



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bitirme Ödevi I	TRB401	7	0 + 4	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme, arazi çalışmaları)				
Amaç	Bu dersin amacı; üç yıl boyunca tarla bitkileri hakkında bilgi edinen 4. Sınıf öğrencilerinin aldıkları bir proje konusunu tek başlarına veya grup olarak araştırmalarını sağlamaktır. Böylece öğrenciler, bir proje konusunu en ince ayrıntılarına kadar araştırmayı, bunu bir tez halinde hazırlamayı ve hazırladıkları bu araştırmayı bir topluluk önünde sunmayı öğrenmektedirler.				
Ders İçeriği	Tarla denemesi kurmak, yürütmek, sonuçlarını analiz edip bir ödev hazırlamak				
Ders Veren	Doç. Dr. Emine Serap KIZIL AYDEMİR				
Ders Kaynakları	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları				

Hafta	Konu
1	Bitirme ödevinin konusu ile ilgili görüşme
2	Bitirme ödevinin konusu ile ilgili görüşme
3	Bitirme ödevinin konusu ile ilgili kaynak tarama
4	Bitirme ödevinin konusu ile ilgili kaynak tarama
5	Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama
6	Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama
7	Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama
8	Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama
9	Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama
10	Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama
11	Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama
12	Gözlem ve ölçümleri yapma
13	Gözlem ve ölçüm yapma
14	Sonuçları değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	2
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	2	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	5	1
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	2
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yükü:		79	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,10	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyi, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bir araştırma projesinin tarla, sera veya laboratuvarında nasıl planlanacağını öğrenir, bir araştırma projesinin tarla, sera veya laboratuvarında nasıl yürütüleceğini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Projeden elde ettiği sonuçları başkalarına aktarır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Projeden elde ettiği sonuçları yazılı bir doküman haline getirebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Projeden elde ettiği sonuçları kavrar ve yorumlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarla bitkileri hakkındaki bir araştırma projesini nasıl gerçekleştirebileceğini öğrenir, projeyi yaparken hangi kaynaklardan faydalanacağını öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/165218>