



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
İKTİSAT  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                                    | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Geçmişten Günümüze Göç ve Nüfus Hareketleri | UİL472                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                                 | İktisat - Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |      |         |
| Amaç                                        | Uluslararası göç sorunu, insanlık tarihiyle başlamış bir kavramdır. Bu derste, göç kavramından yola çıkarak, uluslararası ilişkiler perspektifinde giderek artan nüfus hareketlerinin önemini tarihsel boyutlarıyla ve günümüz açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.                            |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                | Devletlerin dış politikalarına göç perspektifi ile dinamikleri aracılığıyla bakılacak ve bu bağlamda teorik ve tarihsel bir düşünce ikliminde göç olgusu islenecektir.                                                                                                                                 |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                             | Ayhan KAYA ve Günay Göksu ÖZDOĞAN (ed.) Uluslararası İlişkilerde Sınır Tanımayan Sorunlar: Göç, Yurttaşlık, İnsan Hakları, Toplumsal Cinsiyet, Küresel Adalet ve Güvenlik (İstanbul: Bağlam Yayınları, 2003),<br>Massimo Livi Bacci, Avrupa'da Nüfus Hareketleri, İstanbul: Literatur Yayınları, 2009. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Göç kavramı ve uluslararası göçün sebepleri                                      |
| 2     | Uluslararası göç türleri ve teorileri                                            |
| 3     | Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-I  |
| 4     | Osmanlı imparatorluğu döneminde göç ve nüfus hareketlerinin değerlendirilmesi-II |
| 5     | Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-I                                       |
| 6     | Türkiye Cumhuriyeti'nin Göç politikaları-II                                      |
| 7     | Ara sınav                                                                        |
| 8     | Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-I       |
| 9     | Uluslararası güvenlik politikaları kapsamında ülkelerin göç politikaları-II      |
| 10    | Uluslararası Göç Sorunları-I                                                     |
| 11    | Uluslararası Göç Sorunları-II                                                    |
| 12    | Uluslararası Göç Sorunları ve Türkiye                                            |
| 13    | Genel Değerlendirme                                                              |

| Ders İş Yüğü                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 3             | 14     |
| Ara Sınav 1                                           |                                 | 10            | 1      |
| Ödev 1                                                |                                 | 5             | 1      |
| Final                                                 |                                 | 16            | 1      |
| Ödev (Sunum)                                          |                                 | 5             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                         |                                 | 120           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                           |                                 | 4,71          |        |

| Program Çıktıları                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Alaniyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.                                                                                                                     |
| 2 Alaniyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.               |
| 3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.              |
| 4 Alaniyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.                                                              |
| 5 Alaniyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak. |
| 6 Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.                                                     |
| 7 Alaniyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.                       |
| 8 Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.                                        |
| 9 Alaniyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.                                                                 |
| 10 Alaniyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.                                                                                                    |
| 11 Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alaniyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.        |
| 12 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.                                                                       |
| 13 Alaniyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.                                                                                                   |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                            | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Dünyadaki göç politikaları ışığında Türkiye'nin bulunduğu konumu değerlendirmek                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Küreselleşen dünyada göç hareketlerinin uluslararası platformlarda değerlendirilmesini sağlamak | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |