



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk Yayıncılığı	CGB420	8	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Öğrencilerin çocuklar ile ilgili tüm yayın çeşitlerini tanımlarını ve basılı ve medyada yer alan yayınlardan çocuklar için yararlı olanları ayırt etmelerini sağlamak				
Ders İçeriği	Basılı kaynaklarda ve medyada çocuk yayıncılığı, çocuklar için yararlı kaynaklar, gelişim alanlarına göre çocuk yayınları, çocuk yayıncılığı kullanılarak etkinlik planı yapma ve uygulama				
Ders Kaynakları	Mnika Go Dergisi, Meraklı Minik Dergisi, National Geographic Kids Dergisi, Çamlıca Çocuk Dergisi, Bilge Çocuk Dergisi, TRT Çocuk Dergisi, Üç Kedi Bir Dilek (Sara ŞAHİNKANAT), Mavi Kırangıç Dergisi, Mnika Çocuk Dergisi				

Hafta	Konu
1	Dersin Tanıtımı
2	Çocuk Yayıncılığı Türleri
3	Basılı Kaynaklarda Çocuk Yayıncılığı
4	Medyada Çocuk Yayıncılığı
5	Basılı Kaynaklar ve Medyadaki Kaynakların Seçiminde Önemli Kriterler
6	Bilişsel Gelişimi Destekleyen Yayınlar
7	Ara Sınav
8	Sosyo-duygusal Gelişimi Destekleyen Yayınlar
9	Dil Gelişimini Destekleyen Yayınlar
10	Uygulama Sunumları
11	Uygulama Sunumları
12	Uygulama Sunumları
13	Uygulama Sunumları
14	Uygulama Sunumları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	0	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		5	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
Ders İş Yükü:		77	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Medyadaki kaynaklardan çocuklar için yararlı olanları ayırt eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul öncesi dönemdeki çocuklar için hazırlanan yayınları çeşitli kriterlere göre değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocuklar için hazırlanmış yayınları öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/202132>