



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE
(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kamu Maliyesinde Alternatif Yaklaşımlar	MLİ463	7	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Maliye - Lisans (Yüz-yüze.)				
Amaç	Dersin amacı öğrencilerin devletin ekonomideki yerine ilişkin yaklaşımları öğrenmelerini sağlamaktır				
Ders İçeriği	Devletin ekonomideki yeri ve önemi Piyasa başarısızlığı yaklaşımı Anayasal iktisat yaklaşımı Diğer yaklaşımlar				
Ders Veren	Prof. Dr. Filiz EKİNCİ				
Ders Kaynakları	Kamu Maliyesinde Çağdaş Yaklaşımlar Prof. Dr. Coşkun Can Aktan, Yrd. Doç. Dr. Dilek Dileyici, Yrd. Doç. Dr. İstiklal Y. Vural Ekim 2006 / 1. Baskı / 184 Syf., Ders Kitabı				

Hafta	Konu
1	Türkiye ekonomisine bakış
2	Türkiye'de vergilerin sınıflandırılması
3	Vergilerin Ekonomik Etkileri
4	Türkiye'de harcamaların sınıflandırılması
5	Harcamaların ekonomik etkileri
6	AB ülkelerinde vergi sistemleri
7	Vize Sınavı
8	AB ülkelerinde harcama politikaları
9	Vergi Rekabeti
10	Küreselleşme ve etkileri
11	Kamu Maliyesinde yeni trendler
12	Ülkeler arası vergi sorunları
13	Ülkelerdeki farklı bütçe sistemleri
14	Final sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		20	1
Final		30	1
Ders İş Yüğü:		120	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,71	

Program Çıktıları
1 Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak
2 Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak
3 Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak
4 Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilme, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme.
5 Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
6 Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek.
7 Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak
8 Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.
9 Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak
10 Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak.
11 Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak.
12 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
13 Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak.
14 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Anayasal iktisat yaklaşımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Piyasa başarısızlığı yaklaşımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Devletin ekonomideki yeri ve önemi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/233719>