



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bölgesel Türkiye Coğrafyasına Giriş	COĞ409	7	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Türkiye'de bölgesel kalkınmanın coğrafi temellerini kavramak, her bölgenin yörenin farklı şartlara ve imkânlarla sahip olduğunu buralara yatırım yaparken bunlara dikkat edilmesi gerektiğini kavratmak				
Ders İçeriği	Türkiye'yi yer şekilleri, bitki örtüsü, toprak, su ve iklim gibi doğal özelliklerine göre bölgelerine ayırmak; nüfus, yerleşme, tarımsal etkinlikler, hayvancılık, sanayi ve madencilik gibi sosyal ve ekonomik özelliklerine göre bölge, bölüm ve yöre tasnifleri yapmak.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ali YİĞİT , Dr. Öğr. Üyesi Serhat AY				
Ders Kaynakları	EROL, O. 1993, Türkiye'nin Doğal Yöre ve Çevreleri, Ege Coğr. Derg. sayı:7, sf.13-41, İzmir. , YİĞİT, A. 2006, Geçmişten Günümüze Türkiye'yi Bölgelere Ayırma Çalışmaları ve Yapılması Gerekenler" IV. Ulusal Coğrafya Sempozyumu, 33-44, Ankara , LOUIS, H. 1985, Landeskunde der Türkei, Geographische Zeitschrift. Beihefte; Steiner Verlag; Wiesbaden-STUTTGART. , DARKOT B. 1973, Türkiye Coğrafyası,Kanaat yay., İstanbul , DARKOT B.-TUNCEL M. 1981, Marmara Bölgesi Coğrafyası, İ.Ü.Coğr.Enst. Yay. No:117, İstanbul , ATALAY, İ.- MORTAN K. 1998, Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılâp Kitabevi, İstanbul. , GÜNGÖRDÜ, E. 2003, Türkiye'nin Coğrafyası, Asil Yayın Dağıtım Ltd. Şti. Ankara. , ARINÇ, K. 2006, Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri, I. Cilt Kıyı Bölgeleri, Coğrafya Serisi, Mega Ofset mat. San. Ltd. Şti. Erzurum. , YÜCEL, T.1987, Türkiye Coğrafyası. Türk Kültürünü Arşt. Enst. yay: 68, seri: VII, sayı: A5, Ankara. , YİĞİT, A. 2000, Türkiye'de Daha Kullanışlı Coğrafi Bölgeler Oluşturma Gerekçeleri ve Öneriler, 9.Ulusal Bölge Bilim/Bölge Planlama Kongresi Bildiriler. sf.514-528, KTÜ-Trabzon , Bazin, M ve De Tapia (2012) Türkiye Coğrafyası, İletişim Yayınları., Durmuş, E. ve Yiğit, A. (2014) Türkiye'nin Tarım Yöreleri ve Bölgeleri. Nobel Yayıncılık, ERİNÇ, S. 1953. Doğu Anadolu Coğrafyası, İst. Üniv. Coğ. Enst. Yayını, İstanbul,				

Hafta	Konu
1	Bölge nedir? Nasıl belirlenir
2	Türkiye'yi Coğrafi bölgelere ayırma çalışmaları
3	Türkiye'nin Bugünkü bölgelerinin belirlenme kriterleri
4	Türkiye'nin Bugünkü bölgelerine karşı yapılan eleştiriler ve öneriler
5	Besim Darkot ekoline göre Türkiye'nin coğrafi bölgeleri
6	Talip Yücel ekoline göre Türkiye'nin coğrafi bölgeleri
7	Herbert Louis'e göre Türkiye'nin coğrafi bölgeleri
8	Ara Sınav
9	Oğuz Erol'un Doğal Yörelere tasnifi
10	Türkiye'nin doğal konusal bölgeleri ve başlıca özellikleri
11	Türkiye'nin sosyal konusal bölgeleri ve başlıca özellikleri
12	Türkiye'nin ekonomik konusal bölgeleri ve başlıca özellikleri
13	Türkiye'nin idari bölgeleri ve başlıca özellikleri
14	Türkiye'nin planlama bölgeleri ve başlıca özellikleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	4	4
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Ara Sınav 1		7	1
Final		10	1
Ders İş Yükü:		105	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		4,12	

Program Çıktıları

- 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- 8 Bireysel sorumluluk alabilir
- 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
- 10 Etik değerlere bağlıdır
- 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- 14 İikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türkiye'deki bölgesel farklılaşmanın analiz ve çözümlemesini yapar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Avrupa Birliği'nin bölgesel yatırımlarını Türkiye açısından değerlendirebilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Türkiye'nin güncel coğrafi bölgelerini bilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Türkiye'nin kalkınma politikalarında bölgesel coğrafi bakışı kullanabilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bölgesel coğrafyadaki güncel yaklaşımları ve yöntemlerini öğrenir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/148556>