



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK**  
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı         | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Hücre Biyolojisi | SAS106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm      | Hemşirelik - Lisans (Yüz Yüze )                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |      |         |
| Amaç             | Hücresin morfolojisi,kimyası,organel morfolojisi ve fonksiyonları hakkında öğrencilerin bilgi almalarını sağlamak.                                                                                                                                                                                                                |         |          |      |         |
| Ders İçeriği     | Hücresin Genel Yapısı ve Hücresin Kimyasal Yapısı(Hücre komponentleri, prokaryot hücreler, ökaryot hücreler, hücresin şekli,hücresin büyüklüğü, hücre sayısı)                                                                                                                                                                     |         |          |      |         |
| Ders Veren       | Dr. Öğr. Üyesi Berrin ÇELİK                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları  | Alberts B., 2011. Molecular Biology of the Cell. Garland Publ. Karp G., 2013. Cell & Molecular Biology Concepts & Experiments. John Wiley & Sons Inc. İnternet web sayfaları, Karol, S., Ayalı, C., Suludere, Z. 2000, Hücre Biyolojisi. Öğün Matbaacılık, 4. Baskı., Ankara. , The Cell.ASM Press.Washington.ISBN 0-87893-119-8. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | Hücresin genel yapısı, prokaryot ve ökaryotik hücreler             |
| 2     | Hücresin biyokimyasal yapısı                                       |
| 3     | Hücreleri inceleme araçları                                        |
| 4     | Biyolojik sistemlerde temel yapı birimleri                         |
| 5     | Hücre zarı                                                         |
| 6     | Hücre zarındaki farklılaşmalar                                     |
| 7     | Hücre içi zar sistemi, endoplazmik retikulum ve sitoplazma         |
| 8     | Hücre içi zar sistemi, endoplazmik retikulum ve sitoplazma         |
| 9     | Golgi kompleksi                                                    |
| 10    | Mitokondriler, peroksizom, glioksizom, hidrojenozom ve glikozomlar |
| 11    | Plastitler ve kloroplast                                           |
| 12    | Ribozomlar, lizozomlar, sentriyoller                               |
| 13    | Hücresin çekirdeği                                                 |
| 14    | Kromozomlar ve hücre bölünmesi                                     |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                             | 2             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                  | 2             | 6    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 1             | 6    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Küçük Grup Tartışması            | 2             | 5    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 1             | 10   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                                            | Sözlü                            | 1             | 12   |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                  | 1             | 1    |
| Final                                                                                                                          |                                  | 1             | 1    |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                  | 80            |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                  | 3,14          |      |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.                                                                             |
| 2                 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.                                                  |
| 3                 | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.                                |
| 4                 | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.                                               |
| 5                 | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.                                                                                        |
| 6                 | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.                                                                                                                       |
| 7                 | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.                                                                                      |
| 8                 | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.                                                                                                                     |
| 9                 | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.                                                                                    |
| 10                | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.                                                                                    |
| 11                | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.                                                                |
| 12                | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.                             |
| 13                | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14                | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.                                                             |
| 15                | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.                                                                                         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                          | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Biyoloji ile ilgili problemleri ortaya koyar, çözmeye yönelik hipotez kurar, sonuçları analiz eder, yorumlar ve modeller geliştirir           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Biyoloji biliminin tarihsel gelişimini kavrayıp sentez yapar                                                                                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Hücre tiplerini, hücre yapılarını, hücrenin ve organellerin görevlerini ve ilişkilerini öğrenir                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Biyoloji bilimi ile ilgili diğer bilimlerin ve yabancı dilin öneminin farkına varır                                                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Biyoloji konusunda edindiği bilgi ve becerileri eğitim, teknoloji, endüstri, tarım, orman, sağlık ve çevre problemlerini çözmek için kullanır | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                                                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/202091>