



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE

(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Teknoloji ve Yenilik İktisadı	IKT478	7	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Maliye - Lisans (ÖRGÜN ÖĞRETİM)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilerin yeniliğin ekonomiye katkısını anlayıp analiz edebilmeleri için teknoloji, araştırma geliştirme ve yenilik kavramlarına mikro ve makro açılarından yaklaşmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders; Yenilik iktisadına giriş, Bilim teknoloji yenilik, Yeniliğe tarihsel bir bakış, Yeniliğin mikro iktisadı, Ulusal yenilik sistemleri, Teknoloji ve iktisadi büyüme (dışsal), Teknoloji ve iktisadi büyüme (içsel), Enformasyon toplumu ve istihdam, Teknoloji ve yenilik için devlet politikaları, Yenilik ve uluslararası ticaret, Teknoloji ve mikro verimlilik artışı, Teknoloji ve makro verimlilik artışı, Teknoloji ve çevre sorunları; konularını içermektedir.				
Ders Kaynakları	Chris FREEMAN ve Luc SOETE, Yenilik İktisadı, Tübitak Yayınları, Ankara, 2003 Ş. ŞAHİN, Türkiye'de Bilim ve Teknoloji Politikaları, Ş. Şahin, Göçebe Yayınları, 1997.				

Hafta	Konu
1	Yenilik İktisadına Giriş
2	Bilim, Teknoloji ve Yenilik İktisadı
3	Yenilik İktisadına Tarihsel Bakış
4	Yenilik İktisadında Makro ve Mikroekonomik Değerlendirme
5	Ulusal Yenilik Sistemleri
6	Teknoloji ve İktisadi Büyüme
7	Bilgi Toplumu ve İstihdam Özellikleri
8	ARA SINAV (VİZE SINAV)
9	Teknoloji ve Yenilik İktisadında Devlet Politikaları
10	Teknoloji ve Mikro Verimlilik Artışı
11	Teknoloji ve Makro Verimlilik Artışı
12	Teknoloji ve Çevre Sorunları
13	Yenilik İktisadının 21. yüzyıl Dünya Ekonomisi Üzerindeki Etkisi
14	Yenilik İktisadının 21. yüzyılda Türkiye Ekonomisi Üzerindeki Etkisi
15	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final Sınavı)

Program Çıktıları

1	Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak
2	Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak
3	Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak
4	Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilmek, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme.
5	Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
6	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek.
7	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak
8	Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak
10	Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak.
11	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak.
12	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
13	Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------