



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İletişim ve Edebiyat	TDE423	7	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Bu ders, iletişim ve edebiyat arasındaki ilişkinin mahiyetini açıklamayı amaçlar. Edebi türlerin ve metinlerin, iletişim kuramları bağlamında değerlendirmeyi, analiz etmeyi hedefler.				
Ders İçeriği	Bu ders, sözlü, yazılı ve görsel anlatım araçlarının edebiyat birikimiyle olan ilişkisini içerir.				
Ders Kaynakları	Gürsel Korat - Dil, Edebiyat ve İletişim. Everest Yayınları., Ünsal Oskay. İletişimin ABC'si. İnkılap Yayınevi. İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı, amaç ve kapsam
2	İletişim kavramı ve temel kuramlar
3	Edebiyatın temel işlevleri ve iletişimle ilişkisi
4	Göstergebilimsel yaklaşım ve edebi iletişim
5	Anlatı yapıları ve iletişimsel boyutları
6	Sözlü kültür, anlatım ve edebi gelenek
7	Yazılı kültür ve birey-toplum ilişkisi
8	Edebiyat ve medya ilişkisi
9	İletişim araçlarının edebi üretim ve algıya etkisi
10	Edebi türlerde iletişim biçimleri (şiir, roman, hikâye)
11	Edebiyatın ideoloji, kimlik ve toplumsal temsil ile ilişkisi
12	Dijital iletişim ortamında edebiyat
13	Eleştirel değerlendirme: Edebiyat ve iletişim etkileşimi
14	Genel değerlendirme

Program Çıktıları

- Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
- Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
- Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metodlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
- Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
- Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
- Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-