



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye'nin İç Bölgeleri	COĞ464	8	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Türkiye'nin iç bölgeleri ve yörelerinin farklı şartlara ve imkânlarla sahip olduğunu buralara yatırım yaparken bunlara dikkat edilmesi gerektiğini kavratmak				
Ders İçeriği	Türkiye'nin iç bölgelerinin yeri, sınırları, yer şekilleri, bitki örtüsü, toprak, su ve iklim özellikleri incelenir; nüfus, yerleşme, tarımsal etkinlikler, hayvancılık, sanayi ve madencilik konuları bölge, bölüm ve yöre bütününde işlenir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Zafer BAŞKAYA				
Ders Kaynakları	ARINÇ, K., 2016, Doğal, Beşeri, İktisadi ve Siyasal Yönleriyle İç Anadolu Bölgesi, Biyosfer Araştırmaları Merkezi Yayını, Erzurum., ARINÇ, K., 2016, Doğal, Beşeri, İktisadi ve Siyasal Yönleriyle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri, Biyosfer Araştırmaları Merkezi Yayını, Erzurum.				

Hafta	Konu
1	Doğu Anadolu Bölgesinin Jeoloji ve Jeomorfoloji Özellikleri
2	Doğu Anadolu Bölgesinin İklim, Bitki Örtüsü ve Toprak Özellikleri
3	Doğu Anadolu Bölgesinin Hidrografya ve Nüfus Özellikleri
4	Doğu Anadolu Bölgesinde Yerleşme Özellikleri, Tarım ve Hayvancılık
5	Doğu Anadolu Bölgesinde Madenler, Sanayi ve Ulaşım Faaliyetleri
6	Güneydoğu Anadolu Bölgesinin Jeoloji ve Jeomorfoloji Özellikleri
7	Güneydoğu Anadolu Bölgesinin İklim, Bitki Örtüsü, Toprak ve Hidrografya Özellikleri
8	Ara Sınav
9	Güneydoğu Anadolu Bölgesinin Nüfus ve Yerleşme Özellikleri
10	Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Tarım ve Hayvancılık, Madenler, Sanayi ve Ulaşım Faaliyetleri
11	İç Anadolu Bölgesinin Jeoloji ve Jeomorfoloji Özellikleri
12	İç Anadolu Bölgesinin İklim, Bitki Örtüsü, Toprak ve Hidrografya Özellikleri
13	İç Anadolu Bölgesinin Nüfus ve Yerleşme Özellikleri
14	İç Anadolu Bölgesinde Tarım ve Hayvancılık, Madenler, Sanayi ve Ulaşım Faaliyetleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	13
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	13
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	13
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	13
Ders İş Yükü:		106	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		4,16	

Program Çıktıları
1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8 Bireysel sorumluluk alabilir
9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
10 Etik değerlere bağlıdır
11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüsüne karşıdır
12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türkiye'nin İç bölgelerinin başlıca özelliklerini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'nin İç bölgelerinin yöresel farklılıklarını ayırt eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'nin İç bölgelerinin imkânlarını ve bunlardan verimli bir şekilde yararlanma yollarını tartışır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/148616>