



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Rusça II	TDE326	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Rusçanın temel kuralları uygulamalı ve teorik olarak öğretilecek)				
Amaç	Başlangıç düzeyinde Rusça öğretmek				
Ders İçeriği	Rusça basit zamanlar; Rusçada bitmiş ve bitmemiş fiil şekilleri; Rusçada isim durumları (çokluk); Rusçada fiil şekilleri (priçastiye ve deyeprıçastiye), Rusçada fiil çatıları				
Ders Kaynakları	Havronina, S.A., Harlamova, L.A., Russkiy yazık, Multilingual, İstanbul, 2005., Antonova, V.Ye., Nahabina, M.M., Safronova, M.V., Tolstih, A.A., Doroga v Rossiyu 1, Multilingual, İstanbul, 2003, Büyük Rusça-Türkçe Sözlük, Multilingual, İstanbul, 2003., Miller, L.V., Politova, L.V., , Ribakova, İ.Ya., Uçebnik- 28 urokov russkogo yazık dlya naçinayuşçih, Multilingual, İstanbul, 2004.				

Hafta	Konu
1	Rusçada bitmiş ve bitmemiş fiil şekilleri (soverşenniye, nesoverşenniye)
2	Rusçada bitmiş ve bitmemiş fiil şekilleri (soverşenniye, nesoverşenniye)
3	Rusçada sıfatların karşılaştırma ve en üstünlük dereceleri
4	Rusçada sıfatların karşılaştırma ve en üstünlük dereceleri
5	Rusçada sıfat-fiiller (priçastiye)
6	Rusçada sıfat-fiiller (priçastiye)
7	Rusçada sıfat-fiiller (priçastiye)
8	Ara sınav
9	Rusçada zarf-fiiller (deyeprıçastiye)
10	Rusçada zarf-fiiller (deyeprıçastiye)
11	Rusçada ismin durumları (Padejler, çoğul) İmenitelniy padej, Roditelniy padej
12	Rusçada ismin durumları (Padejler, çoğul) Datelniy padej, Vinitelniy padej
13	Rusçada ismin durumları (Padejler, çoğul) Tvoritelniy padej, Predlojniy padej
14	Rusçada İşteş, edilgen ve dönüşlü çatılı fiiller.

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	4	2
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yükü:		30	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		1,18	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Rusça sıfat derecelerini bilir ve doğru kullanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Basit Rusça cümleler kurabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rusça sıfat-fiil ve zarf-fiil şekillerini tanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rusça fiilleri ve zamanları bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rusça ismin hallerini bilir ve doğru kullanabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/198573>