



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tarihi Coğrafya	TAR417	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Tarihi coğrafya eserleri tanımak ve verdikleri bilgilerden yola çıkarak tartışmalar yapmak				
Ders İçeriği	Tarihi coğrafya eserler tanıtılır, onların tanımlarına göre siyasi yapılar ve toplumlar hakkında bilgi verilir.				
Ders Kaynakları	El Belazuri – Futühü'l Buldan' İbn Bibi – Selçukname İbn Fadlan Seyahatnamesi İbn Battuta Seyahatnamesi İbnü'l – Kalanisi – Zeylû Tarih-i Dimaşk İbnü'l Azrak el- Fariki – Tarihu Meyyafarikin				

Hafta	Konu
1	Tarih-Coğrafya ilişkisini Kurmak; Tarih İçinde Kurulmuş olan Devletlerin Coğrafi Konumlarını Saptamak
2	Devletlerin Fetih Politikasında Coğrafi Bölgelerin Oynadığı Rol
3	Antik Çağdan Başlayarak Osmanlı Dönemine Kadar Kullanılan Yolların Bölgesel Olarak İncelenmesi; Devletlerin Büyümesinde Coğrafi Konumunun Önemi, Bölgelerin ve Ülkelerin Tarihsel Coğrafya Adları; Çeşitli Dillerde Kullanımları ve Bu Bölge ve Ülkelerin Günümüzdeki Adları
4	MÖ. II. Binyılda Anadolu Bölgeleri ve şehirleri; İnandiktepe ve Hattuşa(ş)
5	MÖ. II. Binyılda Anadolu şehirleri; Alacahöyük, Sapinuva, Sarissa, Alişar
6	MÖ. I. Binyıl Anadolu Bölge ve Kentleri; Geç Hitit Şehir Devletleri, Frig Krallığı
7	Urartu Krallığı ve Lydia Krallığı
8	Thrakia, Bithynia ve Mysia
9	Thrakia, Bithynia ve Mysia
10	Troas, Aiolis ve İonia
11	Karia, Lykia ve Lydia
12	Phrygia, Galatia, Paphlagonia
13	Pamphylia, Pisidia ve Kilikia
14	Lykaonia, İsauria ve Kappadokia

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)														
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14