



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çevre Ekonomisi	İKT352	6	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Maliye - Lisans (Sözlü Anlatım)
Amaç	Çevre sorunlarının ekonomik analizini yapmak
Ders İçeriği	Çevre sorunları ve çevre sorunlarının ekonomik etki ve sonuçları
Ders Kaynakları	Hasan Ertürk, Çevre Bilimleri, 2009

Hafta	Konu
1	Çevre Kirliliğinin sınıflandırılması: Nedenleri ve Etkileri
2	Ekonomik büyüme ve çevre koruma
3	Çevre sorunlarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi
4	Çevre kirlenmesinin ekonomik analizi ve toplumsal refah üzerindeki etkileri
5	Çevre Kirliliğini önleme harcamalarını ve toplumsal refah
6	Piyasa ekonomisinde çevre kirlenmesinin anlamı
7	ARASINAV
8	Optimum kirlenme düzeyi: Kirlenmenin zararı ve kontrol maliyetleri
9	Alternatif Politika araçları
10	Parasal araçları: Kirlilik vergileri ve sübvansiyonlar
11	Destekleyici Politika araçları
12	Dünyadaki çevreci akımlar
13	Türkiye'deki çevreci akımlar ve çevre politikaları
14	Çevrenin uluslar arası düzeyde önem kazanmasının nedenleri ve Birleşmiş Milletler faaliyetleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	5	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları
1 Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak
2 Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak
3 Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak
4 Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilmek, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme.
5 Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
6 Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek.
7 Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak
8 Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.
9 Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak
10 Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak.
11 Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak.
12 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
13 Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak.
14 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Çevre sorunlarının ekonomik sonuçlarını analiz edebilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye ve dünyadaki çevre sorunlarına yönelik uygulamaları takip edebilmek, görsel ve yazılı kaynakları takip edebilmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Analiz yapabilmek, sorunlara çözüm önerisi sunabilme, politika üretebilme yeteneğini kazanmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çevre sorunlarının parasal sonuçlarını değerlendirebilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplumsal disiplin ve sosyal sorumluluk yeteneği kazanmak ve öğrenilen teorik ve diğer bilgileri, güncel hayatta kullanarak, üstlendiği sosyal sorumluluğun gereğini yerine getirme anlayışı kazanmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çevre sorunlarına hakim olmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/200676>