



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Proje Hazırlama	TRB439	7	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme ve proje hazırlama)				
Amaç	Bilimsel düşünce, bilimsel etik, edinilen bilginin bilimde geçerliliği ve güvenirliliği, hipotez, literatür araştırması, araştırma raporu, proje, tez kavramlarını tanıtarak bilimsel araştırma yöntemlerini ve tekniklerini öğretmek. Veri toplama teknikleri (ulusal ve uluslararası veri tabanlarını araştırma) ve verileri analiz etme becerilerini kazandırmak/geliştirmek, proje hazırlama becerisiyle birlikte sunum tekniklerini öğretebilmek				
Ders İçeriği	Fen bilimlerde araştırma ve yazma ile ilgili terminolojik çalışmalar -Akademik bilgiye erişim: kütüphane kataloglarını araştırma, kaynak (literatür) tarama, ulusal ve uluslararası veri tabanlarını kullanma becerilerini sağlama -Araştırma yaklaşımları, desen ve yöntemleri -Veri toplama teknikleri: gözlem-görüşme-anket-doküman -Akademik yazım stilleri ve örneklemler, proje yazma kuralları				
Ders Veren	Doç. Dr. Özge Doğanay ERBAŞ KÖSE				
Ders Kaynakları	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar				

Hafta	Konu
1	araştırma konularında terminolojik çalışma
2	Proje yazma konularında terminolojik çalışma
3	Bilimsel düşünce, bilimsel etik, edinilen bilginin bilimde geçerliliği ve güvenirliliği konularının aktarılması
4	Bilimsel araştırma yöntemleri
5	Bilimsel araştırma teknikleri
6	Hipotez kurma ve literatür araştırması süreci
7	Uluslararası veri tabanlarının kullanımının örneklenmesi
8	Uluslararası veri tabanlarının kullanımının örneklenmesi
9	Verilerin sınıflandırılması ve analiz edilmesi süreci
10	Genel yazım teknikleri
11	Yazım tekniklerini uygulama örnekleri
12	Yazım tekniklerini uygulama örnekleri
13	Araştırma raporu yazma kuralları ve yazma
14	Araştırma raporu yazma kuralları ve yazma

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	5	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	16
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		105	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,12	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyi, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sunum tekniklerini kullanabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilimsel etik, bilimsel güvenirlik konularını hatırlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma raporu, kitap tanıtımı, tez, makale, proje yazım tekniklerini uygulayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Veri toplama ve analiz etme tekniklerini uygulayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yazım kurallarına örnek verebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/230699>