alanlarına göre gelişim özellikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme konularına yer verilmiştir.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB213	**Mesleki İngilizce I**	3	2 + 0	3,0	S

Çocuk Gelişimi ile ilgili temel kavramları kapsayan cümleler aracılığı ile İngilizce'den Türkçe'ye ve Türkçe'den İngilizce'ye çeviriler yapılması Çocuk Gelişimi Alanında sıkça karşılaşılan konu ve kavramların öğretimi

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB217	**Erken Müdahale**	3	2 + 0	3,0	Z

Gelişimsel riskler, gelişimsel riskler, erken müdahale yaklaşımları, erken müdahale projeleri, erken müdahale hizmetleri, erken müdahale hedefleri, dünyadaki erken müdahaledeki gelişmeler, erken müdahalede dünyanın gelişimi üzerine sunumlar, erken çocukluk projeleri, erken çocukluk projeleri ev ödevi sunum, kişiselleştirilmiş aile hizmet planı, bireyselleştirilmiş aile hizmet planının uygulanması, erken müdahale adımları, erken müdahale hizmeti seçenekleri

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB219	**Ağız ve Diş Sağlığı ve Erken Koruyucu Uygulamaları**	3	2 + 0	3,0	S

Ağız,diş ve çevre dokuları,oluşabilecek hastalıklar ve koruyucu uygulamaları.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB221	**Gelişimsel Psikopatoloji**	3	2 + 0	3,0	S

gelişimsel psikopatoloji kavramı; gelişimsel psikopatolojinin temel ilkeleri ve özellikleri; gelişimsel psikopatolojinin kuramlarla ilişkisi; nörolojik sistem, genetik yapı, endokrin sistem, immün sistem, epigenetik, stres, çevre ve gelişimsel psikopatoloji arasındaki ilişki; çocukluk ve ergenlik döneminde sık görülen bazı psikopatolojilerin etyolojik faktörleri

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB223	**Eğitime Giriş**	3	2 + 0	3,0	S

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS117	**Gönüllülük Çalışmaları**	3	2 + 0	3,0	S

Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS120	**İşaret Dili**	3	2 + 0	3,0	S

1. Türk işaret dili tarihçesi 2. Türk işaret dili parmak alfabesi 3. Temel işaretler 4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları 5. Soru cümleleri

4. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
BŞÜ100	**Ders Dışı Etkinlik**	4	1 + 1	3,0	S

Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB202	**Anne ve Çocuk Beslenmesi**	4	2 + 0	5,0	Z

Beslenmenin tanımı ve önemi, besin ögeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme öğrenilir ve tartışılır

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB204	**Erken Çocukluk Döneminde Gelişim**	4	2 + 0	5,0	Z

Erken çocukluk döneminde çocukların gelişimsel özellikleri, yaşanan sorunlar ve uygun eğitim etkinlikleri

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB206	**Çocuk Ruh Sağlığı**	4	2 + 0	4,0	Z

Ruh Sağlığının Tanımı ve Önemi, Ruh Sağlığına Etki Eden Etmenler, Çocukların Yaşadığı Özel Durumların Ruh Sağlığına Etkisi, Savunma Mekanizmaları, Ruh Sağlığı İle İlgili Kuramlar, Çocuklarda Görülen Ruhsal Bozukluklar, Çocuklarda Görülen Duygusal Bozukluklar, Çocuklukta Görülen Davranış ve Uyum Sorunları, Çocuk Ruh Sağlığında Kullanılan Yöntemler, Çocuklarda Dengeli Kişilik Oluşturma

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB208	**Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Giriş**	4	2 + 0	4,0	Z

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik İlkeleri, Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Arasındaki Farklar, Rehberlik Yaklaşımları, Geleneksel ve Gelişimsel Rehberlik, Kişisel, Eğitsel ve Mesleki Rehberlik, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kuramları, Temel Danışmanlık Ve Rehberlik Becerileri, Okul öncesinde Rehberlik Hizmetleri, Okul Öncesi Dönemindeki Çocuklarla Psikolojik Danışma, Krize Müdahale Ve Konsültasyon, Çocukla İletişim, Okul Öncesindeki Çocuklara Yönelik Davranışsal Müdahaleler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB210	**Fen ve Matematik Eğitimi**	4	2 + 0	3,0	Z

Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerileri Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemleri Okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisi Matematiğin tanımı, içeriği. Günlük yaşamdaki matematik Matematiğin ilke ve standartları ile kuramsal temelleri Çocuklarda düşünce gelişimi ve Matematiksel düşüncenin gelişimi Sayma öncesi kavramlar ve süreçler (sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme, ayırt etme, sıralama ve örüntü) Sayma ve sayılar, grafikler, geometri, ölçüm,veri toplama Problem çözme (toplama, çıkarma, çarpma, bölme) Matematik dili Dünyada okul öncesi çocukları için kullanılan matematik programları Matematik materyallerini inceleme ve matematik materyali geliştirme Çocukların gelişim özelliklerine uygun matematiksel kavram ve bilgileri kullanarak etkinlik oluşturma

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB212	**Çocukla İletişim**	4	2 + 0	3,0	Z

Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve tipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme, ana baba çocuk ilişkisi, İletişimin Tanımı ve İletişim Türleri, İletişim Yöntemleri, İletişim Engelleri, Etkin Dinleme, Ben Dili-Sen Dili, Etkili İletişim, Çocuklarla Etkili İletişim, Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim, İş Yaşamında İletişim, Kişilerarası İletişim.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB214	**Mesleki İngilizce II**	4	2 + 0	3,0	S

Çocuk Gelişimi ile ilgili temel kavramları kapsayan cümleler aracılığı ile İngilizce'den Türkçe'ye ve Türkçe'den İngilizce'ye çeviriler yapılması Çocuk Gelişimi alanında sıkça karşılaşılan konu ve kavramların öğretimi

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB216	**İlk Yardım**	4	2 + 0	3,0	S

acil hastalıklar ,kazalar yaralanmalar kırık ve çıkıklar , yetişkinler ve çocuklarda ilk yardımlar, yanıklar,

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB218	**İş Sağlığı ve Güvenliği**	4	2 + 0	3,0	S

iş sağlığı ve güvenliği kültürü Tarihçe İş kanunu Risk analizi farklı iş kollarında iş sağlığı ve güvenliği ilkeleri

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB220	**Türk Eğitim Tarihi**	4	2 + 0	3,0	S

Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB222	**Eğitim Psikolojisi**	4	2 + 0	3,0	S

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS103	**Resim**	4	2 + 0	3,0	S

Genel anlamda sanatın farkındalığı yaratılır. Resim sanatının kronolojik incelemesi yapılarak, sanat akımları ve önemli sanatçıları üzerinde durulur. Karakalem, suluboya, guaj boya, pastel boya ve akrilik boya resim teknikleri tanıtılarak uygulama çalışmaları yapılır.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS160	**Etik ve İnsani Değerler**	4	2 + 0	3,0	S

5. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB303	**Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar**	5	2 + 0	4,0	Z

yaş gruplarına göre çocukların hastalık ve tedaviyi algılama ve kabullenmeleri, çocuklara sağlık hizmeti sunumunda yaklaşım, hastane ve sağlık kuruluşlarında çocuklarının bulunduğu ortamların düzenlenmesi, anne baba ve ailenin tedavi içinde rolü ve eğitimi, sağlık kuruluşlarında oyun, eğitim, müzik resim faaliyetleri, Gönüllü organizasyonlar ve çalışma alanları.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB305	**Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme**	5	3 + 0	4,0	Z

Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmelerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye'de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB307	**Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi I**	5	2 + 0	3,0	Z

Özel eğitimde temel kavramlar, özel eğitimin tanımı, özel eğitimin temel ilkeleri, özel eğitimin işlevi, özel eğitimin tarihsel gelişimi, özel eğitimde etiketleme, özel gereksinimli çocuklarda tanı ve değerlendirme, değerlendirme türleri, özel eğitime ihtiyacı olan bireyler, gelişimsel farklılığın genel nedenleri, özel gereksinimli çocuklara ilişkin tutumlar, aile eğitimi, zihinsel yetersizliği olan çocuklar, otizmli çocuklar, görme yetersizliği olan çocuklar, işitme yetersizliği olan çocuklar, ortopedik yetersizliği olan çocuklar

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB309	**Bilimsel Araştırma Yöntemleri**	5	2 + 0	3,0	Z

Bilme ve bilgi edinmenin önemi ve yolları, Bilimsel yöntem ve araştırma, Araştırma etiği, Problemi tanımlama, Örnekleme yöntemleri, Verilerin toplanması, Verilerin değerlendirilmesi ve analizi, Nicel araştırmalar, Nitel araştırmalar, Araştırmaların raporlaştırılması, Araştırmaların sunumu

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB311	**Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması I**	5	2 + 6	10,0	Z

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB313	**Materyal Geliştirme**	5	2 + 0	3,0	Z

Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB325	**Çocuk ve Drama**	5	1 + 2	3,0	S

Okul öncesi eğitimde drama, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolü, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, Hareket çalışmaları, Hareket çalışmalarını uygulama, Pantomim etkinliği, Pantomim etkinliğini uygulama, Rol oynama etkinliği, Rol oynama etkinliğini uygulama, Doğaçlama etkinliği, Doğaçlama etkinliğini uygulama, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulama..

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB327	**Beyin Gelişimi**	5	2 + 0	3,0	S

Bu ders; Gelişimle ilgili temel biyolojik kavramlar ,Sinir sisteminin genel yapısı ve bileşenleri ,Doğum öncesi sinir sistemi gelişimi, sinir sistemindeki hücrelerin oluşumu ,Sinir sistemindeki hücrelerin oluşumuna devam, beyin hücrelerinin gruplandırılmaları ve beyin bölgelerine göçü, Sinir hücreleri hedeflerini nasıl bulur? Tropik ve Trofik faktörler,Gelişimde görünen sinaps elenmesi,Sinir sistemi gelişiminde çevresel etkenler ,Duyu ve algıların beyin gelişimine paralel değişimi, Bağlanmanın nörobiyolojik temelleri ,Ergenlik, beyin yapısı ve fonksiyonlarında cinsiyet farklarının ortaya çıkışı ,Beyin asimetrisi ve beyin asimetrisinin gelişimsel ortaya çıkışı ,Nörogelişimsel bozukluklar ; konularını içermektedir.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB329	**Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler**	5	2 + 0	3,0	S

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB331	**Okul Döneminde Büyüme ve Gelişme**	5	2 + 0	3,0	S

Okul dönemi çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri, gelişim ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS202	**Satranç**	5	2 + 0	3,0	S

Satranç Tanımı, Tarihsel Gelişimi , Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramlar,Sah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat,Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri Temel Açılış Bilgileri Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler

6. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB302	**İstatistiğe Giriş**	6	2 + 0	3,0	Z

SPSS'te temel veri girişi, parametrik testler, non-parametrik testler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB304	**Ergenlik Döneminde Gelişim**	6	3 + 0	4,0	Z

Ergenlik döneminin tanımı, önemi ve sınıflandırılması, Ergenlik döneminin genel özellikleri,bedensel değişiklikler,kişilik gelişimi, bilişsel, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ve arkadaş gruplarının ergenin gelişimine etkisi

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB306	**Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi II**	6	2 + 0	3,0	Z

Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı hazırlama, dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, duygusal ve davranış bozukluğu olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, dikkat eksikliği olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, üstün yetenekli çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, çoklu yetersizliği olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB308	**Çocuk ve Müzik**	6	3 + 0	4,0	Z

Çocuk Gelişimi öğrencilerine çocukların dönemlerine göre müzik algılaması, yeteklerinin gelişmesi, müzik ve ritm hafızasının geliştirilmesi hususunda dünya çapında uygulanan metodların öğretilmesi ve uygulamaları.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB312	**Ergenlik Psikolojisi**	6	2 + 0	3,0	Z

Bu dersin içeriğinde ergenlik döneminde olan bireyin yetişkinliğe adımlarını atarken sağlam olmasını sağlayan unsurları kavraması yer almaktadır.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB314	**Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması II**	6	2 + 6	10,0	Z

Çocuklarla oyun, çocuklarla resim, çocuklarla müzik aktivitelerini gerçekleştirebilmek. masal anlatma ve beden dili ve hareketleriyle kendini ifade edebilme, güzel konuşma

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB326	**Teknoloji Destekli Eğitim**	6	2 + 0	3,0	S

Eğitim ve teknolojiyle ilgili temel kavramlar; eğitimde teknoloji kullanımının önemi; farklı teknolojik araçların (örn., akıllı tahta, masaüstü, dizüstü, tablet, akıllı telefon) eğitimde kullanımı; akıllı tahta, masaüstü, dizüstü, tablet, akıllı telefon gibi teknolojik araçları teknoloji destekli öğretime uygulama örnekleri; düşük ve yüksek teknoloji gerektiren alternatif ve destekleyici teknoloji uygulamaları, web 2.0 araçları

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB328	**Erken Çocukluk Dönemi Değerler Eğitimi**	6	2 + 0	3,0	S

Değerler eğitiminin önemi, kapsamı, okul öncesi dönemde kazandırılacak temel değerleri, değerler eğitiminin uluslararası örnekleri, okul öncesi dönemde değerler eğitiminde öğretmen, okul ve alenin rolü ve okul öncesi dönem değerler eğitimi uygulamaları, değerler eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB330	**Çocuk ve Spor**	6	2 + 0	3,0	S

Bu ders, çocuk gelişimi dönemlerini, çocuk antrenmanı periyotlamasını, antrenman süresince göz önünde bulundurulması gerekenleri ve egzersizin gelişim üzerinde nasıl bir etkiye sahip olduğunu kapsar.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS228	**Sağlık Sosyolojisi**	6	2 + 0	3,0	S

Sağlık, hastalık, beden, tıbbileşme

7. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
BŞÜ100	**Ders Dışı Etkinlik**	7	1 + 1	3,0	S

Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB401	**Kaynaştırma Eğitimi**	7	2 + 0	4,0	Z

Bu ders kapsamında kaynaştırma ile ilgili kavramlar, kaynaştırma teknikleri, kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri, kaynaştırma süreci, kaynaştırma eğitimde dikkat edilmesi gereken noktalar ve kaynaştırma programları konularına yer verilmiştir .

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB403	**Sınıf Yönetimi**	7	2 + 0	3,0	Z

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB405	**Okul Öncesi Eğitimi Uygulaması**	7	2 + 6	10,0	Z

Uygulamanın yapıldığı okuldaki öğretim etkinlikleri, yöntemleri, sınıf kontrolünün gözlemlenmesi, etkinlik planlanması ve uygulanması

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB407	**Üstün Yetenekli Çocuklar**	7	2 + 0	3,0	S

Bu ders; Üstün yeteneğin tanımı,Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri,Üstün yeteneklilik tipleri,Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları,Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları,Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve bilgi kaynakları,Eğitim modelleri,Ana-babalar ve öğretmenler üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşım göstermeli,Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri,Ara sınav,Gözlem, gözlem bilgilerinin paylaşımı,Staj, stajın tartışılması,Staj, stajın tartışılması,Staj, stajın değerlendirilmesi ,Final sınavı; konularını içermektedir.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB409	**Özel Eğitim Uygulaması**	7	2 + 6	10,0	Z

Bireyselleştirilmiş eğitim planını inceleme, uygulama yapılacak eğitim ortamına gözlemci olarak katılma, gözlem raporu yazma, eğitim planında yer alan hedefler doğrultusunda bireyselleştirilmiş öğretim programı (BÖP) hazırlama, özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerine uygun etkinlikler planlama ve uygulama, özel gereksinimli çocukları değerlendirme

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB411	**Kurum Yönetimi**	7	2 + 0	3,0	S

Yönetim ilke ve kuramları, kurumlarla ilgili yönetmelikler, kurumlarda bulunan personelin özellikleri ve sorumlulukları, kurumlarda bütçe ve kaynak kullanımı ile ilgili konulara yer verilecektir.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB413	**Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi**	7	2 + 0	4,0	Z

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB421	**İletişim**	7	2 + 0	3,0	S

Temel iletişim beceriler, iletişimde dinleme, empati, kendini açma, çatılma çözümü, temel psikolojik danışma becerileri

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB423	**Anne ve Çocuk Sağlığı**	7	2 + 0	3,0	S

Dersin tanıtımı, anne-çocuk sağlığının önemi Ülkemizde ve dünyada anne-çocuk sağlığının durumu Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Hafta: Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Anne Sağlığı Güvenli Annelik Çocuklarda büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi Çocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar Çocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar Yenidoğan sağlığı ve hastalıkları/Bağışıklama Adölesan Sağlığı Okul Sağlığı Çocuk Temel Hakları Çocukluk döneminde sık görülen kazalar ve zehirlenmeler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
PFE402	**Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)**	7	1 + 8	10,0	S

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
SAS133	**Ebeveynliğe Hazırlık**	7	2 + 0	3,0	S

Dersin İçeriği Bu ders aileyi ve anne-çocuk sağlığını ilgilendiren konularda öğrencilerin farkındalık kazanmasını sağlar.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS116	**Beden Eğitimi ve Spor**	7	2 + 0	3,0	S

Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar,spor tesislerini tanıma ,kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler,beslenme,ilkyardım,yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS223	**Diksiyon**	7	2 + 0	3,0	S

Bu ders, daha iyi konuşmanın önemi ve kullanımını vurgulamak üzere tasarlanmıştır. Dolayısıyla öğrenciler ders kapsamında, diksiyon ve telaffuzlarını kontrol etmeyi öğrenecek ve çeşitli konuşma formlarında uygulama yapacaklardır.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS230	**Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları**	7	2 + 0	3,0	S

Toplumsal cinsiyet ile ilgili temel kavramlar, kadınlık, erkeklik konularını içerir.

8. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
BŞÜ100	**Ders Dışı Etkinlik**	8	1 + 1	3,0	S

Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB402	**Mesleki Mevzuat ve Etik**	8	2 + 0	4,0	Z

Yönetim ile ilgili kavramlar, çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri,kurumlarda kaynak kullanımı.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB404	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	8	2 + 0	7,0	Z

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada eğitim ortamı ve öğretmen özellikleri.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB410	**Çocukları Eğitsel Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri**	8	2 + 0	7,0	Z

Bu ders kapsamında çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme konularına yer verilmiştir.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB416	**Aile Danışmanlığı**	8	2 + 0	6,0	Z

Bu ders; aile ve aile danışmanlığı kavramı, aile danışmanının özellikleri ve temel becerileri, aile danışmanlığı süreci ve ilkeleri, aile danışmanlığı kuramları ve aile danışmanlığı kuramlarının uygulaması konusunda bilgiler içermektedir.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB418	**Çocuk Animatörlüğü**	8	2 + 0	3,0	S

Animasyon etkinlikleri belirlemek Animasyon etkinlikleri hazırlamak Animasyon etkinlikleri uygulamak

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB420	**Çocuk Yayıncılığı**	8	2 + 0	3,0	S

Basılı kaynaklarda ve medyada çocuk yayıncılığı, çocuklar için yararlı kaynaklar, gelişim alanlarına göre çocuk yayınları, çocuk yayıncılığı kullanılarak etkinlik planı yapma ve uygulama

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
CGB422	**Nitel Araştırma Yöntemleri**	8	2 + 0	3,0	S

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
PFE202	**Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon)**	8	3 + 0	4,0	S

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS119	**Herkes İçin Spor**	8	2 + 0	3,0	S

Herkes İçin Sporun tarihçesi ve gelişim süreci, Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo ,kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor , Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS230	**Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları**	8	2 + 0	3,0	S

Toplumsal cinsiyet ile ilgili temel kavramlar, kadınlık, erkeklik konularını içerir.

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
TOS402	**Satranç Teorisi**	8	2 + 0	3,0	S

Satranç Tanımı, Tarihsel Gelişimi , Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramlar,Sah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat,Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri Temel Açılış Bilgileri Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler