



1. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	2 + 0	2,0	Z	
Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler						
CGB101	Gelişim Psikolojisi I	1	3 + 0	6,0	Z	
Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreci, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm ve yas.						
CGB103	Anatomi	1	2 + 0	3,0	Z	
Anatomiye giriş ve terminoloji, Lökomotor Sistem, Solunum Sistem, Dolaşım Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Ürogenital Sistem, Endokrin Sistem, Sinir Sistem, Duyu Organları						
CGB105	Sosyoloji	1	3 + 0	3,0	Z	
Bir bilim olarak sosyolojinin doğuşu ve klasik dönem kuramsal yaklaşımlar, sosyolojide kullanılan araştırma yöntem ve teknikleri, temel sosyolojik kavramlar, kurumlar ve süreçler, sosyolojinin temel ilgi alanları.						
CGB107	Modern Biyoloji	1	3 + 0	4,0	Z	
Bu ders kapsamında canlıların çeşitliliği, hücre ve dokularının yapısal ve işlevsel özellikleri, evrimleri, canlılarda kalıtım, canlılarda geçen biyokimyasal olaylar ve canlıların birbirleri ve cansız çevre konuları yer verilmiştir.						
CGB109	Fizyoloji	1	2 + 0	3,0	Z	
Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin anlatılmasıdır						
CGB111	Temel Matematik	1	2 + 0	3,0	Z	
Kümeler, Sayılar, Denklemler, Eşitsizlikler, Kartezyen Çarpım ve Bağlantı, Fonksiyonlar						
ENF101	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	1	2 + 0	2,0	Z	
Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş. WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, sunuş hazırlama, Tablolama ve grafik uygulamaları, internet, e-posta ve WWW bilgi ağı kullanımları ile HTML programlama ünitelerini kapsar.						
ENG101	İngilizce I	1	2 + 0	2,0	Z	
İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.						
TOS190	Akademik Türkçe	1	2 + 0	3,0	S	
Eğitilmelerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.						
TRK101	Türk Dili I	1	2 + 0	2,0	Z	
Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları.						

2. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2 + 0	2,0	Z
Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler					
CGB102	Gelişim Psikolojisi II	2	3 + 0	6,0	Z
Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreci, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yetişkinlik ve ileri yetişkinlik döneminde gelişim, ölüm ve yas.					
CGB104	Genel Psikoloji	2	2 + 0	3,0	Z
Psikolojinin tanımı, tarihi, alanları, psikolojide yer alan yaklaşımlar, psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri, duyum ve algılama, bellek, güdülenme, duygular, öğrenme psikolojisine giriş, klasik koşullanma, edimsel koşullanma hakkında detaylı bilgi.					
CGB106	Çocuk Edebiyatı	2	2 + 0	3,0	Z
Çocuk edebiyatının tanımı, edebiyat ve çocuk edebiyatı karşılaştırması, Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi, çocuk edebiyatı türleri, Türk çocuk edebiyatının güncel durumu.					
CGB108	Çocuk ve Hukuk	2	2 + 0	4,0	Z
Çocuklarla ilgili yasal düzenlemeler.					
CGB110	Çocuk ve Oyun	2	2 + 0	4,0	Z
Oyunun tanımı, türleri, oyunla ilgili kuramlar ve sınıflandırmalar, oyun alanlarına ilişkin sınıflandırmalar, oyun ve öğrenme, ülkemizin farklı bölgelerinde oynanan yöresel çocuk oyunları ve oyuncak oyun materyallerinin işlevi ve oyuncak güvenliği.					
CGB112	Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler	2	3 + 0	4,0	Z
Bu ders ile, risk altındaki çocukların ve gençlerin içinde buldukları durumun bilimsel olarak incelenmesi ve bu konuda öğrencilerde ihtiyaç duyulan farkındalığın oluşturulması amaçlanmaktadır.					
ENG102	İngilizce II	2	2 + 0	2,0	Z
Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama.					
TOS190	Akademik Türkçe	2	2 + 0	3,0	S
Eğitilmelerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumlar yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.					
TRK102	Türk Dili II	2	2 + 0	2,0	Z
Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası.					

3. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	3	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB201	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	3 + 0	5,0	Z
Dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuk sağlığının önemi ve etkileyen faktörler, çocukluk döneminde görülen hastalıklar ve kazalar, çocuklarda ilk yardım					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB203	Nörolojik Gelişim	3	2 + 0	4,0	Z
çocukta beyin ve sinir sisteminin embriyolojik gelişimi, anatomisi, fonksiyonel gelişimi psikonorolojik ve davranışsal gelişim					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB205	Erken Çocukluk Eğitim Yaklaşımları	3	2 + 0	4,0	Z
Eğitim-felsefe ilişkisi, farklı eğitim akımlarının analizi, Montessori, Waldorf, Reggio Emilia, Head Start, High Scope, Bank Street, Gezici Anaokulları gibi okul öncesi eğitim yaklaşımlarının çeşitli değişkenler açısından karşılaştırılması, Türkiye'deki ve dünyadaki uygulama örneklerinin analizi.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB207	Sanat ve Yaratıcılık	3	2 + 0	3,0	Z
Yaratıcılığın tanımı ve önemi, yaratıcı çocuğun özellikleri, yaratıcılığın engelleri, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, yaratıcılığın boyutları, yaratıcılık kuramları, yaratıcılık teknikleri, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcılık ve problem çözme ilişkisi, yaratıcılık ve sanat ilişkisi, çocuğun sanatsal gelişim basamakları, sanat çalışmalarının çocukların gelişim alanlarına etkisi, sanat etkinliklerini diğer etkinlik alanları ile kaynaştırmanın önemi, çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik sanat etkinliklerini uygulama ve değerlendirme					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB209	Bebeklik Döneminde Gelişim	3	2 + 0	5,0	Z
Bebeklerin gelişimine ilişkin temel kavram ve kuramlar, doğum öncesi gelişim ve doğum, bebeklerin gelişim alanlarına göre gelişim özellikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme konularına yer verilmiştir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB213	Mesleki İngilizce I	3	2 + 0	3,0	S
Çocuk Gelişimi ile ilgili temel kavramları kapsayan cümleler aracılığı ile İngilizce'den Türkçe'ye ve Türkçe'den İngilizce'ye çeviriler yapılması Çocuk Gelişimi Alanında sıkça karşılaşılan konu ve kavramların öğretimi					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB217	Erken Müdahale	3	2 + 0	3,0	Z
Gelişimsel riskler, gelişimsel riskler, erken müdahale yaklaşımları, erken müdahale projeleri, erken müdahale hizmetleri, erken müdahale hedefleri, dünyadaki erken müdahaledeki gelişmeler, erken müdahalede dünyanın gelişimi üzerine sunular, erken çocukluk projeleri, erken çocukluk projeleri ev ödevi sunum, kişiselleştirilmiş aile hizmet planı, bireyselleştirilmiş aile hizmet planının uygulanması, erken müdahale adımları, erken müdahale hizmeti seçenekleri					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB219	Ağız ve Diş Sağlığı ve Erken Koruyucu Uygulamaları	3	2 + 0	3,0	S
Ağız, diş ve çevre dokuları, oluşabilecek hastalıklar ve koruyucu uygulamaları.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB221	Gelişimsel Psikopatoloji	3	2 + 0	3,0	S
gelişimsel psikopatoloji kavramı; gelişimsel psikopatolojinin temel ilkeleri ve özellikleri; gelişimsel psikopatolojinin kuramlarla ilişkisi; nörolojik sistem, genetik yapı, endokrin sistem, immün sistem, epigenetik, stres, çevre ve gelişimsel psikopatoloji arasındaki ilişki; çocukluk ve ergenlik döneminde sık görülen bazı psikopatolojilerin etyolojik faktörleri					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB225	Erken Çocukluk Döneminde Açık Alan Eğitimi	3	2 + 0	3,0	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB227	Kariyer Gelişimi	3	2 + 0	3,0	S
Kariyer nedir? Kariyer planlama nedir? Kariyer geliştirme ve kariyer gelişiminin önemi nedir? Kariyer gelişim sürecini etkileyen faktörler nelerdir? Kariyer gelişimi ile ilgili denenceler ve günlük yaşam örnekleri Özgeçmiş hazırlama yöntemleri Başarılı iş başvuruları ve etkileyici iş görüşmeleri Özel sektörün mezunlarımızdan beklentileri Kariyer eğitim programları hakkında bilgi verme iş arama ortamlarının araştırılması					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB229	Akıl ve Zeka Oyunları	3	2 + 0	3,0	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
TOS117	Gönüllülük Çalışmaları	3	2 + 0	3,0	S
Sosyal sorumluluk kavramı ve gelişimi, Türkiye'de sosyal sorumluluğun gelişimi, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk planlaması, sosyal sorumluluk iletişim stratejisi, sosyal sorumluluk kampanya hedefleri, sosyal sorumluluk kampanya değerlendirmesi, örnek sosyal sorumluluk ve gönüllülük kampanya sunumları.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
TOS120	İşaret Dili	3	2 + 0	3,0	S
1. Türk işaret dili tarihsesi 2. Türk işaret dili parmak alfabesi 3. Temel işaretler 4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları 5. Soru cümleleri					

4. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	4	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
CGB202	Anne ve Çocuk Beslenmesi	4	2 + 0	5,0	Z
Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme öğrenilir ve tartışılır					
CGB204	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	4	2 + 0	5,0	Z
Erken çocukluk döneminde çocukların gelişimsel özellikleri, yaşanan sorunlar ve uygun eğitim etkinlikleri					
CGB206	Çocuk Ruh Sağlığı	4	2 + 0	4,0	Z
Ruh Sağlığının Tanımı ve Önemi, Ruh Sağlığına Etki Eden Etmenler, Çocukların Yaşadığı Özel Durumların Ruh Sağlığına Etkisi, Savunma Mekanizmaları, Ruh Sağlığı ile İlgili Kuramlar, Çocuklarda Görülen Ruhsal Bozukluklar, Çocuklarda Görülen Duygusal Bozukluklar, Çocuklukta Görülen Davranış ve Uyum Sorunları, Çocuk Ruh Sağlığında Kullanılan Yöntemler, Çocuklarda Dengeli Kişilik Oluşturma					
CGB208	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Giriş	4	2 + 0	4,0	Z
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik İlkeleri, Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Arasındaki Farklar, Rehberlik Yaklaşımları, Geleneksel ve Gelişimsel Rehberlik, Kişisel, Eğitsel ve Mesleki Rehberlik, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kuramları, Temel Danışmanlık Ve Rehberlik Becerileri, Okul öncesinde Rehberlik Hizmetleri, Okul Öncesi Dönemindeki Çocuklarla Psikolojik Danışma, Krize Müdahale Ve Konsültasyon, Çocukla İletişim, Okul Öncesindeki Çocuklara Yönelik Davranışsal Müdahaleler					
CGB210	Fen ve Matematik Eğitimi	4	2 + 0	3,0	Z
Fenin tanımı, fen ve doğanın önemi Okul öncesi dönemde temel matematik kavram ve becerileri Okul öncesi dönemde fen eğitimi öğretim yöntemleri Okul öncesi dönemde matematik ve fen ilişkisi Matematiğin tanımı, içeriği. Günlük yaşamdaki matematik Matematiğin ilke ve standartları ile kuramsal temelleri Çocuklarda düşünce gelişimi ve Matematiksel düşüncenin gelişimi Sayma öncesi kavramlar ve süreçler (sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme, ayırt etme, sıralama ve örüntü) Sayma ve sayılar, grafikler, geometri, ölçüm,veri toplama Problem çözme (toplama, çıkarma, çarpma, bölme) Matematik dili Dünyada okul öncesi çocukları için kullanılan matematik programları Matematik materyallerini inceleme ve matematik materyali geliştirme Çocukların gelişim özelliklerine uygun matematiksel kavram ve bilgileri kullanarak etkinlik oluşturma					
CGB212	Çocukla İletişim	4	2 + 0	3,0	Z
Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme, ana baba çocuk ilişkisi, İletişimin Tanımı ve İletişim Türleri, İletişim Yöntemleri, İletişim Engelleri, Etkin Dinleme, Ben Dili-Sen Dili, Etkili İletişim, Çocuklarla Etkili İletişim, Çocuğun Yakın Çevresine İletişim, İş Yaşamında İletişim, Kişilerarası İletişim.					
CGB214	Mesleki İngilizce II	4	2 + 0	3,0	S
Çocuk Gelişimi ile ilgili temel kavramları kapsayan cümleler aracılığı ile İngilizce'den Türkçe'ye ve Türkçe'den İngilizce'ye çeviriler yapılması Çocuk Gelişimi alanında sıkça karşılaşılan konu ve kavramların öğretimi					
CGB216	İlk Yardım	4	2 + 0	3,0	S
acil hastalıklar ,kazalar yaralanmalar kırık ve çıkıklar , yetişkinler ve çocuklarda ilk yardımlar, yanıklar,					
CGB218	İş Sağlığı ve Güvenliği	4	2 + 0	3,0	S
iş sağlığı ve güvenliği kültürü Tarihçe İş kanunu Risk analizi farklı iş kollarında iş sağlığı ve güvenliği ilkeleri					
CGB220	Türk Eğitim Tarihi	4	2 + 0	3,0	S
Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçuklular ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrupa'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.					
CGB224	Erken Çocukluk Döneminde Duyu Eğitimi	4	2 + 0	3,0	S
PFE202	Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon)	4	3 + 0	4,0	S
Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefî ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmenin yetiştirilmesinde güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitime ilgili yönelimler.					
PFE204	Eğitim Psikolojisi (Pedagojik Formasyon)	4	3 + 0	4,0	S
SAS103	Resim	4	2 + 0	3,0	S
Genel anlamda sanatın farkındalığı yaratılır. Resim sanatının kronolojik incelemesi yapılarak, sanat akımları ve önemli sanatçıları üzerinde durulur. Karakalem, suluboya, guaj boya, pastel boya ve akrilik boya resim teknikleri tanıtılarak uygulama çalışmaları yapılır.					

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
TOS160	Etik ve İnsani Değerler	4	2 + 0	3,0	S



5. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB303	Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	5	2 + 0	4,0	Z
yaş gruplarına göre çocukların hastalık ve tedaviyi algılama ve kabullenmeleri, çocuklara sağlık hizmeti sunumunda yaklaşım, hastane ve sağlık kuruluşlarında çocuklarının bulunduğu ortamların düzenlenmesi, anne baba ve ailenin tedavi içinde rolü ve eğitimi, sağlık kuruluşlarında oyun, eğitim, müzik resim faaliyetleri, Gönüllü organizasyonlar ve çalışma alanları.					
CGB305	Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme	5	3 + 0	4,0	Z
Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştiriminin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştiriminin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmelerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye'de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler					
CGB307	Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi I	5	2 + 0	3,0	Z
Özel eğitimde temel kavramlar, özel eğitimin tanımı, özel eğitimin temel ilkeleri, özel eğitimin işlevi, özel eğitimin tarihsel gelişimi, özel eğitimde etiketleme, özel gereksinimli çocuklarda tanı ve değerlendirme, değerlendirme türleri, özel eğitime ihtiyacı olan bireyler, gelişimsel farklılığın genel nedenleri, özel gereksinimli çocuklara ilişkin tutumlar, aile eğitimi, zihinsel yetersizliği olan çocuklar, otizmliler çocuklar, görme yetersizliği olan çocuklar, işitme yetersizliği olan çocuklar, ortopedik yetersizliği olan çocuklar					
CGB309	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	5	2 + 0	3,0	Z
Bilme ve bilgi edinmenin önemi ve yolları, Bilimsel yöntem ve araştırma, Araştırma etiği, Problemi tanımlama, Örnekleme yöntemleri, Verilerin toplanması, Verilerin değerlendirilmesi ve analizi, Nicel araştırmalar, Nitel araştırmalar, Araştırmaların raporlaştırılması, Araştırmaların sunumu					
CGB311	Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması I	5	2 + 6	10,0	Z
CGB313	Materyal Geliştirme	5	2 + 0	3,0	Z
Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme					
CGB315	Proje Yönetimi I	5	2 + 0	3,0	S
CGB325	Çocuk ve Drama	5	1 + 2	3,0	S
Okul öncesi eğitimde drama, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitiminin rolü, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, Hareket çalışmaları, Hareket çalışmalarının uygulama, Pantomim etkinliği, Pantomim etkinliğini uygulama, Rol oynama etkinliği, Rol oynama etkinliğini uygulama, Doğaçlama etkinliği, Doğaçlama etkinliğini uygulama, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulama..					
CGB327	Beşin Gelişimi	5	2 + 0	3,0	S
Bu ders; Gelişimle ilgili temel biyolojik kavramlar ,Sinir sisteminin genel yapısı ve bileşenleri ,Doğum öncesi sinir sistemi gelişimi, sinir sistemindeki hücrelerin oluşumu ,Sinir sistemindeki hücrelerin oluşumuna devam, beyin hücrelerinin gruplandırılması ve beyin bölgelerine göçü, Sinir hücreleri hedeflerini nasıl bulur? Tropik ve Trofik faktörler,Gelişimde görünen sinaps elenmesi,Sinir sistemi gelişiminde çevresel etkenler ,Duyu ve algılan beyin gelişimine paralel değişimi, Bağlanmanın nörobiyolojik temelleri ,Ergenlik, beyin yapısı ve fonksiyonlarında cinsiyet farklarının ortaya çıkışı ,Beyin asimetrisi ve beyin asimetrisinin gelişimsel ortaya çıkışı ,Nörogelişimsel bozukluklar ; konularını içermektedir.					
CGB329	Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler	5	2 + 0	3,0	S
CGB331	Okul Döneminde Büyüme ve Gelişme	5	2 + 0	3,0	S
Okul dönemi çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri, gelişim ve eğitime yönelik yaklaşımlar ve kuramlar					
PFE301	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	5	3 + 0	4,0	S
Temel Kavramlar Öğretimin İlkeleri Öğrenme ve öğretme kuramları Öğretim modelleri/yaklaşımları Öğretim stratejileri Düşünme Becerileri Öğretim Yöntemleri Öğretim Teknikleri Tartışma Teknikleri Kavram Öğretim Teknikleri Bireysel Öğretim teknikleri Sınıf dışı öğretim teknikleri Grupla Öğretim Teknikleri Ders Planı Hazırlama					
PFE303	Öğretim Teknolojileri (Pedagojik Formasyon)	5	2 + 0	3,0	S
TOS202	Satranç	5	2 + 0	3,0	S
Satranç Tanımı, Tarihsel Gelişimi , Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşların hareketleri ,alışları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri ,alışları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramları,Sah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat,Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri Temel Açılış Bilgileri Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler					

6. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB302	İstatistiğe Giriş	6	2 + 0	3,0	Z
SPSS'te temel veri girişi, parametrik testler, non-parametrik testler					
CGB304	Ergenlik Döneminde Gelişim	6	3 + 0	4,0	Z
Ergenlik döneminin tanımı, önemi ve sınıflandırılması, Ergenlik döneminin genel özellikleri,bedensel değişiklikler,kişilik gelişimi, bilişsel, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ve arkadaş gruplarının ergenlik gelişimine etkisi					
CGB306	Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi II	6	2 + 0	3,0	Z
Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı hazırlama, dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, duygusal ve davranış bozukluğu olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, dikkat eksikliği olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, üstün yetenekli çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama, çoklu yetersizliği olan çocuklar ve bu çocuklara yönelik etkinlik planlama					
CGB308	Çocuk ve Müzik	6	3 + 0	4,0	Z
Çocuk Gelişimi öğrencilerine çocukların dönemlerine göre müzik algılaması, yeteklerinin gelişmesi, müzik ve ritm hafızasının geliştirilmesi hususunda dünya çapında uygulanan metodların öğretimi ve uygulamaları.					
CGB312	Ergenlik Psikolojisi	6	2 + 0	3,0	Z
Bu dersin içeriğinde ergenlik döneminde olan bireyin yetişkinliğe adımlarını atarken sağlam olmasını sağlayan unsurları kavraması yer almaktadır.					
CGB314	Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması II	6	2 + 6	10,0	Z
Çocuklarla oyun, çocuklarla resim, çocuklarla müzik aktivitelerini gerçekleştirebilmek. masal anlatma ve beden dili ve hareketleriyle kendini ifade edebilme, güzel konuşma					
CGB316	Çocuk ve Dijital Medya	6	2 + 0	3,0	S
CGB318	Proje Yönetimi II	6	2 + 0	3,0	S
CGB326	Teknoloji Destekli Eğitim	6	2 + 0	3,0	S
Eğitim ve teknolojiyle ilgili temel kavramlar; eğitimde teknoloji kullanımının önemi; farklı teknolojiler araçların (örn., akıllı tahta, masaüstü, dizüstü, tablet, akıllı telefon) eğitimde kullanımı; akıllı tahta, masaüstü, dizüstü, tablet, akıllı telefon gibi teknolojik araçları teknoloji destekli öğretime uygulama örnekleri; düşük ve yüksek teknoloji gerektiren alternatif ve destekleyici teknoloji uygulamaları, web 2.0 araçları					
CGB328	Erken Çocukluk Dönemi Değerler Eğitimi	6	2 + 0	3,0	S
Değerler eğitiminin önemi, kapsamı, okul öncesi dönemde kazandırılacak temel değerleri, değerler eğitiminin uluslararası örnekleri, okul öncesi dönemde değerler eğitimi öğretmeni, okul ve ailenin rolü ve okul öncesi dönem değerler eğitimi uygulamaları, değerler eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler					
CGB330	Çocuk ve Spor	6	2 + 0	3,0	S
Bu ders, çocuk gelişimi dönemlerini, çocuk antrenmanı periyotlamasını, antrenman süresince göz önünde bulundurulması gerekenleri ve egzersiz gelişim üzerinde nasıl bir etkiye sahip olduğunu kapsar.					
CGB332	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	6	2 + 0	3,0	S
PFE302	Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon)	6	2 + 0	3,0	S
Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.					
PFE304	Özel Öğretim Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	6	3 + 0	4,0	S
TOS228	Sağlık Sosyolojisi	6	2 + 0	3,0	S
Sağlık, hastalık, beden, tıbbileşme					

7. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	7	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
CGB403	Davranış Bozuklukları	7	2 + 0	3,0	Z
Davranışın ve normal dışı davranışın tanımı, çocuklarda ve ergenlerde normal dışı davranış, kişilik ve kişilik bozuklukları, saldırganlık, dürtüsellik ve intihar, müdahale					
CGB405	Okul Öncesi Eğitim Uygulaması	7	2 + 6	10,0	Z
Uygulamanın yapıldığı okuldaki öğretim etkinlikleri, yöntemleri, sınıf kontrolünün gözlemlenmesi, etkinlik planlanması ve uygulanması					
CGB407	Üstün Yetenekli Çocuklar	7	2 + 0	3,0	S
Bu ders; Üstün yeteneğin tanımı,Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri,Üstün yeteneklilik tipleri,Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları,Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları,Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve bilgi kaynakları,Eğitim modelleri,Ana-babalar ve öğretmenler üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşım göstermeli,Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri,Ara sınav,Gözlem, gözlem bilgilerinin paylaşımı,Staj, stajın tartışılması,Staj, stajın tartışılması,Staj, stajın değerlendirilmesi ,Final sınavı; konularını içermektedir.					
CGB409	Özel Eğitim Uygulaması	7	2 + 6	10,0	Z
Bireyselleştirilmiş eğitim planını inceleme, uygulama yapılacak eğitim ortamına gözlemci olarak katılma, gözlem raporu yazma, eğitim planında yer alan hedefler doğrultusunda bireyselleştirilmiş öğretim programı (BÖP) hazırlama, özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerine uygun etkinlikler planlama ve uygulama, özel gereksinimli çocukları değerlendirme					
CGB411	Kurum Yönetimi	7	2 + 0	3,0	S
Yönetim ilke ve kuramları, kurumlarla ilgili yönetmelikler, kurumlarda bulunan personelin özellikleri ve sorumlulukları, kurumlarda bütçe ve kaynak kullanımı ile ilgili konulara yer verilecektir.					
CGB413	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	7	2 + 0	4,0	Z
CGB421	İletişim	7	2 + 0	3,0	S
Temel iletişim beceriler, iletişimde dinleme, empati, kendini açma, çatılma çözümü, temel psikolojik danışma becerileri					
CGB423	Anne ve Çocuk Sağlığı	7	2 + 0	3,0	S
Dersin tanıtımı, anne-çocuk sağlığının önemi Ülkemizde ve dünyada anne-çocuk sağlığının durumu Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Hafta: Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Anne Sağlığı Güvenli Annelik Çocuklarda büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi Çocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar Çocuklarda yaş dönemlerine göre beslenme ve beslenme ile ilgili sorunlar Yenidoğan sağlığı ve hastalıkları/Bağışıklama Adolesan Sağlığı Okul Sağlığı Çocuk Temel Hakları Çocukluk döneminde sık görülen kazalar ve zehirlenmeler					
PFE401	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon)	7	3 + 0	4,0	S
Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenilirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirme testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımayaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarına değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.					
PFE403	Rehberlik ve Özel Eğitim (Pedagojik Formasyon)	7	3 + 0	4,0	S
Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik);öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.					
SAS133	Ebeveynliğe Hazırlık	7	2 + 0	3,0	S
Dersin İçeriği Bu ders aileyi ve anne-çocuk sağlığını ilgilendiren konularda öğrencilerin farkındalık kazanmasını sağlar.					
TOS116	Beden Eğitimi ve Spor	7	2 + 0	3,0	S
Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar,spor tesislerini tanıma ,kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler,beslenme,ilk yardım,yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler.					
TOS223	Diksiyon	7	2 + 0	3,0	S
Bu ders, daha iyi konuşmanın önemi ve kullanımını vurgulamak üzere tasarlanmıştır. Dolayısıyla öğrenciler ders kapsamında, diksiyon ve telaffuzlarını kontrol etmeyi öğrenecek ve çeşitli konuşma formlarında uygulama yapacaklardır.					
TOS230	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	7	2 + 0	3,0	S
Toplumsal cinsiyet ile ilgili temel kavramlar, kadınlık, erkeklik konularını içerir.					

8. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	8	1 + 1	3,0	S
Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB402	Çocuk Gelişiminde Güncel Araştırmalar	8	2 + 0	4,0	Z
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB404	Çocukluk Dönemi Gelişim Teorileri	8	2 + 0	7,0	Z
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB410	Çocukları Eğitsel Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri	8	2 + 0	7,0	Z
Bu ders kapsamında çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme konularına yer verilmiştir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB412	Erken Yıllarda Oyun Gelişimi	8	2 + 0	3,0	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB416	Aile Danışmanlığı	8	2 + 0	6,0	Z
Bu ders; aile ve aile danışmanlığı kavramı, aile danışmanının özellikleri ve temel becerileri, aile danışmanlığı süreci ve ilkeleri, aile danışmanlığı kuramları ve aile danışmanlığı kuramlarının uygulamaları konusunda bilgiler içermektedir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB418	Çocuk Animatörlüğü	8	2 + 0	3,0	S
Animasyon etkinlikleri belirlemek Animasyon etkinlikleri hazırlamak Animasyon etkinlikleri uygulamak					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB420	Çocuk Yayıncılığı	8	2 + 0	3,0	S
Basılı kaynaklarda ve medyada çocuk yayıncılığı, çocuklar için yararlı kaynaklar, gelişim alanlarına göre çocuk yayınları, çocuk yayıncılığı kullanılarak etkinlik planı yapma ve uygulama					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
CGB422	Nitel Araştırma Yöntemleri	8	2 + 0	3,0	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
PFE402	Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)	8	1 + 8	10,0	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
TOS119	Herkes İçin Spor	8	2 + 0	3,0	S
Herkes İçin Sporun tarihçesi ve gelişim süreci, Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo ,kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor , Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
TOS402	Satranç Teorisi	8	2 + 0	3,0	S
Satranç Tanımı, Tarihsel Gelişimi , Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri , alışları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri , alışları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramları,Sah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat,Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri Temel Açılış Bilgileri Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler					