



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Osmanlı İktisat Tarihi	IKT356	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Osmanlı İmparatorluğu'nun kuruluşundan itibaren dünya ekonomisindeki yerini, iktisadi ve sosyal yapısını öğretmektir.				
Ders İçeriği	Osmanlı İmparatorluğu'nda tımar sistemi ile birlikte vergi düzeni, gümrük rejimi, malikane ve iltizam uygulaması, para sistemi ile tanzimat sonrası kurumsal ve iktisadi dönüşüm ele alınacaktır.				
Ders Kaynakları	GENÇ, Mehmet (2021) Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Neşriyat, PAMUK, Şevket (2019) Osmanlı-Türkiye İktisadi Tarihi 1500-1914, Türkiye İş Bankası Yayınları, PAMUK, Şevket (2018) Osmanlı Ekonomisi ve Kurumları, Türkiye İş Bankası Yayınları, PAMUK, Şevket (2018) Osmanlı İmparatorluğu'nda Paranın Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları				

Hafta	Konu
1	Osmanlı İmparatorluğu'nun genel ekonomik yapısı ve dünya ekonomisindeki yeri
2	16.-19.yüzyıllar arasında Osmanlı İmparatorluğu'nda ekonomik düşünce sistemi
3	Üretim ve ekonomik organizasyonlar ve temel kavramlar: İltizam, mukataa, esnaf kavramları
4	Tımar sistemi
5	Sermaye ve servet birikimi
6	Osmanlı para düzeni ve taşıyış politikası
7	Ara Sınav
8	19.yüzyılda yaşanan ekonomik ve sosyal değişimler
9	Batı Avrupa merkantilist politikalarıyla, Osmanlı İmparatorluğu'nun dış ticaret politikalarının karşılaştırılması
10	19. dünya kapitalizmine açılış
11	Modernleşme ve kurumsal değişimler
12	19. yüzyıldaki gelişmelerin ortaya çıkardığı politik, sosyal ve ekonomik yapı
13	Dış borçlanma süreci ve Düyun-u Umumiye İdaresi
14	I. Dünya Savaşı, Osmanlı döneminden Türkiye'ye devredilen iktisadi ve toplumsal mirasın özgül boyutları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		2	12
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözâterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------