



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Özel Eğitim (Pedagojik Formasyon)	İİF319	5	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Bu dersi tamamlayan öğrenciler özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitimle ilgili genel bilgi ve becerileri edinerek, bu bilgi ve becerileri tartışabileceklerdir.				
Ders İçeriği	Özel Eğitim dersi içinde, özel eğitim nedir, nasıl ortaya çıkmıştır, özel eğitimin tarihsel gelişim süreci nasıldır, özel gereksinimli bireylerle çalışan uzmanlar kimlerdir, özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikler nelerdir, özel eğitimde ailenin rolü nedir, erken çocukluk özel eğitimi nedir, özel gereksinimi olan bireylerin özellikleri nelerdir konuları yer almaktadır.				
Ders Kaynakları	Ümit Şahbaz, Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Anı Yayıncılık, Ankara, 2019., Ümit Şahbaz, Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Anı Yayıncılık, Ankara, 2019.				

Hafta	Konu
1	Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar
2	Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler ve RAM Süreci
3	Görme Yetersizliği Olan Bireyler
4	İşitme Yetersizliği Olan Bireyler
5	Ortopedik Yetersizliği Olan Bireyler
6	İletişim Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Bireyler
7	Zihin Yetersizliği Olan Bireyler
8	Ara Sınav (Vize)
9	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLAR
10	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ
11	YERDEKİ YILDIZLAR FİLMİNİN ÖZEL EĞİTİM BAKIMINDAN ELEŞTİRİSİ
12	DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU
13	Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar
14	Sol Ayağım Adlı Kitabın Değerlendirilmesi
15	Final Sınavı

Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştıraçağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceğı sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliğı, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Öğrenci özel eğitimde değerlendirme sürecini tartışabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci Türkiye'deki kaynaştırma uygulamalarını tartışabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci özel eğitim ve temellerini tartışabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci farklı yetersizlik türlerinin nedenleri, özellikleri, yaygınlık oranları, uygun eğitsel uygulamalar ve sorunlarını tartışabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri tartışabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-