

















. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
FDB5000	Tez Çalışması		0 + 1	20,0	Z	
Bu derste temel olarak akademik tez yazma ile ilgili biçimsel ve içeriksel ilkeler incelenecektir.						
FDB5001	Yaygın Din Eğitimi ve Problemleri		3 + 0	7,5	S	
Bu ders; Yaygın din eğitiminin ne olduğunu, amacını, alanını, tarihi gelişimini, imkanlarını, alanda kullanılan yöntem ve teknikleri ve problemlerine çözüm yollarını içerir.						
FDB5002	Dini Çoğulculuk		3 + 0	7,5	S	
FDB5003	Tanrı Tasavvurları		3 + 0	7,5	S	
FDB5004	Din Felsefesinin Temel Problemleri		3 + 0	7,5	S	
FDB5005	Din ve Toplumsal Değişme		3 + 0	7,5	S	
FDB5006	Din Eğitimi		3 + 0	7,5	S	
Din Eğitimi dersinin içeriğini eğitim, din eğitimi, gelişim basamaklarına göre din eğitimi ve çağdaş din eğitimi konuları oluşturmaktadır.						
FDB5007	Sosyolojiye Giriş		3 + 0	7,5	S	
Sosyoloji nedir?, Birey ve toplum ilişkisi, Toplum, Toplumsal davranış ve Toplumsal ilişkiler, Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, Eğitim ve birey ilişkisi						
FDB5008	Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodolojisi		3 + 0	7,5	S	
FDB5009	İslam Felsefesinde Ekoller ve Akımlar		3 + 0	7,5	S	
İslam felsefesinin Ekolleri Dehriyyun Tabiiyyun Meşşaiyyun Filozoflar						
FDB5010	Dinler Tarihine Giriş		3 + 0	7,5	S	
On dokuzuncu yüzyıl öncesi din araştırmaları; dinler tarihinin müstakil bir araştırma alanı olarak ortaya çıkışı; Dinler tarihi araştırmalarında yaşanan teorik gelişmeler ve bunlar üzerinde, bilim algısında yaşanan değişimlerin etkisi ve bugünkü dünya dinleri						
FDB5011	Dini Gelişim Psikolojisi		3 + 0	7,5	S	
1. Dini gelişimin doğası 2. Dini gelişimi belirleyen faktörler 3. Dini gelişim teorilerine giriş 4. Genetik Teori 5. Piaget ve Bilişsel Gelişim Teorisi 6. Baldwin ve Harms Teorisi 7. Elkind Teorisi 8. Goldman ve Dini Düşünce Gelişimi Teorisi 9. Ahlak Gelişimi Teorileri 10. Ömür Boyu Dini Gelişim Teorileri 11. Çocukluk dönemi dini gelişim 12. Ergenlik dönemi dini gelişim 13. Yetişkinlik dönemi dini gelişim 14. Yaşlılık dönemi dini gelişim						
FDB5012	Din Psikolojisine Giriş		3 + 0	7,5	S	
Din Psikolojisinin Konusu, Amacı ve Diğer İlimlerle İlişkisi						
FDB5013	Dini Danışmanlık ve Rehberlik		3 + 0	7,5	S	
FDB5014	Din-Felsefe İlişkisi		3 + 0	7,5	S	
1 Felsefenin doğuşu 2 Dinin tanımı ve farklı dinlerin varlığı 3 İnsandaki din duygusunun kaynağı 4 Felsefi bilginin nitelikleri 5 Din ve dini bilgi 6 Bilgide hakikat problemi 7 İnanma, bilme ve sanma 8 Bilgi-inanç ilişkisi 9 İnanmadan imana geçişin şartları 10 İmana ulaşmada bilginin rolü ve değeri 11 İmanın mahiyeti 12 İmanın dereceleri 13 İmanda dönüşüm problemi 14 Dinin ve aklın öğrettiği Tanrı						
FDB5015	Türk Düşünce Tarihi		3 + 0	7,5	S	
Türk düşüncesinin tarihi seyri						

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5016	İlk Dönem İslam Filozofları		3 + 0	7,5	S
İlk dönem İslam Filozoflarının tanıtılması Kindi Farabi İbni Sina İbni Mskeveyh Gazali Diğer Filozoflar					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5017	Dinler Tarihinin Sahası ve Problemleri		3 + 0	7,5	S
Din ve Dinler tarihi ile ilgili bütün görüş ve ortaya konulan çalışmalar					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5018	İslam Ahlak Teorileri		3 + 0	7,5	S
İslam Ahlak Teorileri Geleneksel dini Ahlak ekolü Kelami Ahlak Ekolü Felsefi Ahlak Ekolü Tasawufi Ahlak Ekolü					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5019	Zihin Felsefesi ve Ölümsüzlük Düşüncesi		3 + 0	7,5	S
Zihin beden ikiliğinin ve zihnin kendisine dair düşüncelerin felsefe tarihindeki farklı yaklaşımlar çerçevesinde tartışılması.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5020	Mantıkçı Pozitivizm ve Dini Bilgi Problemi		3 + 0	7,5	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5021	Türkiye'de Mantık Çalışmaları		3 + 0	7,5	S
Mantık nedir? Mantıklı düşünmenin yolları nelerdir? Kıyas nedir? Tümünden gelim Tüme varım Analoji					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5022	Mantıkçı Pozitivizmin Temel Problemleri		3 + 0	7,5	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5023	Felsefi Antropoloji		3 + 0	7,5	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5024	İbadet Psikolojisi		3 + 0	7,5	S
Din Psikolojisinin temel kavramları, din psikolojisinin doğuşu ve dine psikolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye'de din psikolojisi, ruh sağlığı ve din ilişkisi, dini tecrübe, psikolojik açıdan dua ve ibadet, gelişim dönemleri ve din, tasawuf psikolojisi.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5025	Değer Psikolojisi		3 + 0	7,5	S
Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5026	Ölüm Psikolojisi ve Din		3 + 0	7,5	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5027	İslam Eğitim Tarihi I		3 + 0	7,5	S
Bu derste İslam'ın doğuşundan Tanzimat'a (1839)kadar olan dönemde din eğitimi uygulamaları ele alınmaktadır. Bu çerçevede söz konusu dönemdeki eğitim uygulamaları, kurum, program, öğretmen, öğrenci ve ders kitapları vb. açılardan incelenmektedir					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5028	Kişilik ve Din		3 + 0	7,5	S
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5029	Karşılaştırmalı Dinler Tarihi		3 + 0	7,5	S
İslam'la tarihsel bağı bulunan Yahudilik ve Hristiyanlık; bu dinler dışında da dünya üzerinde çok miktarda mensubu bulunan Hint dinlerinden Hinduizm, Budizm ve Sihizm gibi dinlerle Zerdüşlük, kabile dinleri ve eski Türk inançları gibi konular yer almaktadır.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5030	Din Eğitimi Biliminin Teorik Temelleri		3 + 0	7,5	S
Bu ders; din eğitimi biliminin temel kavramlarını, amacını, alanını, kullandığı yöntem ve ilkeleri, dayandığı felsefi, tarihi, sosyal ve psikolojik temelleri, bu alanındaki gelişmeleri ve alana farklı yaklaşımları içerir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5031	Medrese Eğitim Tarihi		3 + 0	7,5	S
Medrese kavramı, medrese türleri, medreselerin programları, medreselerin yaşadığı değişim ve modernleşme çabaları sonrası medreselere biçilen rol bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5032	Örgün ve Yaygın Din Eğitimi		3 + 0	7,5	S
Bu ders; Yaygın din eğitiminin ne olduğunu, amacını, alanını, tarihi gelişimini, imkanlarını, alanda kullanılan yöntem ve teknikleri ve problemlerine çözüm yollarını içerir.					
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5033	Din Bilimlerinde Araştırma Teknikleri		3 + 0	7,5	S

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5034	Din Eğitime Giriş		3 + 0	7,5	S
Bu ders; din eğitimi biliminin temel kavramlarını, amacını, alanını, kullandığı yöntem ve ilkeleri, dayandığı felsefi, tarihi, sosyal ve psikolojik temelleri, bu alanındaki gelişmeleri ve alana farklı yaklaşımları içerir.					
FDB5035	Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi		3 + 0	7,5	S
Son Osmanlı dönemi medreseleri, medreselerin kapatılması. Tevhid-i Tedrisat Kanunu. Cumhuriyet Tarihi boyunca örgün ve yaygın din eğitimi ve kurumları					
FDB5036	Eğitim Felsefesi		3 + 0	7,5	S
Eğitim Felsefesi'nin temel kavramları, çeşitli Eğitim Felsefesi akımları, Din Eğitimi ile ilişkili olarak ele alınmaktadır.					
FDB5037	Kitabı Mukaddes Tetkikleri		3 + 0	7,5	S
Kutsal Metinlerin İçeriği, yorumlanması ve karşılaştırılması					
FDB5038	Sosyolojik Düşünce Tarihi		3 + 0	7,5	S
Sosyolojik yaklaşımların temsil eden önemli teorisyenlerin sosyolojiye katkıları, dönemsel özelliklerini, kavramları, metodları incelemek					
FDB5039	Sosyolojik Teori ve Din		3 + 0	7,5	S
Sosyologların dine yaklaşımları, Auguste Comte'un Pozitivist Din Kuramı, Herbert Spencer'in Evrimci Din Kuramı, İşlevselci Din Teorisi ve Durkheim, yapısal- işlevselci Din teorisi ve Parsons, Marks'ta kitlelerin aynonu olarak din, Weber ve rasyonalite.					
FDB5040	Küreselleşme ve Din		3 + 0	7,5	S
Küreselleşmenin tanımı ve boyutları, küreselleşen dünyada din, küreselleşmenin din üzerindeki etkileri, küreselleşme kuramları, Immanuel Wallerstein -Modern Dünya Sistemi, Zygmunt Bauman-Küresel Dünya Düzensizliği, Roland Robertson- Glokalleşme.					
FDB5041	Mukayeseli Eğitim Felsefesi		3 + 0	7,5	S
Eğitim Felsefesi'nin temel kavramları, çeşitli Eğitim Felsefesi akımları, Din Eğitimi ile ilişkili olarak ele alınmaktadır.					
FDB5042	Meslek Ahlakı		3 + 0	7,5	S
Ahlak nedir? Meslek ahlakı ne anlama gelmektedir? Meslek ahkanda Ahilik kurumunun yeri Temel Erdemlerin meslek ahlakındaki yeri					
FDB5043	Din Bilim İlişkisi		3 + 0	7,5	S
Din-Bilim ilişkisi, 20. Yüzyılda Bilim ve Natürizm, Evrim Teorisinin, Dini, Felsefi ve Ahlakı Çıkarımları, Ruh ve Çağdaş Bilim, Tanrı ve Evren: Evren ve Büyük Patlama Teorisi, Görelilik Teorisinin Önemi ve Kuantum Mekanikliği, Tanrı Evrende Nasıl Fiilde Bulunur?					
FDB5044	Mantık Felsefesi		3 + 0	7,5	S
Mantık tarihinin kapsamının ve temel problemlerinin irdelenmesi.					
FDB5045	Mantık Tarihi ve Problemleri		3 + 0	7,5	S
Mantığın tanımı, beş tümel, tanım, önerme ve kıyas konuları					
FDB5046	İnsan Hürriyeti ve Determinizm		3 + 0	7,5	S
FDB5047	17. ve 18. Yüzyıl Aydınlanma Felsefesi ve Rasyonel Din Anlayışı		3 + 0	7,5	S
FDB5048	Dinler Tarihi Metodolojisi		3 + 0	7,5	S
Dinler Tarihinin tarihçesi, Avrupada Dinler Tarihi Çalışmaları, Osmanlı Döneminde Dinler Tarihi çalışmaları, Cumhuriyet Döneminde Dinler Tarihi Çalışmaları ve Günümüzde Dinler Tarihi Çalışmaları ve bu çalışmaların içerikleri, Çalışmaları yapan Dinler Tarihçilerinin olaylara yaklaşımı ve Bakış açılarının Öğrencilere Kazandırılması					
FDB5049	Anadolu'daki Dinler ve İnançlar		3 + 0	7,5	S
Öğrenci, Anadolu'yu kültürel açıdan tanıyabilecek, Türkiye'deki Yahudi ve Hıristiyanları inanç ibadet ve gelenekleri açısından daha iyi tanıyarak, ortak kültürel, bilimsel ve ticari ilişkiler kurabilecek, ayrıca Anadolu'da bulunan Sabatayıcılar, Ermeniler Süryaniler ve Fener Rum Patrikhanesi gibi çeşitli grupları tanıma imkânına kavuşacaktır					
FDB5050	Geleneksel Türk Dini		3 + 0	7,5	S
Bu ders geçmişten günümüze kadar Türklerin benimsediği inançları genel hatlarıyla içerir. Şamanizm, Tengri, Kutsal Dağlar, Su & İrmak, Ateş gibi ana temaları ve "Yug" gibi dini törenleri konu edinir. Ayrıca Türklerin İslamiyeti Kabul etmesi ve Türk Halk İnançları da ana başlıklardandır.					
FDB5051	Din Eğitiminde Program Geliştirme		3 + 0	7,5	S
Program geliştirmenin temel kavramları, kuramsal temeller, program tasarım ve modelleri, program planlama, program hazırlama ve program değerlendirme yapma bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					

Kodu	Ders Adı	Yarıyl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5052	Din Öğretimi Özel Öğretim Yöntemleri		3 + 0	7,5	S
Eğitim öğretimi ilgili temel kavramlar, öğretim ilkeleri, öğretim yaklaşımları, öğretim yöntem ve teknikleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
FDB5053	Medreselerde Eğitim		3 + 0	7,5	S
Medrese kavramı, medrese türleri, medreselerin programları, medreselerin yaşadığı değişim ve modernleşme çabaları sonrası medreselere biçilen rol bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
FDB5054	Din Eğitimi Bilimi Metodolojisi		3 + 0	7,5	S
Bu ders; din eğitimi biliminin temel kavramlarını, amacını, alanını, kullandığı yöntem ve ilkeleri, dayandığı felsefi, tarihi, sosyal ve psikolojik temelleri, bu alanındaki gelişmeleri ve alana farklı yaklaşımları içerir.					
FDB5055	Ahlak Eğitimi		3 + 0	7,5	S
Kur'an'da ve Sünnette ahlak, dini ahlak (Edeb...), felsefi ahlak (Tehzib...), Tasavufi ahlak (İhya), Osmanlıda ahlak (AAIai), Çağdaş İslam ahlakı (Ahlak İlimi),...					
FDB5056	Genel Psikoloji		3 + 0	7,5	S
Bu derste, Psikoloji, Psikolojinin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturabilme; davranışın temelleri, duygular, zihinsel yetenekler, bellek, zekâ, kişilik gibi konular yer almaktadır.					
FDB5057	Din ve Ahlak Felsefesinin Temel Problemlerine Giriş		3 + 0	7,5	S
Din felsefesi nedir? Ahlak felsefesi nedir? Din felsefesinin temel kavramları nelerdir? Ahlak felsefesinin temel kavramları nelerdir? Din felsefesinin temel problemleri nelerdir? Ahlak felsefesinin temel problemleri nelerdir?					
FDB5058	Teodise ve Kötülük		3 + 0	7,5	S
Kötülük Problemine İlişkin Çözümler: Genel Olarak Teodise Algıları					
FDB5059	Felsefi Bir Problem Olarak Mucize		3 + 0	7,5	S
FDB5060	Mantık Felsefesinin Temel Problemleri		3 + 0	7,5	S
FDB5061	Sosyoloji Tarihi		3 + 0	7,5	S
Bir bilim olarak sosyolojinin doğuşu ve klasik dönem kuramsal yaklaşımları, sosyolojide kullanılan araştırma yöntem ve teknikleri, temel sosyolojik kavramlar, kurumlar ve süreçler, sosyolojinin temel ilgi alanları.					
FDB5062	Din-Toplum ve Siyaset		3 + 0	7,5	S
din ile toplum ve siyasal örgütlenmenin, siyasal tutumun ve toplumsal bir kurum olan din ile siyaset örgütlenmesinin nasıl bir ilişki içerisinde bulunduğunu ve belirli değerler temelinde nasıl bir ilişki içinde bulunması gerektiği					
FDB5063	Dini Gruplar Sosyolojisi		3 + 0	7,5	S
Dini grupların temel özellikleri, fonksiyonları, çeşitleri, ortaya çıkıp gelişmeleri ve değişimleri, gelecekları, İslam dünyası ve Türkiye'den konuyla ilgili örnekler					
FDB5064	Kurumlar Sosyolojisi		3 + 0	7,5	S
FDB5065	İslam Felsefesinin Teşekkül ve Gelişimi		3 + 0	7,5	S
İslam felsefesinin teşekkülü, İslam felsefesinin gelişimi Önemli filozofların tanıtımı					
FDB5066	Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi		3 + 0	7,5	S
Ders, bilim, bilimsel araştırma ve etik ilişkisini, yayın türleri ve araştırma süreci aşamalarını içermektedir.					
FDB5067	İslam Düşüncesinin Kaynakları		3 + 0	7,5	S
1 İslâmî Kaynaklar 2 Yabancı Kaynaklar 3 Müslüman Milletlerin Eski Kültürleri 4 Yabancı Eserlerin Tercümesi 5 Hermes Geleneği 6 Yunan-Hellenistik Düşüncesi 7 Ara Sınav 8 Sasâni Düşüncesi 9 Hint Düşüncesi 10 İskenderiye Mektebi 11 Urfa ve Nusaybin Mektepleri 12 Cündişapur Mektebi 13 Antakya ve Harran Mektebi 14 Final					
FDB5068	Başlangıcından Günümüze Müslüman Hıristiyan İlişkileri		3 + 0	7,5	S
Dinlerin öteki olarak kabul ettiği şeyi değerlendirmede kullandığı ölçütler; Hint (Hinduizm, Budizm vs) dinlerinin; semitik dinlerin (Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam) diğer dinlere bakışları; Dinlerarası diyalog, tanımı, mahiyeti ve beklentiler					
FDB5069	İslam Eğitimi Tarihi II		3 + 0	7,5	S
Bu derste Tanzimat (1839) sonrası dönemde din eğitimi uygulamaları, program, öğretmen, öğrenci ve ders kitapları vb. açılardan incelenmektedir.					

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S
FDB5070	Sekülerleşme ve Din		3 + 0	7,5	S
Endüstri sonrası dönemde din ve toplumsal yaşam. Sekülerleşme Süreçleri ve teorileri, Dindarlığın yeni biçimleri, Sekülerleşme bağlamında Dini otorite.					
FDB5071	Medya ve Din		3 + 0	7,5	S
Medya ve Din etkileşimi, Dijital Din, Dinin Medyatikleşmesi, online topluluklar					
FDB5072	Sosyal Tabakalaşma ve Din		3 + 0	7,5	S
FDB5073	Sosyal Kurumlar ve Din		3 + 0	7,5	S
FDB5074	Dindarlığın Sosyo-Psikolojisi		3 + 0	7,5	S
FDB5075	Din Fenomenolojisi		3 + 0	7,5	S
Bu derste din fenomenolojisi tanıtılacak ve bir kısım fenomenler ele alınıp incelenecektir.					
FDB5076	Dinler Tarihine Giriş II		3 + 0	7,5	S
Dinler tarihinin konusu Dinin tanımı, dünya dinlerinin genel panoraması Orta doğu ve doğu kökenli dini inançlara toplu bakış Yeni çıkan senkretik dini akım ve anlayışları inceleme, bunların inanç ve ibadet esasları ile toplumsal etkileri.					
FDB5077	Halk İnanışları		3 + 0	7,5	S
Halk inançlarının tanımı, konusu, alanı, mahiyeti; Halk İnanışları araştırma teknikleri; Türk toplumunda görülen geçiş dönemleri (doğum, sünnet, evlenme, ölüm), bereket, uğuruğursuzluk, halk hekimliği ile ilgili inanışlar ve bu inanışların kökeni.					
FDB5078	Misyonerlik Faaliyetleri		3 + 0	7,5	S
Dinlerin birbirlerine yaklaşım tarzları. Dışlayıcı, Kapsamacı ve Çoğulcu yaklaşımlar. Tarihten günümüze dinlerin yayılma çabaları, Dinlerarası diyalogun ortaya çıkışı, katkılar ve eleştiriler					
FDB5079	Yeni Dini Hareketler		3 + 0	7,5	S
Yeni Dini Hareketlerin Tanımı, Kökenleri, Toplumsal Tabanı, Temel Karakteristikleri Dini Bir Organizasyon Tipi Olarak Yeni Dini Hareketler ve toplum					
FDB5080	Ahlak Eğitimi		3 + 0	7,5	S
Kur'an'da ve Sünnette ahlak, dini ahlak (Edeb...), felsefi ahlak (Tehzib...), Tasawufi ahlak (Ihya), Osmanlıda ahlak (AAlai), Çağdaş İslam ahlakı (Ahlak İlmi)...					
FDB5081	Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi		3 + 0	7,5	S
Son Osmanlı dönemi medreseleri, medreselerin kapatılması. Tevhid-i Tedrisat Kanunu. Cumhuriyet Tarihi boyunca örgün ve yaygın din eğitimi ve kurumları					
FDB5082	Çocukluk Dönemi ve Din Eğitimi		3 + 0	7,5	S
Çocukluk dönemi gelişimsel özellikler dikkate alınarak çocuklarda sağlıklı bir dini duyu oluşturma yönünde din eğitimi biliminden yararlanma					
FDB5083	Din Eğitimi Biliminin Teorik Temelleri		3 + 0	7,5	S
Bu ders; din eğitimi biliminin temel kavramlarını, amacını, alanını, kullandığı yöntem ve ilkeleri, dayandığı felsefi, tarihi, sosyal ve psikolojik temelleri, bu alanındaki gelişmeleri ve alana farklı yaklaşımları içerir.					
FDB5084	Din Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar		3 + 0	7,5	S
Günümüz dünyasının sorunlarına paralel olarak bir takım yeni din eğitimi kuramları ortaya çıkmıştır. Bunlar arasında çoğulcu din eğitimi modeli, sosyal din eğitimi modeli, ekolojik din eğitimi modeli ve feminist din eğitimi modeli sayılabilir.					
FDB5085	Dini İletişim ve Din Eğitimi		3 + 0	7,5	S
İletişim ve öğrenme; dini iletişim alanları ve ilkeleri; dini iletişimde kaynak, mesaj, alıcı ve kanal; dini iletişimin engelleri bu dersin genel olarak içeriğini teşkil etmektedir.					
FDB5086	İslam Eğitim Tarihi-I		3 + 0	7,5	S
Bu derste İslam'ın doğuşundan Tanzimat'a (1839)kadar olan dönemde din eğitimi uygulamaları ele alınmaktadır. Bu çerçevede söz konusu dönemdeki eğitim uygulamaları, kurum, program, öğretmen, öğrenci ve ders kitapları vb. açılardan incelenmektedir					
FDB5087	İslam Eğitim Tarihi-II		3 + 0	7,5	S
Bu derste Tanzimat (1839) sonrası dönemde din eğitimi uygulamaları, program, öğretmen, öğrenci ve ders kitapları vb. açılardan incelenmektedir.					

Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
FDB5088	Mukayeseli Eğitim Felsefesi		3 + 0	7,5	S	
Eğitim Felsefesi'nin temel kavramları, çeşitli Eğitim Felsefesi akımları, Din Eğitimi ile ilişkili olarak ele alınmaktadır.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
FDB5089	Yaygın Din Eğitimi ve Problemleri		3 + 0	7,5	S	
Bu ders; Yaygın din eğitiminin ne olduğunu, amacını, alanını, tarihi gelişimini, imkanlarını, alanda kullanılan yöntem ve teknikleri ve problemlerine çözüm yollarını içerir.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
FDB5900	Seminer		3 + 0	7,5	S	
Bu ders temelde öğrencilerin ilgi alanlarına göre akademik düzeyde sunum yapma ve ödev hazırlama becerilerini geliştirme noktasına katkı sağlayacaktır. Spesifik bir konu belirlemekten öte öğrenci bazı bir işleyiş biçimi sürdürecektir.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
FDB7000	Uzmanlık Alan		6 + 0	10,0	Z	
Danışmanın yönetimindeki tez seviyesinde olan tüm yüksek lisans öğrencilerinin çalışma konularının ve bu konulardaki yeni gelişmelerin değerlendirilmesini içerir.						
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
LEE5998	Akademik Türkçe		4 + 0	4,0	S	
Kodu	Ders Adı	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z/S	
LEE5999	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri		2 + 0	5,0	S	
Bilimsel etik ilkeleri; Üniversiteler, TÜBİTAK ve YÖK vb. kurumların etik kurullarının genel ilkeleri ve işleyiş şekilleri; Ar-Ge projeleri; bilimsel araştırma teknikleri; literatür tarama mantığı ve işlemleri; bilimsel makalelerin incelenmesi ve bilgiye hızlı ulaşma; bilimsel bilginin sunumu ve yayımlanması süreçleri.						