



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**COĞRAFYA**  
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                   | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Kentsel Mekan İncelemeleri | COĞ450 | 8       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |

|                 |                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | Coğrafya - Lisans (yüz yüze)                                                                                                                                        |
| Amaç            | Dünya nüfusunun büyük bir kısmını barındıran kentlerin mekânsal gelişimlerini ele alarak inceleme.                                                                  |
| Ders İçeriği    | Kent nedir? Günümüz kentlerinin sınıflandırılması ve karşılaştırılması, Türkiye kentleri, kent içi mekânsal farklılaşma, Kentsel mekan inceleme uygulama örnekleri. |
| Ders Kaynakları | Kentsel Yenileme-Pelin Pınar Özden , Şehir Coğrafyası-Alpaslan Aioğlu ve Abdullah Uğur, Şehir-Robert E. Park ve Ernest W. Burgess                                   |

| Hafta | Konu                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Kent nedir? Günümüz kentlerinin sınıflandırılması ve karşılaştırılması |
| 2     | Türkiye kentlerinin tarihsel gelişimi                                  |
| 3     | Kent içi mekânsal farklılaşma                                          |
| 4     | Kentsel nüfus gelişim örnekleri                                        |
| 5     | Kentlerin gelişmesi ve daralması örnekleri                             |
| 6     | Kentlerde ticaretin önemi                                              |
| 7     | Ara imtihan                                                            |
| 8     | Kentler ve sanayi                                                      |
| 9     | Kentler ve yerel yönetimler                                            |
| 10    | Kentsel çevre sorunları                                                |
| 11    | Kentsel yenileme                                                       |
| 12    | Bilecik kent coğrafyası                                                |
| 13    | Kentleşme ile ilgili yazılar                                           |
| 14    | Kentleşme ile ilgili yazılar                                           |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                            | 13            | 3      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                 | 1             | 5      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                  | 3             | 3      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                                                                   | İnceleme / Anket Çalışması      | 2             | 5      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 10     |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                                          | Saha / Arazi Çalışması          | 5             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Küçük Grup Tartışması           | 1             | 2      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                 | 1             | 3      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                 | 3             | 1      |
| Ödev 1                                                                                                                         |                                 | 5             | 1      |
| Final                                                                                                                          |                                 | 1             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                 | 102           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                 | 4             |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur                            |
| 2                 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3                 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir      |
| 4                 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir                     |
| 5                 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir                                                                         |
| 6                 | Eleştirel bakış açısına sahip olur                                                                             |
| 7                 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur                                |
| 8                 | Bireysel sorumluluk alabilir                                                                                   |
| 9                 | Zamanını iyi kullanmayı bilir                                                                                  |
| 10                | Etik değerlere bağlıdır                                                                                        |
| 11                | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır                                   |
| 12                | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır                         |
| 13                | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır                               |
| 14                | İlkeli olmayı öğrenir                                                                                          |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                            | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Günümüz kentleri ile geçmişteki kent modelleri arasında karşılaştırmalar yapar. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Kentsel nüfus gelişimlerini dönemlere göre yorumlar.                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Kentiçi mekansal farklılaşmaların ayrımını yapar.                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Kentsel ekonomik faaliyetlerin önemini açıklar.                                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türkiye kentleşme tarihinin genel özelliklerini bilir.                          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/148622>