BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilgi Toplumu ve Ekonomik Kalkınma	IKT476	7	2 + 0	2,0	Seçmeli

Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz Yüze)
Amaç	BİT'de yaşanan gelişmeler toplumların sosyo-ekonomik yapılarını da hızla değiştirmektedir. Toplumların küreselleşen dünyada kalkınmalarını sürdürebilmeleri bu değişimlere ayak uydurmalarıyla paralellik taşımaktadır. Bu amaçla dünyada yaşanan gelişmelerin tanımlanması ve uyum sağlama konusundaki stratejilerin tartışılması dersin amacını oluşturmaktadır.
Ders İçeriği	Bu ders ekonomik gelişme süreci üzerine geliştirilen güncel karşılaştırmalı ve kuramsal bir çerçeve sunar.
Ders Kaynakları	Chris FREEMAN ve Luc SOETE – Yenilik İktisadı, TÜBİTAK Yayınları.

Hafta	Konu
1	Bilgi toplumu ve özellikleri: Bilgi toplumuna giden düşünsel ve teknolojik süreç
2	Bilgi toplumu ve özellikleri: Bilgi ve bilgi toplumunun tanımı
3	Bilgi ekonomisinin tanımı ve özellikleri: Temel üretim faktörü olarak bilgi
4	Bilgi ekonomisinin tanımı ve özellikleri: Bilgi üretimi ve bilgi üretim stratejileri
5	Bilgi ekonomisinin ölçülmesi: Bilgi üretimi ve ulusal gelir
6	Bilgi ekonomisinin iktisadi etkileri: Mikro ve makroekonomik etkileri
7	Bilgi ekonomisinde rekabet
8	Bilgi ekonomisinde piyasa ve AR-GE
9	Ekonomik kalkınma ve Nüfus: Nüfus Tuzağı Yaklaşımları
10	Eğitim-işgücü piyasası ilişkileri ve eğitimin ekonomik kalkınmaya etkileri
11	İnsan sermayesi ve ekonomik kalkınma
12	Yeni kalkınma yaklaşımları, küreselleşme olgusunun gelişmekte olan ekonomiler üzerindeki etkileri
13	Bilgi ekonomisi ve Türkiye
14	Dış ticaret ve kalkınma

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		10	1
Ödev 2		10	1
Final		20	1
	Ders İş Yükü:	78	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,06	

Program Çıktıları	
1	İktisat teorisi, kavramları ve yöntemleri hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.
2	Farklı disiplinlerden edindiği bilgi ve yöntemleri birleştirerek karşılaştığı konu ve sorunların çözümünde bütüncül bir anlayışa sahip olur.
3	İktisadi bakış açısını geliştirmek için farklı disiplinlerden faydalanır.
4	Ulusal ve uluslararası gelişmelere iktisat perspektifinden yaklaşarak, eleştirel düşünme ve analiz yapabilme becerisi kazanır.
5	Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılık geliştirerek, eleştirel düşünme ve yenilikçi çözüm yaklaşımlarıyla bilimsel öneriler sunma becerisi kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile iktisat alanındaki yenilikleri takip eder ve bu yenilikleri kendi çalışmalarına entegre eder.
7	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve yabancı dil bilgisine sahip olarak yazılı-sözlü iletişim kurma becerisi kazanır.
8	Bağımsız çalışabilme ve ekip içinde etkin bir şekilde iş birliği yapabilme becerisi geliştirir.
9	Çeşitli bilgi ve verileri toplama, analiz etme ve bu verileri yorumlayarak iktisadi olguları anlama ve karar alma süreçlerinde kullanabilme becerisi kazanır.
10	İktisat teorisinin ve ekonomik kurumların tarihsel gelişimini anlar ve bu bağlamda ekonomik politikaları değerlendirme becerisi kazanır.
11	İktisadi politikaları sonuçlarıyla beraber analiz eder ve sorunların çözümüne yönelik sürdürülebilir öneriler geliştirir.
12	İktisadın özelleşmiş alt alanlarında da bilgi sahibi olur ve bu alanlara yönelik analitik düşünme becerileri geliştirir.
13	İktisadi analizlerde matematik ve istatistik bilimleri ile ekonometrik yöntemleri etkin bir şekilde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Bilgi toplumu ve özelliklerini tanımlayabilmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgi ekonomisinin nasıl ölçüldüğünü analiz edebilmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Az gelişmişlik olgusu ve az gelişmiş ülkelerin neden geri kaldığı konusunu açıklayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Değişen kalkınma anlayışını tartışabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/233424