



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yeni Doğan Hemşireliği	HEM323	5	2 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Düz Anlatım, Soru-Cevap, Multimedya kullanımı, Ödev ve projeler, Beyin fırtınası)				
Amaç	Öğrenciyi sağlıklı ve riskli yenidoğan ile ilgili kavramlar konusunda bilgilendirmek, öğrencide aile merkezli görüşlü yenidoğan hemşireliği anlayışı geliştirmektir.				
Ders İçeriği	Yenidoğan hemşireliği, prematüre doğum, doğum kusurları, enfeksiyon, kalp malformasyonları ve cerrahi sorunlar gibi çeşitli sorunlarla doğan yenidoğan bebeklerle ilgilenen bir hemşirelik alt uzmanlık alanıdır. Derste yenidoğan hemşiresinin görev, rol ve sorumlulukları içinde değerlendirilen tüm bakım uygulamaları kapsamlı şekilde ele alınır.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Elif ERBAY				

- Boghossian, N. S., Geraci, M., Edwards, E. M., Horbar, J. D., Bann, C. M., & Bell, E. F. (2018). Mortality and morbidity of extremely preterm infants: A population-based study. *Journal of Perinatology*, 38(7), 997–1007. <https://doi.org/10.1038/s41372-018-0122-9>,
- Boghossian, N. S., Geraci, M., Edwards, E. M., Horbar, J. D., Bann, C. M., & Bell, E. F. (2018). Mortality and morbidity of extremely preterm infants: A population-based study. *Journal of Perinatology*, 38(7), 997–1007. <https://doi.org/10.1038/s41372-018-0122-9>,
- Altımier, L., & Phillips, R. (2013). The neonatal integrative developmental care model: Seven neuroprotective core measures for family-centered developmental care. *Newborn and Infant Nursing Reviews*, 13(1), 9–22. <https://doi.org/10.1053/j.nainr.2012.12.002>,
- World Health Organization. (2019). *Survive and thrive: Transforming care for every small and sick newborn*. World Health Organization. <https://doi.org/10.1186/s12887-019-1621-2>,
- Association of Women's Health, Obstetric and Neonatal Nurses. (2019). Position statements. AWHONN. Retrieved from <https://www.awhonn.org/page/PositionStatements>,
- Özek, E., & Bilgen, H. S. (Eds.). (2018). *Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği: Esaslar ve uygulamalar*. Güneş Tıp Kitabevi.,
- Lomax, A. (2015). *Yenidoğan muayenesi: Kanıta dayalı bir rehber* (N. Okumuş & A. Zenciroğlu, Çev.). Akademisyen Tıp Kitabevi. (Orijinal eser: Wiley-Blackwell),
- Adzick, N. S., et al. (2011). Fetal surgery for spina bifida: Long-term outcomes and follow-up. *The Lancet*, 377(9783), 1741–1749. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(11\)60236-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)60236-6),
- Botto, L. D., et al. (2010). Neural-tube defects. *New England Journal of Medicine*, 362, 1509–1519. <https://doi.org/10.1056/NEJMa0901447>,
- Soni, N., & Wadhwa, A. (2017). Nursing care of neonates with central nervous system anomalies: A review. *Journal of Neonatal Nursing*, 23(3), 145–152. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2017.03.003>,
- Sweet, D. G., Camielli, V., Greisen, G., et al. (2019). European consensus guidelines on the management of respiratory distress syndrome – 2019 update. *Neonatology*, 115(4), 432–450. <https://doi.org/10.1159/000499361>,
- Polin, R. A., & Carlo, W. A. (2014). Surfactant replacement therapy for preterm infants with respiratory distress syndrome. *Pediatrics*, 133(1), 156–163. <https://doi.org/10.1542/peds.2013-3129>,
- Rojas, M., & González, A. (2016). Meconium aspiration syndrome in term neonates: Nursing care considerations. *Journal of Neonatal Nursing*, 22(5), 222–228. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.02.006>,
- Hall, J. E., & McClure, R. J. (2016). Gastrointestinal congenital anomalies: Nursing care and management. *Journal of Neonatal Nursing*, 22(6), 280–290. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.05.004>,
- Grosfeld, J. L., & Rescorla, F. J. (2006). Hirschsprung disease and other intestinal motility disorders in neonates: Nursing considerations. *Seminars in Pediatric Surgery*, 15(2), 100–108. <https://doi.org/10.1053/j.sempedsurg.2006.01.004>,
- Franklin, R. C., & Gibson, D. (2017). Nursing care of the neonate with congenital heart disease. *Journal of Neonatal Nursing*, 23(2), 54–62. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.10.004>,
- Mahle, W. T., et al. (2012). Management of congenital heart disease in neonates: Evidence-based guidelines. *Circulation*, 126(6), 696–719. <https://doi.org/10.1161/CIR.0b013e31825c11e4>,
- Verklan, M. T., & Walden, M. (2014). *Core curriculum for neonatal intensive care nursing* (5th ed.). Elsevier. E-Book: Elsevier Health,
- Garg, U., & Platt, L. D. (2016). Neonatal endocrine disorders: Nursing considerations. *Journal of Neonatal Nursing*, 22(4), 175–183. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.02.002>,
- Warady, B. A., & Chadha, V. (2007). Chronic kidney disease in children: Early identification and management. *Pediatric Nephrology*, 22(12), 1839–1847. <https://doi.org/10.1007/s00467-007-0463-5>,
- Polak, M., & Pearce, S. H. (2014). Neonatal screening and management of congenital hypothyroidism. *Endocrinology and Metabolism Clinics*, 43(2), 229–247. <https://doi.org/10.1016/j.ecl.2014.01.002>,
- American Academy of Pediatrics. (2012). Breastfeeding and the use of human milk. *Pediatrics*, 129(3), e827–e841. <https://doi.org/10.1542/peds.2011-3552>,
- Meier, P. P., Patel, A. L., & Wright, K. (2017). Evidence-based practices to support lactation in the NICU. *Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing*, 46(6), 911–924. <https://doi.org/10.1016/j.jogn.2017.06.004>,
- Tsang, R. C., & Uauy, R. (2015). Enteral nutrition of the preterm infant. *Clinics in Perinatology*, 42(2), 319–333. <https://doi.org/10.1016/j.clp.2015.01.002>,
- Maisels, M. J., & McDonagh, A. F. (2008). Phototherapy for neonatal jaundice. *New England Journal of Medicine*, 358, 920–928. <https://doi.org/10.1056/NEJMc0708377>,
- American Academy of Pediatrics. (2022). Management of hyperbilirubinemia in the newborn infant 35 or more weeks of gestation. *Pediatrics*, 150(3), e2022058850. <https://doi.org/10.1542/peds.2022-058850>,
- Bhutani, V. K., et al. (2013). Risk assessment for neonatal hyperbilirubinemia: Evidence-based guidelines. *Journal of Perinatology*, 33(1), 7–12. <https://doi.org/10.1038/jp.2012.157>,
- Engle, W. A., et al. (2007). Late-preterm infants: A population at risk. *Pediatrics*, 120(6), 1390–1401. <https://doi.org/10.1542/peds.2007-2952>,
- Blencowe, H., et al. (2013). National and regional estimates of preterm birth. *The Lancet*, 379(9832), 2162–2172. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(12\)61851-0](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(12)61851-0),
- AAP Committee on Fetus and Newborn. (2012). Hospital discharge of the high-risk neonate. *Pediatrics*, 129(5), e1429–e1447. <https://doi.org/10.1542/peds.2012-2590>,
- Coughlin, M. E. (2016). Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde dönüşümsel hemşirelik: Travma bilgisi içeren yaşa uygun bakım (Z. Başbakkal, F. Yardımcı, N. Akçay, & D. Didişen, Çev.). Nobel Yayın Dağıtım. (Orijinal eser: Springer Publishing Company),
- Boundy, E. O., et al. (2016). Kangaroo mother care and neonatal outcomes: A meta-analysis. *Pediatrics*, 137(1), e20152238. <https://doi.org/10.1542/peds.2015-2238>,
- Coughlin, M. E., et al. (2017). Developmental care in the NICU: Evidence-based interventions. *Journal of Neonatal Nursing*, 23(2), 63–70. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.09.003>,
- Prof. Dr. Zeynep Conk, Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal, Doç. Dr. Hatice Bal Yılmaz, Yard. Doç. Dr. Bahire Bolışık. *Pediatric Hemşireliği*, 2013, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara,
- Prof. Dr. Eren Özek-Prof. Dr. Hülya Selva Bilgen. *Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği - Esaslar ve Uygulamalar*, 2018, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara,
- World Health Organization. (2022). Standards for improving quality of care for small and sick newborns in health facilities. PDF/Online Access

Hafta	Konu
1	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİNE GİRİŞ
2	YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ
3	YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ
4	YENİDOĞANDA SİM ELEKTROLİT DENGESİ AND HEMŞİRELİK BAKIMI
5	Yenidoğanın Merkezi Sinir Sistemi Anomalileri ve Hemşirelik Bakımı
6	YENİDOĞANIN RESPIRATUVAR SORUNLARI
7	Yenidoğan döneminin sık rastlanılan GİS anomalileri
8	Yenidoğanın kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı
9	YENİDOĞANDA ENDOKRİN ve GENİTÖRİNER SORUNLAR
10	ANNE SÜTÜ İLE BESLENME VE ENTERAL BESLENME
11	HİPERBİLİRUBİNEMİLİ BEBEĞE YAKLAŞIM
12	DÜŞÜK DOĞUM AĞIRLIKLİ VE PREMATÜRE BEBEKLERİN İZLEM İLKELERİ VE SORUNLARI
13	Yenidoğan bakımında güncel yaklaşımlar
14	Yenidoğan bakımında güncel yaklaşımlar ve kapanış

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	11
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	13
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	13
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözdü	2	13
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		102	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4	

Program Çıktıları	
1	Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3	Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4	Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7	Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojideki yenilikleri izler.
8	Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9	Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10	Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11	Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15	Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)															
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenci yenidoğan sağlığını değerlendirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci riskli yenidoğanın sağlığını değerlendirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yenidoğan resüsitasyonunu tanımlar ve uygular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci yenidoğan ve ailesine yönelik hemşirelik bakımı planlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci yenidoğan sağlığının ülkemizde ve dünyadaki durumunu tartışır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/202084>