BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

İSLAMİ İLİMLER

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tefsir V	İİF403	7	2 + 0	3,0	Zorunlu

Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Okuma, anlatma, soru-cevap ve kritik etme/değerlendirme.)
Amaç	Örnek Tefsir Metinleri aracılığıyla öğrencilerin Kur'ân-ı Kerîm ve Tefsire dair bilgilerini geliştirmek ve artırmak.
Ders İçeriği	Celaleyn Tefsiri takip edilerek yirmi dördüncü ve otuzuncu cüzler arasındaki sureler okunacak/işlenecek.
Ders Veren	Prof. Dr. Yusuf ALEMDAR
Ders Kaynakları	Celâlüddin el-Mahalli ve Celalüddin es-Suyûtî, Tefsîru Celaleyn, Muhammed Ali Sabunî, Safvetü't-Tefâsîr, Zülfikar Durmuş, Tefsir-1 Bilay Yayınları 2019

Hafta	Konu
1	Derse Giriş
2	Fussilet Suresi 47. Ayet – Zuhruf suresi 33. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
3	Zuhruf Suresi 34. Ayet – Casiye Suresi 32. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
4	Casiye Suresi 33. Ayet – Fetih Suresi 9. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
5	Fetih Suresi 10. Ayet – Zariyat suresi 30. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
6	Zariyat Suresi 31. Ayet – Rahman Suresi 16. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
7	Rahman suresi 17. Ayet – Hadid Suresi 29. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
8	Ara Sınav
9	Mücadele Suresi 1. Ayet – Saf Suresi 5. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
10	Saf Suresi 6. Ayet – Tahrim Suresi 12. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
11	Mülk Suresi 1. Ayet – Nuh Suresi 28. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
12	Cin Suresi 1. Ayet – Mürselat Suresi 50. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
13	Nebe Suresi 1. Ayet – Tarık Suresi 16. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi
14	A'lâ Suresi 1. Ayet – Nas Suresi 6. Ayetlerinin örnek tefsir metinleri üzerinden incelenmesi

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaşacağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Surelerin kapsamına giren dini konuları bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kur'anı anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ayetler arasında bütünlük kurabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arapça tefsir kaynaklarını anlar ve analiz eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kur'an metnini analiz edebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-