



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİYEL TASARIM
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ürün Geliştirme	TAS407	7	2 + 8	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Endüstriyel Tasarım - Lisans (Öğrenciler yürüttükleri tasarım projeleri ile ilgili gelişmeleri her ders sunmak ile sorumludur. • Proje değerlendirme, • Stüdyo içi tartışmalar • Araştırma Çalışmaları • Ürün Modelleri ve Eskiz Çalışmaları • Ara dönem ve final proje sunumları)				
Amaç	Ders, endüstri yoluyla çok sayıda üretilecek ürünlerin tasarlanması sürecinde temel mesleki bilgilerin ışığında özgün tasarım yaklaşımlarının geliştirilmesini ve uygulamaya yönelik bilgilerin aktarılmasını amaçlamaktadır. Ayrıca bu aşamaya kadar sürdürülebilirlik ve sistem tasarımı konusunda fikir sahibi olan öğrencinin kullanıcı deneyimi odaklı bakış açıları gelişmesini, nitelikli deneyimler tasarlamakta kullanılacak araştırma ve gözlem becerilerini kazanmasını hedefler. Proje konuları, öğrencinin kullanıcı deneyimini oluşturan farklı bileşenler arasındaki ilişki ağlarını analiz edip farklı araştırma yöntemlerini 'yaratıcı problem tanımlama ve çözme' süreçleriyle birleştirmesini ve çok yönlü deneyimler tanımlamasını amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Ders ürün tasarımı sürecinin araştırma, problem tanımlama, (ürün) işlev analizleri, kavram geliştirme, ürün eleştirisi, yaratıcı ürün önerileri geliştirme, teknik detay çözme, malzeme ve üretim tekniği belirleme aşamalarını, kapsamlı proje konuları üzerinden yürütmeyi amaçlar. Bu ürün tasarım stüdyosu öğrencilerin, nitelikli kullanıcı deneyimi yaratma odaklı tasarım problemlerine ürün, sistem, servis ve mekan bağlamında kapsamlı yaklaşımlar geliştirmelerini sağlayacak kavramsal ve pratik altyapıyı sağlar.				
Ders Veren	Prof. Dr. Mehmet AYDIN , Prof. Dr. Ahmet Fevzi SAVAŞ , Öğr. Gör. Cenk SEZER , Prof. Dr. Bülent YILMAZ , Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BÖLÜKBAŞI , Öğr. Elm. Eyüp ATALAY				
Ders Kaynakları	Öğretim elemanının ders notları				

Hafta	Konu
1	Proje belirlenmesi: Projenin; adı, konusu, konusunun arka planı, (problem),nin amacı ve önemi, yönergeleri, çalışma yöntemi, sınırlamaları, çalışma takvimi içeren ürün dosyası oluşturulması ve sunulması,
2	İş tanımları hazırlanması: Ürün ve piyasa araştırması, taslak (eskizler) üzerinden beyin fırtınası yapılması, tasarım için görev beyanı hazırlanması,
3	Müşteri ihtiyaçlarının belirlenmesi: Potansiyel müşterilerin belirlenmesi, müşteriler için ihtiyaç analizi yapılması, ihtiyaçların sıralanması, anketler,
4	Kalite evi: Anket sonuçlarında kalite evi oluşturulması ve yorumlanması,
5	Konsept oluşturma: konsept oluşturma (ürün tipleri, gereksinimler ve fonksiyonların belirlenmesi),
6	Konsept geliştirme: Ergonomi, ürün yapısı (kullanım analizi; pratik kullanımı, kullanım işlemleri dizisi, kullanım döngüsü senaryosu, insan-makine ara yüzü, fiziksel konfor ve antropometrikler), konfor, algı ve bilgi süreci (görsel algı, psikolojik konfor ve ürün iletişimi), aşamaları tamamlandıktan sonra Ara jüri I gerçekleştirilir.
7	Ürün prosedürleri: Ürün kalitesi ve güvenilirlik (ürün kalite seviyesi, güvenilirlik, güvenlik ve koruma, hijyen ve sağlık), kullanım yeri analizi, ürün iletişimi (işlev iletişimi ve ürün tanımlama), bakım ve yedek parça, yasalar ve çevresel etkiler,
8	Ara sınavı
9	Konsept seçimi: Konsept puanlama matrisini kullanarak konsept seçimi
10	Mock up: seçilen konseptin maketi yapılır ve maket üstünde çalışmalar yapılır,
11	CAD: Tasarım kriterleri ve CAD ortamında tasarım,
12	Model&prototip: Ölçekli model veya prototip,
13	Model&prototip: Ölçekli model veya prototip,
14	Proje paftaları:

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	10	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	10	1
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	10	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	10	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	35	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	10	1
Ara Sınav 1		4	1
Uygulama 1		10	1
Dönem Sonu Uygulaması		20	1
Uygulama 2		10	1
Ders İş Yüğü:		249	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		9,76	

Program Çıktıları

1	Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir
2	Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir
3	Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir
4	Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir
5	Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir
6	Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir
7	Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir
8	Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir
9	Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır
10	Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir
11	Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.
12	Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.
13	Tasarım süreçlerini uygulayabilir
14	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.
15	Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/181120>