



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT

(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                 | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Sosyal Düşünceler Tarihi | IKT473 | 7       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |

|                 |                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | İktisat - Lisans (Sözlü anlatım sunum)                                       |
| Amaç            | Düşünce tarihiyle ilgili bilgi edinmek ve felsefe ile dünyaya bakabilmek     |
| Ders İçeriği    | Felsefenin genel tarihi, Düşünürlerin yaşamları, Felsefi akımlar ve etkileri |
| Ders Kaynakları | Felsefenin Kısa Tarihi R.C. Solomon                                          |

| Hafta | Konu                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Tanışma, dersin tanıtımı, haftalık plan hakkında genel bilgilendirme |
| 2     | Dünya Düzeninin Araştırılması: Antik Felsefe                         |
| 3     | Tanrı ve Filozoflar: Din ve Ortaçağ Felsefesi                        |
| 4     | Tanrı ve Filozoflar (2)                                              |
| 5     | Tanrı ve Filozoflar (3)                                              |
| 6     | Martin Luther, Hobbes, Machiavelli                                   |
| 7     | Ara sınav                                                            |
| 8     | Rönesans ve Reform                                                   |
| 9     | Aydınlanma Felsefesi                                                 |
| 10    | Modern Sosyal Düşüncenin Doğuşu                                      |
| 11    | Modern Sosyal Bilimin Kurucu İsimleri                                |
| 12    | Savaş sonrası dönemde sosyal bilimler                                |
| 13    | Modernizmden Postmodernizme                                          |
| 14    | Post modernizm                                                       |

| Ders İş Yüğü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                            | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma              | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 14     |
| Ara Sınav 1                                                                                            |                                 | 10            | 1      |
| Final                                                                                                  |                                 | 15            | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                                          |                                 | 81            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                            |                                 | 3,18          |        |

| Program Çıktıları                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.                                                                                                                     |
| 2 Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.               |
| 3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.              |
| 4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.                                                              |
| 5 Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak. |
| 6 Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.                                                     |
| 7 Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.                       |
| 8 Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözeterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.                                         |
| 9 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.                                                                 |
| 10 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.                                                                                                    |
| 11 Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.        |
| 12 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.                                                                       |
| 13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.                                                                                                   |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| felsefeciler ve düşünce akımları hakkında bilgi sahibi olmak         | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4     | 4     | 5     | 5     |
| Düşünce tarihi hakkında temel bilgi sahibi olmak                     | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4     | 5     | 5     | 5     |
| genel kültür seviyesini yükseltmek ve yaşadığı dünyayı kavrayabilmek | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4     | 5     | 5     | 4     |