



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ekolojik Sorunlar ve Politikalar	SBK483	8	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Teorik anlatım, tartışma, soru-cevap.)				
Amaç	Dersin amacı; ekolojik sorunların nedenlerine, sonuçlarına ve bunlara karşı ulusal ve uluslararası düzeyde alınan tedbirlerin hukukî, siyasî ve iktisadî boyutlarına ilişkin bilgi sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Bu dersin içeriğini oluşturan konular şunlardır: Ekolojik sorunların tarihi ve entelektüel kökenleri, ekolojik sorunların sınıflandırılması, ekolojik sorunların uluslararası bir mesele hâline gelmesi, ekolojik sorunlara karşı alınan hukukî, siyasî ve iktisadî tedbirler, Türkiye'nin ekoloji politikasının tarihi ve bugünkü durumu.				
Ders Kaynakları	Ruşen Keleş ve Can Hamamcı, Çevre Politikası, İmge, Ankara, 2005., Ruşen Keleş ve Can Hamamcı, Çevre Politikası, İmge, Ankara, 2005.				

Hafta	Konu
1	Ekolojiye ve ekolojik sorunlara ilişkin temel kavramlar
2	Ekolojik sorunların fikrî ve maddî temelleri
3	Ekolojik sorunların sınıflandırılması
4	Ekolojik ekonomi
5	Ekolojik sorunların uluslararası boyutları
6	Ekoloji hukuku
7	Ekolojizm
8	Ara sınavlar
9	Siyasal ekoloji
11	Ekoloji politikalarının sınıflandırılması
12	Türkiye'de ekolojik politikalar
13	Türkiye'de kıyı politikaları
14	Türkiye'de gönüllü ekolojik kuruluşlar

Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
- Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
- Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
- Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
- Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
- Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
- Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Ekoloji ile çevre kavramları arasındaki farkı kavrar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekolojik düşünce ile mevcut ideolojileri ilişkilendirir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modernliği, ekolojik sorunların fikrî arka planı olarak değerlendirir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekolojik sorunlar karşısında sergilenen uluslararası çabalar hakkında fikir sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'nin ekoloji politikalarına ilişkin yasal ve örgütsel yapıyı kavrar ve bu politikaların sonuçlarını analiz eder,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-