



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk ve Drama	CGB325	5	1 + 2	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Drama kuramlarını öğrenebilmeleri, Drama kuramlarını diğer derslerde öğrendikleri 0-6 yaş dönemi çocukların gelişim özelliklerine göre uygulanabilir hale getirebilmeleri, yaratıcı drama etkinliklerini kullanabilmeleri				
Ders İçeriği	Okul öncesi eğitimde drama, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitiminin rolü, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, Hareket çalışmaları, Hareket çalışmalarını uygulama, Pantomim etkinliği, Pantomim etkinliğini uygulama, Rol oynama etkinliği, Rol oynama etkinliğini uygulama, Doğaçlama etkinliği, Doğaçlama etkinliğini uygulama, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulama..				
Ders Kaynakları	1.Ömeroğlu, E., Okul Öncesi Eğitimde Drama,Kök Yayınevi , 2.Baskı, 2007 2.Gönen, M., Şahin S.,İpek Yükselen A., Özel Gereksinimi Olan Çocuklar İçin Yaratıcı Drama,Epsilon Yayınevi, 2006				

Hafta	Konu
1	Okul Öncesi Eğitimde Drama
2	Okul Öncesi Eğitimde Drama
3	Okul Öncesi Eğitimde Drama
4	Çocuğun Gelişimindeki Yeri
5	Drama Etkinliklerinde Kullanılan Eğitim Materyalleri
6	Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitiminin Rolü
7	Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme
8	Ara Sınav
9	Hareket Çalışmaları
10	Pantomim Etkinliği
11	Rol Oynama Etkinliği
12	Doğaçlama Etkinliği
13	Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği
14	Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		102	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4	

Program Çıktıları
1 Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2 Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3 Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5 Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6 Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7 Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8 Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9 Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10 Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11 Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12 Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13 Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1 Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2 Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Doğaçlama etkinlikleri uygulayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Drama etkinlikleri planlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0-18 yaş çocuklar için drama aktiviteleri planlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Drama kuramlarını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bütün drama tekniklerini kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/202226>