



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mahalli İdareler	SBK373	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Teorik anlatım, tartışma, soru-cevap.)				
Amaç	Mahallî idarelerin teorik arka planını ele almak ve Türkiye'deki mahallî idare birimlerini görev, yetki, kuruluş, örgüt, mâlî yapı ve idareler arası ilişkiler bağlamında incelemektir.				
Ders İçeriği	Dersin içeriğini oluşturan konular şunlardır: Merkezden yönetim ve yerinden yönetim ayrımı, mahallî idarelerin tanımı ve varlık sebepleri (etkinlik ve yerel demokrasi), mahallî idareleri ortaya çıkaran tarihî koşullar, Osmanlı döneminde mahallî idareler (Klasik dönem ve Tanzimat Dönemi), Anayasalarda mahallî idareler, mahallî idare kanunlarında mahallî idarelerin organları, görevleri, işleyişleri ve mâlî yapıları, mahallî idarelerde yeniden yapılanma.				
Ders Kaynakları	Yusuf Şahin, Yerel Yönetimler, Ekin, Bursa, 2014.				

Hafta	Konu
1	Merkezden ve yerinden yönetime ilişkin kavramsal bir çerçeve
2	Osmanlı döneminde mahallî idareler ve ilk modern mahallî idare deneyimleri
3	Anayasalarda mahallî idareler
4	İl Özel İdareleri: Kuruluşu, görevleri ve yetkileri
5	İl Özel İdareleri: Organlar ve teşkilat
6	Belediyeler: Kuruluş, görev ve yetkileri
7	Belediye meclisi, belediye encümeni ve belediye başkanı
8	Ara sınavlar
9	Büyükşehir Belediyeleri
10	Köyler
11	Mahallî idareler maliyesi
12	Mahallî demokrasi ve mahallî seçimler
13	Mahallî hizmetlerin yürütülmesi yöntemleri
14	Mahallî idarelerde yeniden yapılanma

Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
- Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
- Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak.
- Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
- Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
- Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
- Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
- Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Türk mahallî idarelerinin kuruluşunu, görevlerini, yetkilerini, finansal ve teşkilat yapılarını izah eder,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mahallî idarelerin varlık sebebini kavrar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk mahallî idarelerinde reform çabalarını tarihî bir perspektiften değerlendirir ve tartışır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mahallî idarelerin anayasal ve yasal temelleri ile bu idarelerin Türk idari yapısı içindeki yerini açıklar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mahallî demokrasinin önemini ve mahallî seçim mekanizmasını kavrar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-