



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İŞLETME

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uluslararası Göç Hareketleri	IKT471	7	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Bu derste öğrencilerinin, uluslararası göç ve nüfus hareketlerinin Devletlerin dış politikalarına etkileri ve uluslararası örgütlerin bu konularda ki politikaları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Uluslar arası politikanın temel aktörleri arasında olan mülteciler, sığınmacılar, göçmenler ve ülke içinde yerinden edilmiş insanlar gibi yoksulluk, savaş ve çevre sorunlarındaki artış sonucunda dünyada sayıları sürekli artan guruplarla ilgili temel sorun ve politikaları ele alınmaktadır				
Ders Kaynakları	de Hass, H., Castles, S., & Miller, M. J. (2020). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. Red Globe Press. ISBN 978-1-352-00712-1.				

Hafta	Konu
1	Temel Kavramların Açıklanması: Göç, Orijin Ülke, Hedef Ülke, Transit Ülke, vb.
2	Uluslararası Göçün Sebepleri
3	Uluslararası Göç Türleri
4	Uluslararası Göç Teorileri
5	Osmanlı İmparatorluğu'ndan Yapılan Göç ve Nüfus Hareketleri
6	Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç Politikası: Siyasi ve Politik Göçler ve Etkileri (Ara Sınav)
7	Soğuk Savaş Öncesi Dönemde Göç ve Ulusal / Uluslararası Güvenlik Politikaları
8	ABD'nin Göç Politikası ve Güvenlik Politikaları
9	Uluslararası Sistemdeki Diğer Aktörlerin (Rusya, Çin, Japonya, vb) Göç Politikaları ve Güvenlik Politikaları
10	Afrika ve Orta Doğu'da Göç
11	Devlet, Siyaset ve Göç
12	İşgücünde Göçmenler ve Azınlıklar
13	Göç ve Entegrasyon Tartışması
14	Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç Politikası ve Güvenlik Politikaları nasıl olmalıdır? Sorunlar ve çözüm önerileri

Program Çıktıları
1 Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olur.
2 Alan ile ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
3 Alan ile ilgili konularda bireysel ve ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.
4 Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır..
5 Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir.
6 Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve bir yabancı dil bilgisine sahip olur ve yazılı-sözlü iletişim kurma yetkinliği kazanır.
7 Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirir ve sorunları kavrar.
8 Farklı disiplinlerden edinilen bilgileri analitik ve eleştirel bir şekilde değerlendirerek, işletme uygulamalarına katkı sağlayacak yenilikçi çözümler üretir.
9 Ulusal ve uluslararası bir işletme kurabilme, yönetme ve sürekliliğini sağlayabilme becerisi kazanır.
10 Nitel ve nicel verilerden faydalanarak ekonomik ve sosyal konularda istatistiksel çözümlemeler ile daha etkin kararlar alır.
11 Küresel olarak değişen müşteri istek ve ihtiyaçlarını belirleyerek, güncel talepleri karşılayabilecek ürün ve hizmetler üretir ve sunar.
12 Finansal tabloları ve verileri anlayarak işletmenin mali durumunu değerlendirir, finansal kararlar alır.
13 İşletmelerin hukuki süreçleri, sürdürülebilirlik ve etik konusundaki sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur ve bu konular bağlamında kararlar alırlar.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Öğrencilerin uluslararası göç ve nüfus hareketlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanabilmeleri;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
göç hareketlerinin göç alan ve göç veren ülkeler üzerindeki, sosyal, ekonomik ve kültürel etkileri üzerine analiz yapabileceklerdir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrencilerin Uluslararası göç ve nüfus hareketlerinin Devletlerin dış politikalarına etkileri ve uluslararası örgütlerin bu konularda ki politikaları hakkında bilgi sahibi olmaları;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği'nin göç konusundaki rolünü açıklayabileceklerdir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-