



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Girişimcilik	İŞL475	7	4 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze verilmektedir.)				
Amaç	Öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerini geliştirerek, risk almalarını cesaretlendirerek, girişimcilik becerilerini güçlendirmek ve açığa çıkarmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında girişimciliğin kavramsal çerçevesine, girişimci bir bireyin sahip olması gerek özelliklere ve yeni bir işletmenin nasıl kurulacağı konularına değinilecektir.				
Ders Kaynakları	Girişimcilik ve Kobiler; Kavramsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri; B.Zafer Erdoğan, Ekin Yaynevi, 2012, Yenilik ve Girişimcilik, P. F. Drucker, New York, 1985, Girişimcilik ve Kobiler, M. Tamer Müftüoğlu ve Tülin Durukan, Gazi Kitabevi, 2004				

Hafta	Konu
1	Girişimciliğin tanımı ve tarihsel gelişimi
2	Girişimci bir bireyin özellikleri
3	Girişimci bir bireyin özellikleri
4	İşletmenin tanımı ve türleri
5	İşletmenin iç çevresi
6	İşletmenin dış çevresi
7	Bir proje nasıl hazırlanır?
8	Ara sınav
9	Proje sunumları
10	Proje sunumları
11	Proje sunumları
12	Proje sunumları
13	Proje sunumları
14	Genel değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Konuk Konuşmacı	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	5
Ara Sınav 1		3	5
Final		5	5
Ödev (Sunum)		3	5
Ders İş Yükü:		129	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,06	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözleterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bir işletmenin nasıl açılacağını öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Girişimci bir bireyin hangi özelliklere sahip olması gerektiğini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Girişimci ve girişimcilik konularını tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bir projenin nasıl yazılacağını öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bir işletmenin nasıl başarılı bir şekilde yönetileceğini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/233405>