



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İktisat Tarih ve Toplum	IKT357	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Farklı bir tarih perspektifiyle öğrencinin İslam iktisat düşüncesinin oluşumunu kavraması, dersin amacını oluşturmaktadır.				
Ders İçeriği	Tarihsel bakışla birlikte klasik dönemden günümüze İslam iktisadi düşüncesinin gelişimini, tarihin önemi ve sistemik bir iktisadi düşünce oluşumuna bağlı olarak, tarih perspektifi, metodolojisi, iktisadın çevre ile ilişkisi ve sistem analizi vb. ile Gazali' nin iktisadi düşüncesini içermektedir.				
Ders Kaynakları	Orman, S., İktisat, Tarih ve Toplum				

Hafta	Konu
1	Yeni Bir Tarih Yaklaşımı, Tarih İlmihali Kavramı
2	Tarihin Anlamı, yorumlanması ve Önemi
3	Tarihin Girdi Olarak Kullanılması
4	Türkiye'nin Modernleşmesi ve Tarihsel Yaklaşımı
5	Türkiye'nin Ekonomik Modernleşmesi
6	Tarih, Uygarlık ve İktisadi Anlamda Finans Kurumları
7	İktisat ve Çevre İlişkisi
8	Kredi ve Faiz Meselesi 'nin Kur' an Yorumu
9	Modern İktisat Literatüründe Para, Kredi ve Faiz
10	İslam Uygarlığı'nda İktisadi Düşünce; İktisadi Düşüncenin İslami Kaynakları
11	İslam İktisat ve Modern İktisat Disiplinlerinin İncelenmesi
12	Gazali'nin İktisadi Düşüncesi
13	Gazali'nin İktisadi Hayata Yaklaşımı
14	Genel Değerlendirme

Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
- Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
- Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak.
- Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
- Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
- Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
- Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Tarihin iktisadi düşünce açısından önemi ve tarihe farklı bir bakışın getirilmesi, tarihin nasıl kullanılabileceği, kaynak olarak nasıl değerlendirileceğinin anlaşılması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Özel bir alan olan İslam iktisat düşüncesinin gelişimini kendi içinde değil aynı zamanda diğer iktisat düşünceleriyle karşılaştırmalı bir analiz gücünün elde edilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-