



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İktisatta Yeni Yaklaşımlar	İKT354	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Sözlü anlatım)				
Amaç	Bu dersin amacı anaakım neoklasik iktisadi eleştirel bir gözle incelemek, zayıf noktalarını anlamak ve neoklasik analize alternatif olabilecek yaklaşımları araştırmaktır				
Ders İçeriği	Neoklasik teorelin temel metinleri yeniden gözden geçirilerek, sermayenin kavramsallaştırılmasının neoklasik teorelin farklı yaklaşımlarında farklı sorunlara neden olduğunu gösterilir. Neoklasik paradigmanın eleştirilmesinden sonra, klasik, kurumsalcı ve evrimci iktisat teorilerinin iktisadi olaylara yaklaşımlarının sunumuna geçilir.				
Ders Veren	Prof. Dr. Ceyhan HAYDAROĞLU				
Ders Kaynakları	Ercan Eren ve Metin Sarfatı, İktisatta Yeni Yaklaşımlar, İletişim Yayınları, 2011				

Hafta	Konu
1	Davranışsal İktisat
2	Yeni İktisatta Ortak Noktalar
3	İktisatta Yeni Yaklaşımlar, Heterodoks İktisat ve Yapıçözüm
4	Yerleşik İktisatta Heterodoksi: Yeni Kurumsal İktisat
5	Heterodoks Bir Yaklaşım Olarak Oyunlar Teorisi
6	Spinoza-Smith ve İktisat Teorisine Bir Eleştiri
7	Evrimsel İktisat: Yöntem Bilgisi İlkeleri
8	Sraffa'nın 'modern' Klasik Yaklaşım'ı
9	Klasik Yaklaşım: genel değerlendirme
10	Klasik Yaklaşım'ın temelleri
11	J.S. Mill'in İktisadi Yöntembilimi: Yeni Bir Çıkış Noktası
12	Liberal ve Neoliberal Yönetim Rasyonalitelerinde Ekonomi Politik
13	Aykırı iktisat
14	Deneyisel iktisat

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beşin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Ara Sınav 1		20	1
Final		25	1
Ders İş Yükü:		129	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,06	

Program Çıktıları
1 Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2 Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5 Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak.
6 Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7 Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8 Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözeterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11 Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------