



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası	TAR488	8	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin, Milli Mücadele dönemi de dâhil, II. Dünya Savaşı öncesine kadar dış politika uygulamaları hakkında bilgi vermektir.				
Ders İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin, Milli Mücadele dönemi de dâhil, II. Dünya Savaşı öncesine kadar dış politika uygulamaları, Lozan Anlaşması, Hatay Meselesi, Türkiye ile Batılı devletlerarasındaki anlaşmalar ve kurulan ilişkiler vb. konular ele alınacaktır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Dilara USLU				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ , https://dergipark.org.tr/tr/ , Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk-Söylev, Cilt I, II, III, IV, T.T.K., Basımevi, Ankara, 1999. Gönlübol, Mehmet, Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995), Ankara, 1996. Gürün, Kâmuran, Savaşın Dünya ve Türkiye, Ankara, 1986. Sonyel, Salâhi R., Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika, Cilt: I-II, Ankara, 1987.				

Hafta	Konu
1	I.TBMM ve Mustafa Kemal Paşa tarafından belirlenen dış politika prensiplerini uygulama örnekleriyle tanıma
2	1919-1923 döneminde Türk-Sovyet ilişkileri
3	1919-1923 döneminde Batılı Devletlerle ilişkiler
4	Lozan Barış Antlaşması
5	1923-1932 dönemi Türk- Yunan ilişkileri
6	1923-1932 dönemi Türk – İngiliz ilişkileri ve Musul Meselesi
7	1923-1932 dönemi Türk- Sovyet ve Türk- İtalyan ilişkileri
8	Vize Sınavı
9	1923-1932 dönemi Türk- Fransız ilişkileri
10	Türk-Doğu Devletleri ilişkileri
11	Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Girmesi ve Balkan Antantı Sadabat Paktı
12	1932-1938 dönemi Türk- Sovyet, İtalyan ve Alman ilişkileri
13	1932-1938 dönemi Türk- İngiliz ilişkileri ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi
14	1932-1938 dönemi Türk- Fransız ilişkileri ve Hatay Meselesi

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------