



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE

(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hazine İşlemleri	MLİ353	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Maliye - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Türkiye'de Hazine kurumu ve görevleri hakkında bilgiler vermek				
Ders İçeriği	Hazine kurumunun önemi, görev ve yetkileri, Hazine'nin diğer kamu kurumlarıyla ilişkilerini ortaya koymak.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Semra ALTINGÖZ ZARPLI				
Ders Kaynakları	Mahfi EĞİLMEZ, Hazine, Remzi Kitabevi Yayınlar				

Hafta	Konu
1	Kavram ve kurum olarak Hazine.
2	Hazine'nin geleneksel ve çağdaş görevleri
3	Hazine'nin örgüt yapısı ve diğer kamu kurumlarıyla ilişkileri
4	Hazine-merkez bankası ilişkileri
5	Hazine'nin nakit yönetimi işlevi
6	Hazine iç borç yönetimi
7	ara sınav
8	Hazine dış borç yönetimi
9	Kamu paylarının yönetimi
10	Bütçenin finansmanında Hazine'nin rolü
11	Hazine'nin mali piyasalara etkisi
12	IMF ve Hazine ilişkileri
13	Dünya Bankası ve Hazine ilişkileri
14	Siyaset ve Hazine Yönetimi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Ara Sınav 1		20	1
Final		30	1
Ders İş Yüğü:		134	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,25	

Program Çıktıları	
1	Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak
2	Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak
3	Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak
4	Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilmek, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme.
5	Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
6	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek.
7	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak
8	Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak
10	Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak.
11	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak.
12	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
13	Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Hazine kurumunun önemini kavrayabilme.;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hazine kurumunun görev ve yetkilerini açıklayabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hazine'nin nakit yönetimi işlevini açıklayabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hazine-merkez bankası ilişkileri hakkında bilgi sahibi olabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hazine'nin diğer kamu kurumlarıyla ilişkilerini açıklayabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/200684>