



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Çevre Ekonomisi | İKT352 | 6       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |

|                 |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | İşletme - Lisans (Sözlü Anlatım)                                 |
| Amaç            | Çevre sorunlarının ekonomik analizini yapmak                     |
| Ders İçeriği    | Çevre sorunları ve çevre sorunlarının ekonomik etki ve sonuçları |
| Ders Kaynakları | Hasan Ertürk, Çevre Bilimleri, 2009                              |

| Hafta | Konu                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Çevre Kirliliğinin sınıflandırılması: Nedenleri ve Etkileri                                    |
| 2     | Ekonomik büyüme ve çevre koruma                                                                |
| 3     | Çevre sorunlarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi                                           |
| 4     | Çevre kirlenmesinin ekonomik analizi ve toplumsal refah üzerindeki etkileri                    |
| 5     | Çevre Kirliliğini önleme harcamalarını ve toplumsal refah                                      |
| 6     | Piyasa ekonomisinde çevre kirlenmesinin anlamı                                                 |
| 7     | ARASINAV                                                                                       |
| 8     | Optimum kirlenme düzeyi: Kirlenmenin zararı ve kontrol maliyetleri                             |
| 9     | Alternatif Politika araçları                                                                   |
| 10    | Parasal araçları: Kirlilik vergileri ve sübvansiyonlar                                         |
| 11    | Destekleyici Politika araçları                                                                 |
| 12    | Dünyadaki çevreci akımlar                                                                      |
| 13    | Türkiye'deki çevreci akımlar ve çevre politikaları                                             |
| 14    | Çevrenin uluslar arası düzeyde önem kazanmasının nedenleri ve Birleşmiş Milletler faaliyetleri |

| Ders İş Yükü                                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 1             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                              | Ders                            | 5             | 14     |
| Ara Sınav 1                                                                           |                                 | 1             | 1      |
| Final                                                                                 |                                 | 1             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                         |                                 | 128           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                           |                                 | 5,02          |        |

| Program Çıktıları                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma.                                                                           |
| 2 Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme.                                                                                                                  |
| 3 Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma...                                                                                                   |
| 4 Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma.                                                                                          |
| 5 Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme.           |
| 6 Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme.                                                                      |
| 7 Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme. |
| 8 Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme                                    |
| 9 Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme.                                                                        |
| 10 İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme.                                            |
| 11 Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme.                                            |
| 12 Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.                                                                               |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                                                   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Çevre sorunlarının ekonomik sonuçlarını analiz edebilmek                                                                                                                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Türkiye ve dünyadaki çevre sorunlarına yönelik uygulamaları takip edebilmek, görsel ve yazılı kaynakları takip edebilmek.                                                                              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Analiz yapabilmek, sorunlara çözüm önerisi sunabilme, politika üretebilme yeteneğini kazanmak.                                                                                                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Çevre sorunlarının parasal sonuçlarını değerlendirebilmek                                                                                                                                              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Toplumsal disiplin ve sosyal sorumluluk yeteneği kazanmak ve öğrenilen teorik ve diğer bilgileri, güncel hayatta kullanarak, üstlendiği sosyal sorumluluğun gereğini yerine getirme anlayışı kazanmak. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Çevre sorunlarına hakim olmak                                                                                                                                                                          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |