



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karşılaştırmalı Medeniyetler Tarihi II	SBK352	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Anlatım, soru-cevap, tartışma ve beyin fırtınası)				
Amaç	Medeniyetler arasındaki bağlantı ve ilişkileri anlayarak günümüz medeniyetinin kökenleri hakkında bilgi sahibi olmak, çağlar boyunca medeniyetlerin incelenmesi suretiyle günümüz siyasal kurumlarının oluşumlarının kavramak				
Ders İçeriği	Avrupa Medeniyeti, Osmanlı Medeniyeti, Batı Medeniyeti, Çağdaş Dünya Medeniyeti, Konu Üzerinde Güncel Tartışmalar				
Ders Kaynakları	Aydın, Cyril, İnsanlık Tarihi: 150.000 Yıl Öncesinden Bugüne İnsanın ve Uygarlığın Öyküsü, Say Yayınları, 2015, İstanbul, Tokuroğlu, Belma; Ersoy, Abdullah, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, 2017, Ankara				

Hafta	Konu
1	- 1455'te Dünya
2	- Atlantik'te Kurulan Köprüler - Amerika'nın Yeniden İnşası
3	- Gerçek ve Hayali Servet - Avrupa'da Sanat ve Bilimin Keşfi
4	Osmanlı Uygarlığı: - Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluşu ve Selçuklu Geleneği - Beylikler - İmparatorluk Çağı (Fatih – Yavuz – Kanuni - Sokullu)
5	Osmanlı Uygarlığı: - Batılılaşma Çabaları - Osmanlı'da Toplum
6	Osmanlı Uygarlığı: - Halk Ayaklanmaları, Ayanlaşma
7	Modern Avrupa'nın Oluşumu: - Değişen Dünya Dengeleri, Orta Çağ'dan Rönesans'a Geçiş - Protestan ve Katolik Reformları
8	- ARA SINAV Modern Avrupa'nın Oluşumu: - Bilim ve Siyaset - Ticaret Devrimi ve Yeni Toplum
9	Batı'da Sanayi Toplumunun Oluşumu: - Aydınlanma Düşüncesi - Devrimler Çağı
10	Batı'da Sanayi Toplumunun Oluşumu: - Sanayi Devrimi
11	- 1763'te Dünya
12	- Yeni Bir Çalışma Tarzı - Makinelerin Gelişi
13	- Demir Atlar ve Demir Gemiler
14	- 1913'te Dünya

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	5	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	2
Ara Sınav 1		15	1
Final		25	1
Ders İş Yüğü:		122	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,78	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Geçmişle günümüz dünyasını bağlantılandırabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarhin dönüm noktalarını ve uygarlıkların gelişimine etkisini analiz edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk kültürünün diğer medeniyetler içerisindeki yerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Günümüz dünya düzeninin siyasi kökenlerini analiz edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı medeniyetlerin gelişim sürecini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/199906>