

1. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|-------------|---------|----------|------|-----|
| ENG101 | İngilizce I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z |

İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dil bilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|---|---------|----------|------|-----|
| SHB101 | Sosyal Refah ve Sosyal Hizmetler Tarihi | 1 | 3 + 0 | 5,0 | Z |

Öğrencileri Türkiye'nin sosyal refah ve sosyal hizmetler sistemlerinin tarihsel kökenleri hakkında bilgilendirmeye yönelik olan bu ders, sosyal refah kurumlarının gelişimini, yapısını ve işleyişlerini incelemekte ve sosyal hizmet mesleğinin Türkiye'de ve dünyadaki oluşumunu ele almaktadır.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|-------------------|---------|----------|------|-----|
| SHB103 | Psikolojiye Giriş | 1 | 3 + 0 | 5,0 | Z |

Psikoloji biliminin odağı, alt alanları ve gelişimi. Sosyal hizmette psikolojinin önemi. Duyum ve algı, duygu, heyecan, güdü, motivasyon, biliş ve bellek, dikkat ve alışkanlık, öğrenme ve öğrenme ilkeleri, kişilik kavramı ve kişilik kuramları, kişilerarası ilişkiler gibi kavramlara yönelik içerikler yer almaktadır.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|-------------------|---------|----------|------|-----|
| SHB107 | Sosyolojiye Giriş | 1 | 3 + 0 | 4,0 | Z |

Bir bilim olarak sosyolojinin doğuşu ve klasik dönem kuramsal yaklaşımları, sosyolojide kullanılan araştırma yöntem ve teknikleri, temel sosyolojik kavramlar, kurumlar ve süreçler, sosyolojinin temel ilgi alanları.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|-------------------------------------|---------|----------|------|-----|
| SHB109 | Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme | 1 | 1 + 2 | 3,0 | Z |

Bu derste öğrenciler bir öğretim elemanı nezaretinde sosyal hizmet örgütlerini ve sosyal hizmetin uygulama ortamlarını ziyaret ederek inceleme yapar, bilgi alır ve bunları birer rapor haline getirir.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|---------------------------------|---------|----------|------|-----|
| SHB111 | Rapor Yazma ve Sunum Teknikleri | 1 | 2 + 0 | 3,0 | Z |

Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmekte, aktif öğrenim teknikleri kullanılmaktadır.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|--------------|---------|----------|------|-----|
| TOS109 | Sanat Tarihi | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |

Bu derste Prehistorik dönemlerden 18.yy Neoklasizme kadar olan dönemde sanat ve kültürde çeşitli formal ve kavramsal stratejileri inceleyerek sanat tarihinin gelişimine dair bir kavrayış yaratılmaktadır. Teorik metinlerin yanı sıra sanatın gelişimini etkileyen önemli sanatçılar, çeşitli akımlar ve görseller analiz edilecektir.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|-------------|---------|----------|------|-----|
| TOS120 | İşaret Dili | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |

1. Türk işaret dili tarihi 2. Türk işaret dili parmak alfabesi 3. Temel işaretler 4. Olumlu ve olumsuz cümle yapıları 5. Soru cümleleri

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|-------------------------------------|---------|----------|------|-----|
| TOS137 | Protokol Bilgisi ve Görgü Kuralları | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |

Protokol kavramı ve içeriği, Protokol Türleri, Protokol sıradüzenleri, Sosyal Davranış Protokolü, Makam Protokolü, Giyim ve Bakım Protokolü, Bayrak Protokolü, Taahhüt Protokolü, Yazışma Protokolü.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|---------------------|---------|----------|------|-----|
| TOS139 | İletişim Becerileri | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |

İletişim Becerilerine Giriş Kişiler Arası İletişim Müracaatçı Sistemiyle Görüşmenin Unsurları Savunma Mekanizmaları Bir İletişim Türü Olarak Bilimsel Toplantı

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|------------------------|---------|----------|------|-----|
| TOS141 | Kentimiz ve Kültürümüz | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |

1. KÜLTÜR KAVRAMI (GİRİŞ) 2. KÜLTÜRÜN ÖZELLİKLERİ 3. KÜLTÜRÜN FONKSİYONLARI 4. KÜLTÜR DEĞERLERİ 5. KÜLTÜR DEĞERLERİNİN BELİRLENMESİNDE ÖLÇÜTLER 6. KÜLTÜR VE İLETİŞİM 7. ALT KÜLTÜR 8. VİZE SINAM 9. SOSYAL SINIFLAR 10. KÜLTÜR VE KÜRESELLEŞME ETKİLEŞİMİ 11. KÜLTÜR KARŞILAŞTIRMALARI 12. ÖRGÜTSEL KÜLTÜR VE ÖRGÜTSEL İKLİM 13. ULUSAL KÜLTÜRÜMÜZ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ 14. ULUSLAR ARASI KÜLTÜR DEĞERLERİ 15. FİNAL SINAM

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|--------------------|---------|----------|------|-----|
| TOS143 | Sağlık Sosyolojisi | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |

Sağlık, hastalık, beden, tıbbileşme

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|-----------------|---------|----------|------|-----|
| TOS190 | Akademik Türkçe | 1 | 2 + 0 | 3,0 | S |

Eğitimlerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumları yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmalarını topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler.

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|-------------|---------|----------|------|-----|
| TRK101 | Türk Dili I | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Z |


Dil nedir? Dilin sosyal hayattaki rolü ve önemi, dil ve kültür arasındaki ilişki, yeryüzündeki diller ve dil türleri, Türk dilinin tarihi gelişimi, Türklerin kullandığı başlıca alfabeler ve Türk dilinin bugünkü durumu, Türkçede sesler ve Türkçenin ses özellikleri, kelime ve cümle bilgisi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları ve Türkçenin güncel sorunları.

2. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--|---|---------|----------|------|-----|
| BŞÜ100 | Ders Dışı Etkinlik | 2 | 1 + 1 | 3,0 | S |
| Sosyal, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler | | | | | |
| ENG102 | İngilizce II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama. | | | | | |
| SHB102 | Sosyal Hizmetin Temelleri | 2 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Bir bilim ve meslek olarak sosyal hizmetin tanımı, kuramsal ve felsefi temelleri; sosyal hizmetin diğer bilimlere göre ayırt edici özellikleri ve fonksiyonları; insan hakları ve sosyal hizmet, sosyal hizmetin bilgi temeli ve değer sistemi. | | | | | |
| SHB104 | Sosyal Antropoloji | 2 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Antropolojinin önemi ve sosyal hizmet ile ilişkisinin vurgulanması, antropolojinin tarihsel gelişimi ve antropoloji disiplininin temel kavram ve tartışmaları dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | |
| SHB106 | Psikopatoloji | 2 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Davranışın ve normal dışı davranışın tanımı, çocuklarda ve ergenlerde normal dışı davranış, kişilik ve kişilik bozuklukları, saldırganlık, dürtüsellik ve intihar. | | | | | |
| SHB108 | Felsefe ve Eleştirel Düşünce | 2 | 3 + 0 | 4,0 | Z |
| Doğru ve mantıklı akıl yürütme süreçleri ile eleştirel düşünme disiplini üzerine farkındalık kazandırmak hedeflenmektedir. | | | | | |
| SHB110 | Bilgisayar Uygulamaları | 2 | 1 + 1 | 2,0 | Z |
| Ders kapsamında öğrenciler kullanmaları gereken donanım ve yazılımlar hakkında bilgilendirilmekte ve mesleki yaşamlarında kullanmaları gereken bilgisayar uygulamaları ve bilgisayar okuryazarlığı konusunda bilinçlendirilmektedir. Yapılan uygulamaların işlevselliği açısından resmi yazışma kuralları temelinde uygulamalar yapılmaktadır. | | | | | |
| TOS119 | Herkes İçin Spor | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Herkes İçin Sporun tarihçesi ve gelişim süreci, Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo ,kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor , Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar | | | | | |
| TOS128 | Sosyal Hizmette Kariyer Planlama | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Bu ders; *Kariyer merkezini, sağlayacağı yararları, kariyer merkezinden nasıl faydalanılacağını, *Zekâ ve kişilik ne olduğunu ve kariyer ile bağlantısını, *Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramlarını ve kariyer ile bağlantısını, * İnce beceriler ve teknik becerilerin ne olduğunu, öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı olduğunu, *Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramları, insani hizmet örgütlerinde kariyeri, *Ulusal sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanaklarını, *Sivil toplum kuruluşu, kamu sektörü, özel sektör çalışanlarından, akademisyenler ve girişimcilerden üniversite hayatlarına ilişkin tavsiyeleri, *Yetenek Kapısı ne olduğunu, öğrenciler için faydasının ne olduğunu, yetenek kapısının kullanımını ve *Özgeçmiş konularını içermektedir. | | | | | |
| TOS138 | Web Tasarımı Temelleri | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Ders kapsamında öğrenciler temel düzeyde bir web sayfasının farklı yazılım ve şablonlar ile hazırlanması ve kullanılabilir hale getirilmesi için gerekli bilgilere sahip olmaktadır. | | | | | |
| TOS142 | Medeniyet Tarihi | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Uygartık Tarihi, Özellikle Eskiçağ Tarihi merkeze alınarak, Anadolu Coğrafyası ve çevresinde oluşan uygarlıklar, bu uygarlıkların birbirleriyle ilişkisi ve etkileşimi çerçevesinde ele alınacaktır. | | | | | |
| TOS144 | Problem Çözme ve Arabuluculuk | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Ders problem, çatışma, arabuluculuk kavramlarını, çatışmayı açıklayan farklı kuramsal yaklaşımları, çatışma çözme davranışları ve çatışma çözme sürecini, arabuluculuk kavramının özelliklerini ve aşamalarını ve örnekleri üzerinden problem çözme ve arabuluculuk sürecine ilişkin farklı vaka tartışmalarını içerir. | | | | | |
| TOS146 | İmaj Yönetimi ve Stil Danışmanlığı | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Moda ve stil üzerine tartışmalar. | | | | | |
| TOS148 | Edebi Metinlerde Sosyal Hizmet İncelemesi | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Bu ders kapsamında Türk ve dünya edebiyatı eserlerinden seçilecek örnekler üzerinden sosyal hizmet konularının analizi yapılacak ve sosyal sorunlara bakışta edebiyatın yeri ele alınacaktır. | | | | | |
| TOS150 | Sınıf Tartışmaları | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Ders, tabakalaşma, sınıf, toplumsal cinsiyet, ırk/etnisite, iktidar, elitler, yoksulluk, meşrulaştırma ve toplumsal hareketlilik gibi kavramların vurgulanması üzerinden tartışılmaktadır. | | | | | |
| TOS190 | Akademik Türkçe | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Eğitilmelerine devam eden ulusal ve uluslararası öğrencilerin Türkçe okuma, dinleme, konuşma ve yazma dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma metinleri, dinleme kayıtları, konuşma görevleri ve yazma konularının sınıf içi etkinlikleri. Öğrencilerin Türkçe tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin Türkçe film, tiyatro oyunu, radyo oyunu vb. gibi işitsel ve görsel sanatsal yapıtları anlayıp yorumları yapabilmesine yönelik faaliyetler. Öğrencilerin herhangi bir konu hakkında Türkçe hazırladıkları bilimsel çalışmaları topluluk önünde işitsel ve görsel olarak sunabilmelerine yönelik faaliyetler. | | | | | |
| TOS230 | Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları | 2 | 2 + 0 | 3,0 | S |
| Toplumsal cinsiyet ile ilgili temel kavramlar, kadınlık, erkeklik konularını içerir. | | | | | |

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|--------|--------------|---------|----------|------|-----|
| TRK102 | Türk Dili II | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Z |

Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, yazılı kompozisyon türleri, şiir, tiyatro, hikaye ve roman, destan, masal-gezi yazısı-anı, sözlü kompozisyon ve türleri, bilgi kaynaklarına erişim ve kütüphane kullanımı, bilimsel yazı hazırlama teknikleri, edebiyat ve düşünce dünyası.



3. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|---|--|---------|----------|------|-----|
| ATA101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 3 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB201 | Türkiye'nin Toplumsal Yapısı | 3 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne sosyal yapının değişimi; Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin toplumsal yapısının gelişme özellikleri; Türk modernleşmesinin özgül şartları; Türkiye'nin sosyo-demografik nüfus dağılımı; Türkiye'de toplumsal sınıflar ve toplumsal tabakalaşma, Türkiye'nin ekonomik yapısı ele alınmaktadır. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB203 | İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I | 3 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Bu derste öncelikle genel sistem teorisi ve ekolojik perspektife dayalı olarak insan davranışı ve sosyal çevre üzerine analiz yapılır ve çevresi içinde kişi ve kişilik yaklaşımına açıklık getirilir. Daha sonra kişinin içinde yaşadığı aileler, gruplar, örgütler, kurumlar, topluluk ve toplumlar gibi sosyal sistemlerin etkileşimi çerçevesinde, insanın hayat döngüsünde biyo-psiko-sosyal açılardan gelişimini kapsayan gelişim kuramlarına geçilir. Bu kuramlara dayalı olarak insanın bebeklik, çocukluk, gençlik ve genç yetişkinlik dönemlerine ilişkin biyo-psiko-sosyal gelişimi incelenir. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB205 | Genel İktisat | 3 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Bu derste ana başlıklarıyla; Piyasa Ekonomisine Genel Bakış, Talep, Arz, Fiyat ve Esneklikler, Tüketici Teorisi, Üretici Teorisi, Fiyat Teorisi-Tam Rekabet Piyasası, Monopol ve Oligopol Piyasa, Üretim Faktörleri Fiyat Analizi, Milli Gelir, Para, Enflasyon, İstihdam ve İşsizlik, Para ve Maliye Politikaları, Dış Ticaret Politikası ve Uluslararası Para Sistemleri işlenir. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB207 | İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet | 3 | 2 + 0 | 3,0 | Z |
| İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, Aydınlanma düşüncesi, insan haklarının tarihsel ve felsefi temelleri, insan haklarının sınıflandırılması, birinci, ikinci üçüncü ve dördüncü kuşak insan hakları, İnsan hakları hukuku ve temel ilkeleri, İnsan Hakları Evrensel Beyanname'sinin tanıtımı, İnsan Hakları Evrensel Beyanname'sinden türeyen diğer belgeler, İnsan haklarının korunması sorunu, ulusal ve uluslararası insan hakları savunma mekanizmaları, Hak temelli sosyal hizmet yaklaşımı, insan hakları sosyal hizmet ilişkisi, insan haklarının korunmasında sosyal hizmetin rolünü, Hak temelli sosyal hizmet yaklaşımını, insan hakları sosyal hizmet ilişkisini, insan haklarının korunmasında sosyal hizmetin rolünü, İnsan hakları ve sosyal adaleti, Sivil haklar ve özgürlükleri, siyasi hakları, Dezavantajlı grupların haklarını kapsar. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB211 | Sosyal Hizmette Görüşme Teknikleri | 3 | 2 + 1 | 5,0 | S |
| Mesleki görüşmenin özellikleri, unsurları, ilkeleri, aşamaları, teknikleri; tekniklerin seçimi, sıralaması, entegrasyonunu ve farklı müracaatçı gruplarıyla mesleki görüşme. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB251 | İnsani Hizmet Örgütlerinde Gönüllü Çalışma | 3 | 2 + 1 | 5,0 | S |
| Bu dersin amacı sosyal hizmet öğrencilerinin tercih ettiği ve bölüm tarafından onaylanan bir insani hizmet kurum/kuruluşunda (merkezî/yerel/yerinden yönetim kuruluşları, sivil toplum örgütleri, uluslararası örgütlerin Türkiye temsilcilikleri vb.) gönüllü çalışma yapması, söz konusu alanı tanımlama, bu alana özgü sorun ve gereksinimleri anlamaları ve katkı vermeleridir. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB253 | Oyunla İletişim | 3 | 2 + 1 | 5,0 | S |
| Sosyal Hizmet Eğitiminde Oyunun Yeri, Oyun Kavramı Ve Tanımları, Oyun Türleri, Oyunun Uygulamalarda Kullanımı Ve Planlanması, Oyunda Malzeme Ve Araçların Kullanımı, Oyun Süreçleri Ve Sosyal Hizmette Kullanımı, Oyunun Farklı Nüfus Gruplarında Kullanımı, Oyunun Farklı Sosyal Hizmet Uygulamalarında Kullanımı. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB255 | Başarılı Sosyal Hizmet Uygulama Örnekleri | 3 | 2 + 1 | 5,0 | S |
| Farklı düzeylerde sosyal hizmet uygulamalarının değerlendirilmesi, vaka tartışmaları | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB257 | Tiyatro Oyun İncelemesi | 3 | 2 + 1 | 5,0 | S |
| Tiyatro eserlerinin nitelikleri, tiyatro eserlerinin türleri, tiyatro eserlerini inceleme ve çözümlenme yaklaşımları, çeşitli tiyatro akımlarını temsil eden oyun örnekleriyle incelenir. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB259 | Drama | 3 | 2 + 1 | 5,0 | S |
| Eğitim ders planlarının drama yöntemiyle uygulanması | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB261 | İlk Yardım | 3 | 2 + 1 | 5,0 | S |
| Dersin kapsamında; olay yerinin değerlendirilmesi ve ilk yardım görevlisinin özellikleri, Koruma-Bildirme-Kurtarma zinciri, Acil durum telefonları, Yetişkin-Çocuk-Bebek temel yaşam desteği, Yetişkin-Çocuk-Bebek solunum yolu tıkanıklıkları, Kanamalar ve Şok durumları, Yara çeşitleri, Göğüs-Karın yaralanmaları, Birincil ve ikincil değerlendirme, Kırık-Çıkık-Burkulmalarda ilk yardım, Zehirlenmeler, Sıcak çarpması, Yanık ve donmalar, Yabancı cisim batmaları, Boğulmalar ve Acil taşıma teknikleri konuları işlenmektedir. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB263 | Mesleki İngilizce I | 3 | 2 + 1 | 5,0 | S |
| Bu dersin içeriğini İngilizce ile Türkçe arasındaki yapısal farklılıklar, İngilizce'den Türkçe'ye çeviri kuralları, cümle yapısı, edatlar, bağlaçlar, çeviri örnekleri (akademik), teknik kelime bilgisi çalışmaları, resmî mektupların yazılması oluşturmaktadır. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB265 | Diksiyon ve Güzel Konuşma | 3 | 2 + 1 | 5,0 | S |
| Güzel, Doğru ve Etkili Konuşma yöntem ve uygulamalarını kapsar. Dil, Konuşma Terminolojisi ve Konuşma Türleri, Ses Organları, Nefes, Diyafram, Türkçenin Ses Özellikleri, Dilde Moda İfadeler, Boğumlanma, Vurgu, Tonlama, Durak, Durgu, Ezgi, Etkili Sunum, Hitabet, Beden Dili ve İmaj alt başlıklarını içerir. | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
| SHB267 | Mekan ve Sosyal Hizmet | 3 | 2 + 1 | 5,0 | S |
| Sosyal bilimlerde sosyal mekan kavramsallaştırması farklı yaklaşımlarla tartışılmaktadır. Bu derste mekana ilişkin klasik ve çağdaş yaklaşımlar temelinde fiziksel mekanın sosyal mekanı oluşturan ilişkisel dinamikleri, fiziksel mekanda oluşan sosyal ilişki çeşitliliği ve bu çeşitliliğe neden olan ekonomik, siyasal, sosyal ve psikolojik değişkenleri ele alınacaktır. Sosyal hizmet ile mekan ve sosyo-mekan ilişkisi tartışılacaktır. Mekanın, toplumdaki farklı sosyal gruplar ve kurumlar açısından imgesel yapısı tartışılacak ve toplumsal cinsiyet olgusunun mekansal düzlemdeki yansımalarına odaklanılacaktır. | | | | | |

4. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/S |
|---|--|--------|----------|------|-----|
| ATA102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 4 | 2 + 0 | 2,0 | Z |
| Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler | | | | | |
| SHE202 | Birey ve Aile Odaklı Sosyal Hizmet | 4 | 3 + 1 | 6,0 | Z |
| Bu derste, bireyi tanıma, mesleki ilişki kurma, çok boyutlu değerlendirme bireylerle çalışmada mikro düzey beceriler, farklı psiko-sosyal özelliklere sahip müracaatçılarla görüşmede temel prensipler, görüşme teknikleri, çalışmayı kayıt altına alma, aile sistemini tanıma, aileyi değerlendirme, aile sisteminin fonksiyonel disfonksiyonel özellikleri, aile ile iletişim sorunları, müdahale planı, ailelerle çalışmada sosyal hizmet müdahale becerileri, işlenmekte ve örnek vakalarda incelenmektedir. | | | | | |
| SHE204 | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri | 4 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Araştırma yöntemlerini sosyal bilimler özelinde irdeler ve araştırma sürecini ayrıntılarıyla aktarır. | | | | | |
| SHE206 | İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II | 4 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Bu ders 'İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre -1 dersinin devamıdır. Sosyoloji, Sosyal Psikoloji ve Gelişim Psikolojisi alanları temel konuları oluşturmaktadır. Kişinin içinde yaşadığı, aileler, gruplar, örgütler, kurumlar, topluluk ve toplumlar gibi sosyal sistemlerin etkileşimi çerçevesinde, insanın hayat döngüsünde biyo-psiko-sosyal açılardan gelişimini kapsayan yetişkinlik ve yaşlılık dönemleri incelenir. Bu gelişimsel dönemlerdeki sorun ve ihtiyaçlar sosyal hizmet müdahalesi ile ilişkilendirilir. Dersin ilerleyen bölümlerinde ırk, etnik, kültürel ve sosyoekonomik farklılıklar; cinsiyet, yaş ve cinsel oryantasyon, çeşitlilik; sosyal çevrede güçler ve stres faktörleri konularına yer verilir. | | | | | |
| SHE210 | Sosyal Hizmet Etiği | 4 | 2 + 0 | 4,0 | Z |
| Etik nedir; sosyal hizmet uygulamasında etiğin anlamı; sosyal hizmet uygulamalarında karşılaşılan etik ikilemler ve çözüm yolları; sosyal hizmette değer tartışmaları; sosyal hizmet için geliştirilen ulusal ve uluslararası etik standartlar. | | | | | |
| SHE212 | Bağımlılık ve Sosyal Hizmet | 4 | 2 + 0 | 4,0 | S |
| SHE252 | Sosyal Hizmette Çağdaş Yönelimler | 4 | 2 + 0 | 4,0 | S |
| Sosyal Hizmetteki modern kavram ve kuramlar | | | | | |
| SHE254 | Proje Yönetimi | 4 | 2 + 0 | 4,0 | S |
| Ders kapsamında proje yönetiminin proje yaşam döngüsü içindeki bütün aşamaları ve süreçleri incelenecektir. Ayrıca proje tasarlama ve proje süreçlerinde gruplar arası ilişkiler mercek altına alınacaktır. | | | | | |
| SHE256 | İnsan Kaynakları Yönetimi | 4 | 2 + 0 | 4,0 | S |
| Ders kapsamında insan kaynakları yönetimi anlayışının ortaya çıkışından başlanarak, iş analizi, insan kaynağı planlama, temini ve seçimi, insan kaynakları için eğitim ve geliştirme gibi insan kaynakları sorumluluğunda bulunan fonksiyonlar sırayla açıklanacaktır. | | | | | |
| SHE258 | Halkla İlişkiler | 4 | 2 + 0 | 4,0 | S |
| Dersin içeriğini, halkla ilişkiler fonksiyonunun tanıtılması, halkla ilişkilerin tarihçesi, halkla ilişkiler modelleri, hedef kitle, halkla ilişkilerde araştırma süreci, çeşitli halkla ilişkiler faaliyetlerinin işleyişi (sponsorluk, kurumsal sosyal sorumluluk, kriz yönetimi vb.) oluşturmaktadır. | | | | | |
| SHE260 | Girişimcilik | 4 | 2 + 0 | 4,0 | S |
| Bu derste girişimcinin özellikleri, girişimcilikte yeni bakış açıları, girişimcilik kültürü, girişimcilik türleri ve yenilik kavramları türleri, aile işletmeleri incelenecektir. | | | | | |
| SHE262 | Ekip Çalışması | 4 | 2 + 0 | 4,0 | S |
| 1. EKİP ÇALIŞMASI (GİRİŞ) 2. EKİPTE AMAÇ 3. NEDEN EKİP ÇALIŞMASI? 4. EKİP ÇALIŞMASI NASIL YAPILIR? 5. EKİP ÜYELERİNİN ÖZELLİKLERİ VE JOHARI PENCERESİ 6. EKİBİN ÖZELLİKLERİ 7. EKİBİN OLUŞUM SÜRECİ 8. VİZE SINAV 9. EKİP ORGANİZASYONU 10. LİDERLİK VE EKİP LİDERİNİN ÖZELLİKLERİ 11. BAŞARILI EKİP ÜYELERİNİN ÖZELLİKLERİ 12. EKİP ÇALIŞMASININ GEREKTİRDİĞİ TUTUM VE BECERİLER 13. EKİP ÇALIŞMASINDA ETKİNLİK 14. EKİP MODELLERİ VE PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ 15. FINAL SINAV | | | | | |
| SHE264 | Çalışma Hayatında Mobbing | 4 | 2 + 0 | 4,0 | S |
| 1. MOBBİNGİN ORTAYA ÇIKIŞI VE TARİHİ 2. MOBBİNG TANIM VE BENZER KAVRAMLAR 3. İŞ YERİNDE PSİKOLOJİK TACİZ NEDENLERİ-KİŞİSEL NEDENLER 4. İŞ YERİNDE PSİKOLOJİK TACİZ NEDENLERİ-KURUMSAL NEDENLER 5. İŞ YERİNDE PSİKOLOJİK TACİZ NEDENLERİ-SOSYAL NEDENLER 6. PSİKOLOJİK TACİZ SÜRECİ 7. İŞ YERİNDE PSİKOLOJİK TACİZ DAVRANIŞININ YÖNÜ 8. ARA SINAV 9. İŞ YERİNDE PSİKOLOJİK TACİZ DAVRANIŞININ SONUÇLARI-MAĞDUR İLE İLGİLİ SONUÇLAR 10. İŞ YERİNDE PSİKOLOJİK TACİZ DAVRANIŞININ SONUÇLARI-MAĞDURUN AİLESİ İLE İLGİLİ SONUÇLAR 11. İŞ YERİNDE PSİKOLOJİK TACİZ DAVRANIŞININ SONUÇLARI-ÖRGÜTSEL VE TOPLUMSAL SONUÇLAR 12. İŞ YERİNDE PSİKOLOJİK TACİZLE BAŞA ÇIKMA YOLLARI 13. MOBBİNG MAĞDURUNUN BAŞVURABİLECEĞİ HUKUKİ YOLLAR 14. CEZA HUKUKU AÇISINDAN PSİKOLOJİK TACİZ 15. İDARE HUKUKU AÇISINDAN PSİKOLOJİK TACİZ 16. FINAL SINAV | | | | | |
| SHE266 | Mesleki İngilizce II | 4 | 2 + 0 | 4,0 | S |
| Bu dersin içeriğini İngilizce ile Türkçe arasındaki yapısal farklılıklar, İngilizce'den Türkçe'ye çeviri kuralları, cümle yapısı, edatlar, bağlaçlar, çeviri örnekleri (akademik), teknik kelime bilgisi çalışmaları, resmi mektupların yazılması oluşturmaktadır. | | | | | |

5. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---------|----------|------|-------|
| SHB301 | Grup Odaklı Sosyal Hizmet | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Sosyal hizmetin mezo düzeydeki müdahale yöntemi olan grup odaklı sosyal hizmet dersine öncelikle kavramsal ve kuramsal çerçeve ile başlanmaktadır. Bu doğrultuda grup odaklı sosyal hizmetin tanımı, amaçları ve hedefleri, grup çalışmada varsayımlar ve asgari koşullar, grup yapısı ve türleri, grup çalışmasının aşamaları ve grup çalışmada çeşitli klinik konulara (süreç ve içerik, şimdi ve burada, ikilemler, kendini açma vb.) yer verilmektedir. Dersin ilerleyen haftalarında grup egzersizleri, lider ve üyeler ile grup dinamikleri konuları ağırlık kazanmaktadır. Ders grup odaklı sosyal hizmet müdahalesinin yapılandırılması ve grup çalışması örnek uygulamaları ile sonlandırılmaktadır. | | | | | |
| SHB305 | Uygulamalı Araştırma I | 5 | 1 + 3 | 5,0 | Z |
| Ders kapsamında öğrencilere literatür taraması yapma, araştırma sorunu ve amaçlarını belirleme, araştırma önerisi hazırlama, veri toplama, verileri analiz etme, bulguları yorumlama, araştırma raporu yazma konularında gerekli bilgiler verilmekte ve eş zamanlı olarak öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya geçirmeleri sağlanmaktadır. | | | | | |
| SHB307 | Sosyal Bilimlerde İstatistik | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| SHB309 | Çocuk Hakları ve Sosyal Hizmette Çocuk Refahı | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| SHB351 | Sokak Sosyal Hizmeti | 5 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Toplumsal bir çevre olarak sokak, sokaktan gözlemler, sokak sosyal hizmetinin tanımı ve kapsamı, sokak sosyal hizmetinde hedef gruplar; sokak çocuğu olgusu, sokak çocuklarının sınıflandırılması, atık madde toplayan kişiler, evsizlik, kurumsal ve toplum temelli hizmetler, önleyici sokak çalışması, örnek sokak sosyal hizmeti uygulamaları, çocuk koruma sistemlerine ilişkin ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler. | | | | | |
| SHB353 | Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet | 5 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Ders kapsamında Türkiye'de yerel yönetimlerin gelişimi, özellikleri ve güncel durumu incelenecektir. Ardından yerel kalkınma planları kapsamında benimsenen sosyal politikalar ve dezavantajlı gruplara sunulan sosyal hizmetler değerlendirilecektir. | | | | | |
| SHB355 | Suçluluk ve Sosyal Hizmet | 5 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Ders kapsamında bütüncü sosyal hizmet yaklaşımı dahilinde çocuk, kadın ve yetişkin suçluluğuna müdahale, bu bireylerin ihtiyaçları ve suç davranışından uzaklaştırılacak uygulama modellerine yer verilecektir. Ayrıca özel olarak çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri ve refah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlikle olan ilişkisi incelenecektir. | | | | | |
| SHB357 | Gençlerle Sosyal Hizmet | 5 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Ders sürecinde, gençlik dönemine ait özellikler, gelişimsel bakış açısıyla gözden geçirildikten sonra, gençlerle çalışmada temel ilkeler, gençler refahı alanı, hak temelli yaklaşım, gençlerin katılımı, gençlerle mikro, mezo ve makro düzeyde sosyal hizmet uygulamaları konuları farklı genç grupları göz önünde tutularak incelenecektir. | | | | | |
| SHB359 | Yaşlılarla Sosyal Hizmet | 5 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Dersin kapsamında öğrenciler yaşlılık kavramları ve kuramları, demografik yapı, yaşlılık döneminin sosyal, psikolojik, bilişsel ve duyuşsal özellikleri, yaşlılarla çalışmada sosyal hizmet uzmanlarının dikkat etmesi gereken etik kurallar, yaşlılık döneminde şiddet, sosyal devlet anlayışının yaşlı refahı üzerindeki yansımalarına yer verilmektedir. | | | | | |
| SHB361 | Engelli Bireylerle Sosyal Hizmet | 5 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu ders kapsamında engelliliğe ilişkin kavramsal çerçeve çizilecek, engellilik sınıflandırılacak ve engelliğe neden olan faktörler belirlenmeye çalışılacaktır. Derste engellilerin hakları, başlıca sorunları, engellilere ve engellilerin ailelerine yönelik sosyal hizmet uygulamaları ve yanı sıra engellilere yönelik çağdaş hizmet modellerine yer verilecektir. Dersin sonlarına doğru engellilere yönelik toplumsal tutumlara ve devlet politikasına da değinilecektir. | | | | | |
| SHB363 | Göçmen ve Sığınmacılarla Sosyal Hizmet | 5 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Temel Kavramlar Dünyada ve Türkiye'de göç olgusu Yasal Düzenlemeler ve Sivil Toplum Kuruluşları Sığınmacılar/mülteciler ile sosyal hizmet ilişkisi | | | | | |
| SHB365 | Okul Sosyal Hizmeti | 5 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu derste okul sosyal hizmeti, tarihsel gelişim, okullarda görülen riskli davranışlar öğrencinin okul başarısını etkileyen psiko-sosyal sorunlar, okul sosyal hizmetine duyulan gereksinim, yasal mevzuat, okul sosyal hizmet uzmanının mesleki roller, okul ortamında öğrenci ve ailelere yönelik sosyal hizmet uygulamaları, farklı gelişimsel özellikleri olan öğrenciler, özel gereksinimli öğrenci ve aileleri ile çalışma, örnek vakaların analizi ele alınmaktadır. | | | | | |
| SHB367 | Tıbbi Sosyal Hizmet | 5 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu derste hastalığın psiko-sosyal sonuçları, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, hasta hakları; tıbbi sosyal hizmetin tanımı; tıbbi sosyal hizmetin tarihsel gelişimi; çeşitli ve farklı düzeylerde sağlık hizmeti sunulan ortamlarda bireyler, aileler, gruplar ve hizmet verenlere yönelik sosyal hizmet uygulamaları, hastanelerde tıbbi sosyal hizmet birimleri ve işleyişi, örnek vakalar, tıbbi sosyal hizmet mevzuatı gibi konular yer almaktadır. | | | | | |
| SHB369 | Mesleki İngilizce III | 5 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu dersin içeriğini İngilizce ile Türkçe arasındaki yapısal farklılıklar, İngilizce'den Türkçe'ye çeviri kuralları, cümle yapısı, edatlar, bağlaçlar, çeviri örnekleri (akademik), teknik kelime bilgisi çalışmaları, resmî mektupların yazılması oluşturmaktadır. | | | | | |

6. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|--------|----------|------|-------|
| SHB302 | Toplum Odaklı Sosyal Hizmet | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| SOSYAL HİZMET MEVZUATINA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR VE TEKNİK BİLGİLER | | | | | |
| SHB304 | Sosyal Hizmetler Mevzuatı | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Sosyal hizmet mevzuatına ilişkin temel kavramlar ve teknik bilgiler | | | | | |
| SHB306 | Uygulamalı Araştırma II | 6 | 1 + 3 | 5,0 | Z |
| Ders kapsamında öğrencilere literatür taraması yapma, araştırma sorunu ve amaçlarını belirleme, araştırma önerisi hazırlama, veri toplama, verileri analiz etme, bulguları yorumlama, araştırma raporu yazma konularında gerekli bilgiler verilmekte ve eş zamanlı olarak öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya geçirmeleri sağlanmaktadır. | | | | | |
| SHB308 | Yoksulluk ve Sosyal Hizmet | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Yoksulluk ve sosyal hizmet kavramları, yoksulluğun nedenleri, yoksulluğun sosyal hizmet üzerindeki etkileri, yoksulluğun sosyal hizmet üzerindeki etkileri, yoksulluğun sosyal hizmet üzerindeki etkileri, yoksulluğun sosyal hizmet üzerindeki etkileri. | | | | | |
| SHB352 | Adli Sosyal Hizmet | 6 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Ders kapsamında çocuk ve genç suçluların hakları ve ihtiyaçları, çocuk suçluluğu ile mücadele, çocuk rehabilitasyon modelleri, çocuk adalet sisteminin özellikleri ile birlikte yetişkin ve kadın suçluların hakları ve ihtiyaçları, suçtan uzak tutma yolları, rehabilitasyon modelleri ve ceza adalet sisteminin nitelikleri incelenecektir. Ayrıca makro-mezzo-mikro düzey sosyal sistemlerle ilişkili olarak suçluluğun nedenleri açıklanacak ve insan haklarını koruyan temel sözleşmeler ve anlaşmalara yer verilecektir. | | | | | |
| SHB354 | Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Hizmet | 6 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Sivil Toplum Örgütlerinin tanımı ve tarihsel gelişimi üzerinde durulup, yerel yönetimler üzerindeki etkisi incelenecektir. | | | | | |
| SHB356 | Psikiyatrik Sosyal Hizmet | 6 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu derste psikiyatrik sosyal hizmet alanı, ruh sağlığı alanında gelişmeler ve bu alanda çalışan sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonları anlatılacaktır. Psikiyatrik bozukluklar ve sınıflandırılması, psikiyatrik bozuklukların tedavisi ve psikiyatrik sosyal hizmet alanında ekip çalışması ele alınacak diğer konulardır. | | | | | |
| SHB358 | Endüstriyel Sosyal Hizmet | 6 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu ders İnsan yaşamında işin rolü ve önemi, Endüstriyel sosyal hizmetin tanımı ve tarihi, Endüstriyel alanda sosyal hizmet uzmanının rolü ve becerileri, Endüstriyel kuruluşlarda sosyal hizmet programları, İşçi sendikalarında sosyal hizmet uygulamaları, İnsan kaynaklarında sosyal hizmetin rolü, İşyeri sosyal hizmet uygulamalarını ve Endüstriyel örgütlerde sosyal hizmet uygulamalarına ilişkin vaka tartışmalarını içermektedir. | | | | | |
| SHB360 | Evde Bakım Hizmetleri | 6 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Ders kapsamında, evde bakım hizmetine ihtiyaç duyan bireylerin profilleri, evde bakım hizmetinin türleri, Türkiye ve dünyadaki diğer ülkelerdeki uygulama örnekleri, evde bakım hizmetlerinin ekonomik ve beşeri kaynakları ve sunduğu hizmet çeşitleri, sosyal hizmet mesleğinin evde sağlık hizmetlerindeki rolleri gibi konular işlenecek olup evde bakım hizmetlerine dair geniş bir bakış açısını içermektedir. | | | | | |
| SHB362 | Kriz Müdahale ve İntiharı Önleme | 6 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Kriz ve intihar kavramı, kriz türleri: durumsal, gelişimsel ve travmatik krizler, krize müdahalenin ilkeleri, acil servislerde krize müdahale odası ve uygulamaları, kriz durumuna bir tepki olarak intihar davranışı, intihar davranış örüntüleri, intiharların sınıflandırılması ve epidemiyolojisi, intihar riskinin değerlendirilmesi, intiharı önleme ve/veya azaltma çalışmalarında karşılaşılan güçlükler, vaka örnekleriyle intiharı önlemede sosyal hizmet müdahalesi. | | | | | |
| SHB364 | Afetlerde Sosyal Hizmet | 6 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Afetlerle ilgili temel kavramlar, Afet Yönetimi, Afetlerde sosyal hizmet uygulamaları, Afetlerde sosyal hizmet müdahalesi, Afetlerde özel gereksinim grupları. | | | | | |
| SHB366 | Mesleki İngilizce IV | 6 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu dersin içeriğini İngilizce ile Türkçe arasındaki yapısal farklılıklar, İngilizce'den Türkçe'ye çeviri kuralları, cümle yapısı, edatlar, bağlaçlar, çeviri örnekleri (akademik), teknik kelime bilgisi çalışmalarını, resmî mektupların yazılması oluşturmaktadır. | | | | | |

7. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|--|---------|----------|------|-------|
| SHB401 | Sosyal Hizmet Ortamlarında Blok Uygulama I | 7 | 1 + 18 | 11,0 | Z |
| Ders kapsamında planlı müdahale süreci uygulama bilgisinin tüm uygulama ölçeklerinde (birey, aile, grup, örgüt ve toplum) uygulamaya aktarılması için teorik ve uygulamalı çalışmalar bir arada yürütülmektedir. Öğrencinin etkili iletişim, teorik bilgi ve mevzuat bilgisi, sosyal inceleme raporu yazma, müracaatçı ihtiyaçlarını doğru değerlendirme ve raporlama aşamalarındaki bilgi ve beceriler geliştirmesi sağlanmaktadır. | | | | | |
| SHB403 | Sosyal Politika ve Planlama | 7 | 3 + 0 | 5,0 | Z |
| Sosyal politikanın konusu, temel kavramları, amacı, hedefleri; Refah devletinin doğuşu, tarihsel gelişimi, sınıflandırmaları; Refah devleti modellerinin değerlendirilmesi, Sosyal politika aktörleri, Planlama, planlama tiyolojileri ve Türkiye'de planlama örnekleri ve sosyal politika sosyal hizmet ilişkisi | | | | | |
| SHB407 | Bütünleştirme Semineri | 7 | 2 + 0 | 4,0 | Z |
| Alan uygulaması eğitiminde teori ve pratiğin bütünleştirilmesine ilişkin uygulama örnekleriyle ve öğrencilerin karşılıklı etkileşimiyle ilgili bir içerik sunulmaktadır. | | | | | |
| SHB409 | Sosyal Hizmet Yönetimi | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Dersin içeriğinde örgüt ve yönetim kavramı ve kuramları, sosyal hizmet örgütlerinin temel özellikleri ve türleri, yönetim ilkeleri ve boyutları, örgütsel çatışma ve örgütsel değişim, çağdaş yönetim anlayışının sosyal hizmete uyarlanması, yönetici olarak sosyal hizmet uzmanı gibi konular yer almaktadır. | | | | | |
| SHB451 | Uluslararası Sosyal Hizmet | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Ders kapsamında öğrencilerin uluslararası sosyal hizmeti anlamalarına kolaylık sağlamak amacıyla uluslararasılaşmanın düşünsel ve tarihsel temelleri açıklanacaktır. Bununla bağlantılı olarak uluslararası sosyal hizmetin ortaya çıkışı ve bunu hazırlayan etmenler üzerinden kavram olarak uluslararası sosyal hizmet ve içeriği anlatılacaktır. Uluslararası sosyal hizmet ile küresel sosyal politikalar, uluslararasılaşma ve dünyada sosyal devletin geleceği, ulusal ve uluslararası mevzuat arasındaki ilişkiye değinilecektir. Yine ders kapsamında uluslararası sosyal hizmetin çalışma alanlarından birkaçı olan; uluslararası göç ve neden olduğu sosyal sorunlar, toplumların artan etkileşimleri ve bağımlılıkları ile ilgili çatışma ve baskılar, yoksulluğun artışı ve küreselleşme ile ilgili nedenleri, yoksullukta uluslararası mücadele stratejileri, alternatif gelişme sistemlerinin katkıları, uluslararası çalışmalarda sivil toplumun etkisi ve katkıları, uluslararası sosyal düzenlemelere yer verilecektir. | | | | | |
| SHB453 | Çokkültürlü Sosyal Hizmet | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Dersin içeriğinde; çokkültürlülük kavramı, Dünyada ve Türkiye'de çokkültürlülüğe ilgili gelişmeler ve sosyal hizmetin çokkültürlülükle ilişkisine dair analizler yer almaktadır. | | | | | |
| SHB455 | Baskı Karşıtı Uygulama | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Baskı, iktidar, güç, sosyal dışlanma, güçsüzlük kavramları üzerinden güç ilişkileri konusu, baskı unsurları, iktidar kavramı, birey grup ve topluma baskı karşıtı sosyal hizmet uygulama örnekleri, farklı ayrımcılık türlerinin değerlendirilmesi konuları işlenecektir. | | | | | |
| SHB457 | Manevi Sosyal Hizmet | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu dersin içeriği; yaşam boyu maneviyat ve manevi gelişimin teorik perspektiflerini ve bunların sosyal hizmet için önemini anlaşılması, etik, ruhsal olarak duyarlı bir uygulama yaklaşımının yönlerini keşfetmek, uygulamada manevi duyarlılık için beceri ve tutumların geliştirilmesi üzerine tartışmaların yürütülmesi, travma, acı, hastalık, iyileşme, dayanıklılık ve genel sağlık ve esenlik gibi alanlarda ruhsal ve varoluşsal konuların rolüne dair bir anlayışın geliştirilmesinden oluşmaktadır. | | | | | |
| SHB459 | Kadın Sorunları ve Sosyal Hizmet | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| | | | | | |
| SHB461 | Sosyal Hizmette Güncel Gelişmeler | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu derste öğrencilerle birlikte gerek uluslararası gerekse ulusal sosyal hizmette göze çarpan ve diğer derslerde yeterince üzerinde durulmayan gündemi işgal eden konular (örneğin küreselleşme ve neoliberal politikaların etkinliği, sosyal devletin küçülmesi, post-modernist teorilerin sosyal hizmetin bilgi gövdesini kuşatması, yeşil sosyal hizmet, Türkiye'de sosyal hizmet eğitiminde savrulma, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın kimi uygulamalarının gözden geçirilmesi vb) tartışılacaktır. | | | | | |
| SHB463 | Karşılaştırmalı Sosyal Refah Sistemleri | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu ders; Sosyal refahın tanımı, Sosyal refahın tarihsel gelişimi, Sosyal refah devletinin amaçları ve araçları, Sosyal refahın ekonomik boyutu, Sosyal refah, gelir dağılımı ve sosyal adalet, Sosyal refah ve sosyal hizmet, Ara sınav genel tekrar, Sosyal refah ve sosyal güvenlik, Sosyal refah, yoksulluk ve sosyal yardımlar, Sosyal refah ve sağlık, Sosyal refah ve eğitim, Sosyal refah, sosyal bütünleşme ve toplumsal katılım, Sosyal refaha katkı sağlayan kuruluşlar konularını içermektedir. | | | | | |
| SHB465 | İş Yaşamının Hukuki ve Ekonomik Yönü | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu ders Mecelle'den 4857 sayılı İş Yasasına çalışma yaşamında yasalar, ücret ve çalışma ilişkileri, tazminatlar ve iş güvencesi, çalışma yaşamında kadın ve koruyucu düzenlemeler, zorunlu istihdam ve istihdam teşvik, çalışma ortamı, iş sağlığı ve güvenliği düzenlemeleri, sendikacılar ve toplu iş sözleşmesi düzeni, sosyal güvenlik sistemi, sigorta ve sosyal hizmetler, çalışma yaşamında kurumlar, kayıt dışı çalışma ve ekonomiye yansımaları, çalışma yaşamında gelecek beklentisi, çalışma alanları konularını içerir. | | | | | |
| SHB467 | Sosyal Güvenlik Teorisi | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Bu dersin ana konuları, sosyal güvenliğin işlevleri, Dünya'da ve Türkiye'de sosyal güvenlik sistemlerinin gelişim dinamikleri ve analizi; sosyal güvenliğin yönetimi; sosyal güvenlik ve ekonomi; sosyal güvenliğin finansman yöntemleri; refah devletinde dönüşüm ve sosyal güvenliğin krizi; Türkiye'de sosyal güvenliğin krizi; işsizlik ve sosyal güvenlik; değişen işgücü piyasaları ve sosyal güvenlik; tamamlayıcı emeklilik programları ve sosyal güvenlik; Türkiye'de sosyal güvenlik reformu; sağlık sistemleri ve sosyal güvenlik ile sosyal yardım ve hizmet modellerinin analizi. | | | | | |
| SHB469 | Ortak Yaşam Kültürü ve Bütünleşme | 7 | 3 + 0 | 5,0 | S |
| Dersin içeriğinde; ortak yaşam kültürü kavramı, Dünyada ve Türkiye'de ortak yaşam kültürü ile ilgili gelişmeler ve Sosyal Hizmetin bütünleşmeyle ilişkisine dair analizler yer almaktadır. | | | | | |

8. YARIYIL

| Kodu | Ders Adı | Yarıyl | T+U Saat | AKTS | Z/ S |
|--------|---|--------|----------|------|------|
| SHE402 | Sosyal Hizmet Ortamlarında Blok Uygulama II | 8 | 1 + 29 | 30,0 | Z |

Ders kapsamında planlı müdahale süreci uygulama bilgisinin tüm uygulama ölçeklerinde (birey, aile, grup, örgüt ve toplum) uygulamaya aktarılması için teorik ve uygulamalı çalışmalar bir arada yürütülmektedir. Öğrencinin etkili iletişim, teorik bilgi ve mevzuat bilgisi, sosyal inceleme raporu yazma, müracaatçı ihtiyaçlarını doğru değerlendirme ve raporlama aşamalarındaki bilgi ve beceriler geliştirmesi sağlanmaktadır.

