



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH  
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                      | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Cumhuriyet Dönemi Harp Tarihi | TAR382                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                   | Tarih - Lisans (yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |          |      |         |
| Amaç                          | Binlerce yıllık tarihi bir geçmişe sahip olan Türk milletinin farklı coğrafyalarda kurmuş olduğu devletlerde en önemli unsur olan ordunun teşkilat yapısını ve bu yapının cumhuriyet döneminde nasıl bir değişim geçirdiğini öğretmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                  | Türkiye Cumhuriyeti kurulduktan sonra Türk Ordusunun yapısının ve gelişiminin, ayrıca ordunun güçlenmesi için harp sanayiinin gelişimine yönelik yatırımların incelenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |          |      |         |
| Ders Veren                    | Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları               | İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a> , <a href="https://dergipark.org.tr/tr/">https://dergipark.org.tr/tr/</a> , <a href="https://www.devletarsivleri.gov.tr/">https://www.devletarsivleri.gov.tr/</a> ,<br>Suat İlhan, Harp Yönetimi ve Atatürk, Atam, TTK Yay, Ankara 1987. İsmail Taşören, Harp Tarihi Ders Notları, Hava Harp Okulu Yayınları, Ankara 1972. Genelkurmay harp Tarihi Başkanlığı, Türk Silahlı Kuvvetleri Tarihi, III. Cilt, Gen. Kur. Basımevi, Ankara 1971. Kuruluşundan Günümüze Türk Ordusu, On İkinci Askeri Tarih Sempozyumu, Atase yay., Ankara 2009. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Harp Yönetimi                                                                  |
| 2     | Harp ve Politika                                                               |
| 3     | Harp Yönetimi ve Askeri Harekat Yönetimi                                       |
| 4     | Jeopolitik-Politika                                                            |
| 5     | Atatürk'ün Harp Yönetimi                                                       |
| 6     | Milli Mücadelede Uygulanan Askeri Strateji ve Harp Yönetimi İçin Teşkilatlanma |
| 7     | Türk Ordusunda Havacılık                                                       |
| 8     | Vize Sınavı                                                                    |
| 9     | Kore Harbine Türk Askerinin Katılması                                          |
| 10    | Kıbrıs Barış Harekati                                                          |
| 11    | Kıbrıs Barış Harekatında Gazimagosa Savunması                                  |
| 12    | Günümüzde Türk Ordusu ve Dünya Orduları Arasındaki Yeri                        |
| 13    | Türk Ordusunda Deniz Kuvvetleri                                                |
| 14    | Türkiye'nin Yurtta Sulh Cihanda Sulh Anlayışı Çerçevesinde Askeri Pozisyonu    |

| Ders İş Yükü                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1                                           |                                 | 5             | 1      |
| Ödev 1                                                |                                 | 10            | 1      |
| Final                                                 |                                 | 10            | 1      |
| Ders İş Yükü:                                         |                                 | 81            |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                           |                                 | 3,18          |        |

| Program Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.                                                                                             |
| 2 Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.                                                                                                                                               |
| 3 Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.                                                                      |
| 4 Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.                                                                                                                                          |
| 5 Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.                                                                                                                                                                                       |
| 6 Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.                                                                                                                                                                         |
| 7 Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.                                                                                                                                                                              |
| 8 Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9 Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.                                                                                                                                                               |
| 10 Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.                                                                                                                                                                          |
| 11 Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.                                                                                                                                                          |
| 12 Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.                                                          |
| 13 Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                                                                                                            |
| 14 Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.                                                                     |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/232327>