



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bitirme Ödevi	COĞ402	8	0 + 3	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Anlatım Gösterim Soru Cevap, Örnek Olay)				
Amaç	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimin yapısı ve bilimsel araştırma ile ilgili temel kavram ve ilkeler hakkında bilgi sahibi olmalarını, bilimsel bir makaleyi anlayabilme becerisi kazanarak bir araştırma önerisi hazırlayabilmelerini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Bilimsel çalışmanın temel kavramları, bilimsel çalışmanın yapısı, bilimsel yöntemler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri, verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması				
Ders Veren	Prof. Dr. Harun TUNÇEL , Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ , Prof. Dr. Nurfeddin KAHRAMAN , Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU , Doç. Dr. Serpil MENTEŞE , Doç. Dr. Taner KILIÇ , Doç. Dr. Levent UNCÜ , Arş. Gör. Öznur AKGİŞ , Dr. Öğr. Üyesi Zafer BAŞKAYA , Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir KARAKOCA , Dr. Öğr. Üyesi Serhat AY				
Ders Kaynakları	Karasar, Niyazi.(2006) Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara., Day, A. Robert (2003). Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları., Yıldırım, A., Şimşek, H. (2011). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (8. Baskı). Seçkin Yayıncılık, Ankara., Murray, N,2015, Tez Nasıl Yazılır, Anı yay. Ankara, Öztürk, M, 2014, Coğrafya Eğitiminde Araştırma, Nobel Yay, Ankara, Tuncel, H, 2001, Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi, Fırat Ün. Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 11, sayı.1, Elazığ				

Hafta	Konu
1	Bilim ve temel kavramlar
2	Bilimsel araştırmanın yapısı
3	Araştırmada probleminin ölçütleri ve problem yazma çalışmaları
4	Evren ve örneklem
5	Veri toplama teknikleri
6	Veri analizi
7	Ara Sınav
8	Araştırma raporunun yazılması ve etik
9	Tez yazımı, geri bildirim ve sorular
10	Tez yazımı, geri bildirim ve sorular
11	Tez yazımı, geri bildirim ve sorular
12	Tez yazımı, geri bildirim ve sorular
13	Tez yazımı, geri bildirim ve sorular
14	Tezin ön sunumu ve düzeltmeler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	2	10
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	7	7
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	11
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	4	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	1	5
Ödev 1		5	1
Ödev 2		5	1
Dönem Sonu Uygulaması		5	1
Ödev (Sunum)		10	2
Ders İş Yüğü:		162	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		6,35	

Program Çıktıları

- 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- 8 Bireysel sorumluluk alabilir
- 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
- 10 Etik değerlere bağlıdır
- 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- 14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Bilimsel araştırmanın basamakları arasındaki ilişkiyi analiz eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilimin yapısı ve özelliklerini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bir araştırma tasarlamayı öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilimsel araştırma sürecini yürütmeyi öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma kültürü oluşturarak bilimsel bilgiye karşı olumlu tutum geliştirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/148562>