



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ**  
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                      | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Bilimsel Araştırma Yöntemleri | TRZ405                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7       | 3 + 0    | 3,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                   | Turizm İşletmeciliği - Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |      |         |
| Amaç                          | Bu ders bilimsel araştırmanın temel kavramlarının ve bilimsel araştırma ilkelerini ve sürecini öğretmeye yöneliktir.                                                                                                                                                                                               |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                  | Bilimsel araştırma dersi bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve bilimsel araştırmada metodolojik yaklaşımı içermektedir. Aynı zamanda bilimsel araştırma sürecinin adımları, örnekleme, örnekleme yöntemleri, örneklem hacminin büyüklüğü, veri toplama yöntemleri, veri analizi ve rapor hazırlamayı kapsar. |         |          |      |         |
| Ders Veren                    | Prof. Dr. Mehpere TOKAY ARGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları               | Kozak, M. 2014, Bilimsel Araştırma, Detay Yayıncılık,<br>Erdoğan, İrfan (1998) Araştırma Dizaynı ve İstatistik Yöntemleri, Ankara, Emel Matbaası.,<br>Baş, Türker (2001), Anket, Ankara, Seçkin Yayıncılık., Creswell, J.W, 2015, Nitel Araştırma Yöntemleri, Siyasal Yayınları.                                   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş: Tanışma, dersin amacının ve araştırma eğitiminin öneminin tartışılması                                                                    |
| 2     | Bilim ve Bilim Tarihi                                                                                                                            |
| 3     | Bilimsel Araştırmada Paradigmalar                                                                                                                |
| 4     | Araştırma Yöntemlerine Giriş                                                                                                                     |
| 5     | Araştırma Tasarımı                                                                                                                               |
| 6     | Nicel ve Nitel Yöntemler                                                                                                                         |
| 7     | Ara Sınav                                                                                                                                        |
| 8     | Verilerin toplanması ve verilerin sınıflandırılması                                                                                              |
| 9     | Verilerin analizi (Frekans, Yüzde, Ortalama, Mod, Medyan, Çapraz Tablolar)                                                                       |
| 10    | Verilerin analizi (Frekans, Yüzde, Ortalama, Mod, Medyan, Çapraz Tablolar)                                                                       |
| 12    | Değişkenler arasındaki ilişkileri ve farklılıklarla ilgili veri analizi (Ki-kare, Korelasyon, T Testi, One-Way Anova/ Tekli Varyans, Korelasyon) |
| 14    | Bilimsel Araştırma Raporunun Hazırlanması                                                                                                        |

| Ders İş Yükü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                              | Problem Çözme                   | 3             | 3      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                                            | Sözlü                           | 3             | 2      |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                            | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                  | 2             | 6      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                 | 1             | 1      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                 | 1             | 1      |
| Ödev 1                                                                                                                         |                                 | 3             | 2      |
| Final                                                                                                                          |                                 | 1             | 2      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                  |                                 | 79            |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                    |                                 | 3,10          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Turizm alanındaki en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur.                                                       |
| 2                 | Turizm alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler, tartışır, analiz eder ve sonuçları kullanır.                                                          |
| 3                 | Turizm ve otelcilik alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez sorunlarda bilgi ile becerilerini kullanarak ve sorumluluk alarak kanıtlara dayalı çözüm üretir.                                                        |
| 4                 | Turizm alanıyla ilgili bir çalışmayı belirli bir süreç içerisinde bireysel ve/veya ekip üyesi olarak planlar ve yönetir.                                                                                                             |
| 5                 | Turizm ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir, hissedarları ve paydaşları eğitir.                                                                         |
| 6                 | Eleştirel düşünme, alternatif çözüm üretme, sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve güçlü yönlerini tanımlama, akıl yürütme ve farklı kaynaklardan edindiği bilgiyi analiz etme becerisine sahip olur.                                |
| 7                 | Anadilde yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olup doğru ve etkili konuşabilme, ikna gücü yüksek, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde iletebilme, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğini geliştirir. |
| 8                 | Alanındaki gelişmeleri izleyerek meslektaşları ile iletişim kurabilmek için en az bir yabancı dili yeterli düzeyde anlar.                                                                                                            |
| 9                 | Turizm alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olarak bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.                                                                                     |
| 10                | Turizm alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisini, analitik düşünme ve sonuçları yorumlayabilme, stratejik yaklaşım geliştirebilme yeteneğini geliştirir.                                                        |
| 11                | Turizm alanı ile ilgili mevzuatı, temel değerleri ve ilkeleri izleyerek doğal çevrenin korunma konularında yürütücü düzeyde yeterli bilgi sahip olur.                                                                                |
| 12                | Sorumluluğundaki kişilerle ilgili ilgi, istek ve ihtiyaçlarını bilerek ülkenin ve yakın çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.                      |
| 13                | Sürekli gelişim için öz değerlendirme yaparak yeni bilgi ve fikirlerle girişimlerde bulunur, kendisini ve kurumunu sürekli geliştirir.                                                                                               |
| 14                | Turizm İşletmeciliği bölüm mezunu olarak, turizm işletmelerinde mesleki gelişime yönelik etkinlikler planlar ve yürütür.                                                                                                             |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                            | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler bilimsel araştırma sürecini sıralayabilecektir.                      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Araştırma sürecindeki her bir adımı ve kavramı tanımlar.                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler bir araştırma tasarlayabilecektir.                                   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Araştırma sürecindeki her bir adımı diğer adımlarla ilişkilendirir.             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/179901>