



| Ders Adı         | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Ürün Tasarımı IV | TAS302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6       | 2 + 4    | 8,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm      | Endüstriyel Tasarım - Lisans (Tasarım stüdyoları bireysel kritiklerden, duvar kritiklerinden, sunum ve jürilerden oluşan iterasyonlar yoluyla yürütülmektedir.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |      |         |
| Amaç             | Dağıtım, satış, kullanım, bakım, onarım, yeniden-kullanım ve atık yönetiminden oluşan ardışık bağlamların tasarımına dair kapsamlı bir kavrayış geliştirmeleri için öğrencilere destek olmaktır. Bir diğer hedef ise, sistematik düşünce becerileri gerektiren karmaşık problemler için çözüm geliştirme konusunda öğrencilere donanım sağlayan yöntemlerin tanıtılmasıdır.                                                                                                                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Ders İçeriği     | Ürün Tasarım III" dersinin ileri aşaması olan Ürün Tasarımı IV sürecinde; tasarımı, ürün yaşam döngüsü ve ürün sistemlerinden oluşan daha geniş bir açıdan bakılması. Sistematik düşünce becerileri gerektiren karmaşık problemler için çözüm geliştirmesi; süreç içerisinde tasarım araştırması, kavram / fikir geliştirme, ürün kritiği, teknik detaylandırma, malzeme seçimi ve ürünlerin üretimi, istiflenmesi, dağıtımı, servis hizmeti olanakları, geri-dönüşümü gibi bir tasarım projesinin tüm gereklilikleri yürütülür, yerine getirilir, iki ve üç boyutlu sergileme elemanları ile sunulur. |         |          |      |         |
| Ders Veren       | Prof. Dr. Bülent YILMAZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları  | Cuffaro, D. et al., 2006, Process, Materials and Measurements, Gloucester, Rockport Publishers.,<br>Lesko, J., 1999, Industrial Design Materials and Manufacturing, New York, John Wiley and Sons, Inc., Öğretim elemanının ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş- İlk Projenin Duyurulması ve İrdelenmesi                                      |
| 2     | Konu ile ilgili Araştırma ve Bulguların Paylaşımı / Fikir Eskizleri                 |
| 3     | Stüdyo Çalışması / Ön Jüri Değerlendirmesi                                          |
| 4     | Stüdyo Çalışması / Tasarım araştırması ve kavram geliştirme                         |
| 5     | I. Proje Jüri Değerlendirmesi                                                       |
| 6     | II. Proje Konusunun Verilmesi / Konu İle İlgili Araştırma                           |
| 7     | Stüdyo Çalışması / Proje II uygulama                                                |
| 8     | Stüdyo Çalışması / Ara Jüri Değerlendirmesi                                         |
| 9     | Stüdyo Çalışması                                                                    |
| 10    | II. Projenin Final Jüri Değerlendirmesi                                             |
| 11    | Final Projesi, Araştırma Çalışması                                                  |
| 12    | Stüdyo Çalışması / Veri toplama, pazar araştırması, odak grup çalışması, mülakatlar |

| Ders İş Yüğü                                                                        | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü                           | 2             | 3      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                               | Sınıf Dışı Çalışma              | 5             | 3      |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                            | Ders                            | 6             | 14     |
| Ara Sınav 1                                                                         |                                 | 30            | 1      |
| Ödev 1                                                                              |                                 | 1             | 10     |
| Dönem Sonu Uygulaması                                                               |                                 | 40            | 1      |
| Ödev (Sunum)                                                                        |                                 | 5             | 3      |
| Ders İş Yüğü:                                                                       |                                 | 200           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                         |                                 | 7,84          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir                                                                                                                              |
| 2                 | Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir                                                                                   |
| 3                 | Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir                                                                         |
| 4                 | Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir                                                          |
| 5                 | Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir |
| 6                 | Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir                                 |
| 7                 | Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir                                                                                            |
| 8                 | Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir                                                                             |
| 9                 | Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır                                                                     |
| 10                | Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir                                                                                                                            |
| 11                | Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.                                                                                              |
| 12                | Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.                                                                                        |
| 13                | Tasarım süreçlerini uygulayabilir                                                                                                                                    |
| 14                | Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.                                                           |
| 15                | Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir                                                                   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                         | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Çok sayıda girdiyi belirli bir uyum içinde düzenleyen tasarım kavramları geliştirir,                                                                                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tasarım geliştirme ve detaylandırma süreçlerinin her aşamasında çok sayıda paydaş ile işbirliği içinde çalışabilir,                                                          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ürün ortamını birbirine bağlı öğelerden oluşan bir sistem olarak analiz edebilir, verili bir altyapıyı en etkin ve sürdürülebilir şekilde kullanan tasarım çözümleri üretir, | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tasarım araştırmasında elde ettiği bulguları anlamlı tasarım kararlarına dönüştürür                                                                                          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Sistem düşüncesinin ilkelerini ürün geliştirme sürecine uygular,                                                                                                             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/196897>