



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Fidan ve Fide Üretim Tekniği	ZDF315	5	3 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin sonunda öğrencilerin, ülkemizdeki fide ve meyve fidanı sektörünün durumu, fidesi ile üretilen sebze türleri, fide ve fidan üretim yöntemleri, fide ve fidan üretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları, sağlıklı, kaliteli ve ismine doğru fide ve fidan üretim metotları, bazı türlerdeki fide ve fidan üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Sebzecilikte fide ile üretimin nedenleri ve avantajları, Sebzecilikte fide üretim yöntemlerinin tanımlanması, Sağlıklı ve kaliteli fide üretiminde gerekli olan önemli uygulamalar, Meyvecilikte fidan üretiminin avantajları, Fidan üretim yöntemlerinin tanımlanması, Kaliteli ve ismine doğru fidan üretiminde gerekli uygulamalar,				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Sinem ÖZTÜRK ERDEM				
Ders Kaynakları	Ürgenç, S., 1998. Ağaç ve Süs Bitkileri Fidanlık ve Yetiştirme Tekniği. İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları, Rektörlük No: 3395, Fakülte No: 442, ISBN, 975-404-445-7, İstanbul				

Hafta	Konu
1	Sebzecilikte fide ile üretimin nedenleri, ülkemizdeki fide üretiminin durumu,
2	Fidesi ile üretilen sebze türleri, Fide üretimini etkileyen faktörler,
3	Fide üretim yöntemleri
4	Yazlık sebze türlerinde fide üretimi,
5	Kışık sebze türlerinde fide üretimi
6	Kışık sebze türlerinde fide üretimi,
7	Kaliteli fide elde edilmesinde gerekli uygulamalar,
8	Arasınav
9	Meyvecilikte fidan üretiminin nedenleri, ülkemizdeki fidan üretiminin durumu, fidancılık sektörü
10	Meyve fidanı üretim yöntemleri ve fidanlıklarda bulunması gereken tesisler,
11	Çöğür anaçları ve üretim yöntemleri
12	Vegetatif üretim yöntemleri ve klon anaçları
13	Fidan üretiminde kullanılan aşı yöntemleri
14	Bazı meyve türlerinde fidan üretimi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	3	10
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	3	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
Ders İş Yükü:		82	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,22	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini bilme; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Meyve fidanı üretiminin nedenlerini yorumlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meyve fidanı üretiminde kullanılan yöntemleri karşılaştırabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kaliteli fide elde edilmesinde gerekli olan uygulamaları pratiğe aktarabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sebze türlerine göre fide üretim yöntemlerini karşılaştırabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/230799>