



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH  
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı           | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Arşiv Vesikaları I | TAR413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm        | Tarih - Lisans (Dersler, öğrencilerin dersten önce haftalık içeriğe uygun olarak hazırlanmaları; öğretim üyesinin dersi anlatması, tartışma ve soru-cevap şeklinde dersin değerlendirilmesi şeklinde işlenecektir.)                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Amaç               | Osmanlı arşiv belgelerinin türleri, belgelerde kullanılan yazı cinslerinin hangi tür belgelerde kullanıldığı, bu yazı türlerinin öğretilmesi. Belgelerin diplomatik özelliklerinin tanıtılması. Belgelerin değerlendirilmesi ve yararlanma usullerinin öğretilmesi.                                                                    |         |          |      |         |
| Ders İçeriği       | Yeniçağ arşiv belgelerinin sınıflandırılması; Yeniçağ arşiv belgelerinde kullanılan yazı çeşitleri; Yeniçağ arşiv belgelerinde kullanılan yazı çeşitleri; Divani yazı türünün özellikleri ve alt türleri; Mühimme Defterlerinin çözümü; Fermanlarının çözümü; Defter harici arşiv belgelerinden örnekler; Kadı Sicillerinden örnekler. |         |          |      |         |
| Ders Veren         | Doç. Dr. Ahmet ÖNAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları    | Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), İstanbul 1994. Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi, ilgili maddeler                                                                                                                                                                                                |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                 |
|-------|------------------------------------------------------|
| 1     | Yeniçağ arşiv belgelerinin sınıflandırılması         |
| 2     | Yeniçağ arşiv belgelerinde kullanılan yazı çeşitleri |
| 3     | Divani yazı türünün özellikleri ve alt türleri       |
| 4     | Mühimme Defterlerinin çözümü                         |
| 5     | Mühimme Defterlerinin çözümü                         |
| 6     | Mühimme Defterlerinin çözümü                         |
| 7     | Mühimme Defterlerinin çözümü                         |
| 8     | Fermanların çözümü, Ara Sınav                        |
| 9     | Fermanların çözümü.                                  |
| 10    | Defter harici arşiv belgelerinden örnekler           |
| 11    | Defter harici arşiv belgelerinden örnekler           |
| 12    | Kadı Sicillerinden örnekler                          |
| 13    | Kadı Sicillerinden örnekler                          |
| 14    | Final hazırlık                                       |

| Ders İş Yükü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                             | 3             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                  | 2             | 15   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                  | 2             | 15   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma               | 1             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler    | Seminer                          | 15            | 3    |
| Ara Sınav 1                                                                                            |                                  | 1             | 1    |
| Final                                                                                                  |                                  | 1             | 1    |
| Ödev (Sunum)                                                                                           |                                  | 1             | 1    |
| Ders İş Yükü:                                                                                          |                                  | 164           |      |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                            |                                  | 6,43          |      |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.                                                                                             |
| 2                 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.                                                                                                                                               |
| 3                 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.                                                                      |
| 4                 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.                                                                                                                                          |
| 5                 | Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.                                                                                                                                                                                         |
| 6                 | Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.                                                                                                                                                                         |
| 7                 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.                                                                                                                                                                              |
| 8                 | Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9                 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.                                                                                                                                                               |
| 10                | Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.                                                                                                                                                                           |
| 11                | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.                                                                                                                                                           |
| 12                | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.                                                           |
| 13                | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                                                                                                             |
| 14                | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.                                                                      |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                         | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenci, konunun ana meselelerini öğrenir.                                                   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci, konuya dair kaynak bilgisine sahip olur ve bunlara istinaden yeni bilgi üretir.     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci, konuya dair şahsî bilgiye sahip olur.                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci, öğrendiklerini, Türk ve dünya tarihi ile mukayese eder.                             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci, öğrendiklerini, Türk ve dünya tarihi ile mukayese edebilir.                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci, öğrendiklerini başkalarına öğretebilme birikimine sahip olur.                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci, konuya dair kaynak bilgisine sahip olur ve bunlara istinaden yeni bilgi üretebilir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/149021>