



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Alternatif Yem Bitkileri	TRB432	8	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders Verme)				
Amaç	Baklagil ve buğdaygil yem bitkileri dışında hayvanların kaba yem ihtiyacını karşılamak üzere yararlanılan bazı diğer familya bitkileri hakkında bilgiler vermek				
Ders İçeriği	Diğer familyalara dahil olan ve kaba yem olarak değerlendirilebilen bitkilerin tarımsal ve morfolojik özellikleri ile bunların adaptasyonu, yetiştiriciliği ve bu bitkilerden yararlanma				
Ders Veren	Doç. Dr. Emine Serap KIZIL AYDEMİR				
Ders Kaynakları	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Yem Bitkileri Tanımının Genel İlkeleri ve Yemlik pancarın bitkisel özellikleri, ekimi ve bakımı ile bunlardan yararlanma
3	Yemlik kolza ve repkonun bitkisel özellikleri, ekimi ve bakımı ile bunlardan yararlanma
4	Yemlik kolza ve repkonun bitkisel özellikleri, ekimi ve bakımı ile bunlardan yararlanma
5	Yem şalgamı ve yemlik lahananın yetiştiriciliği ve yararlanma şekilleri
6	Yem şalgamı ve yemlik lahananın yetiştiriciliği ve yararlanma şekilleri
7	Yem havucu yetiştiriciliği ile yararlanma şekilleri
8	Arı otunun yetiştiriciliği ile yararlanma şekilleri
9	Arı otunun yetiştiriciliği ile yararlanma şekilleri
10	Çayır düğmesinin iklim ve toprak istekleri, yetiştiriciliği ve kullanım alanları
11	Çayır düğmesinin iklim ve toprak istekleri, yetiştiriciliği ve kullanım alanları
12	Yukardaki bitkilerin dışında meralarda yaygın olarak bulunan ve bazı ülkelerde tarımı yapılan ve yem olarak değerlendirilen bitkiler
13	Yukardaki bitkilerin dışında meralarda yaygın olarak bulunan ve bazı ülkelerde tarımı yapılan ve yem olarak değerlendirilen bitkiler
14	Yukardaki bitkilerin dışında meralarda yaygın olarak bulunan ve bazı ülkelerde tarımı yapılan ve yem olarak değerlendirilen bitkiler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	4	12
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	2
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuar	3	8
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		108	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,24	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyi, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yem bitkilerinin yetiştiriciliğini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu bitkilerinden yararlanma şekillerini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Baklagil ve Buğdaygillerin haricindeki kaba yem olarak değerlendirilebilecek bitkilerin önemini kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/165297>