



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Biyoistatistik Uygulamaları	SAS119	4	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Bilimsel araştırmanın yapısını ve sürecini (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma tasarımının geliştirilmesi, verilerin toplanması ve uygun istatistiksel testlerle analizi, araştırma bulgularının raporlaştırılması) öğrencilere kavratmaktır.				
Ders İçeriği	Bilgi ve bilim kavramı, bilimsel araştırma süreci, araştırmanın problemi/amacı/değişkenler/soruları/hipotez ve sınırlılıkları, bilimsel araştırma yöntemleri (nicel ve nitel yöntemler), örnekleme, araştırma etiği konularını içerir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Hülya SARAY KILIÇ				
Ders Kaynakları	Ali Yıldırım, Hasan Şimşek, 2008, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık, Ankara, Erhan Aşan, 2009, İnternet Desteğinde Bilimsel Makale ve Tez Yazımı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, Osman Hayran, 2012, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Ve İstatistik Yöntemler, Nobel Tıp Kitabevi, Semra Erdoğan, Nursen Nahcivan, Nihal Esin (2014), Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, Sabahat Güven Tezcan (2017), Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitabevi, Ankara, Niyazi Karasar, 2008, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Kitabevi, Ankara				

Hafta	Konu
1	Giriş ve dersin amacının tanıtılması
2	Araştırma sürecine giriş
3	Araştırma problemi, araştırmanın amacı, değişkenler
4	Nicel kantitatif araştırma yöntemleri
5	Örnekleme yöntemleri
6	Tanımlayıcı ve Kesitsel Araştırmalar
7	Vaka Kontrol Araştırmaları
8	Ara sınav
9	Kohort Araştırmaları
10	Nitel Araştırmalar
11	Yöntemsel Araştırmalar
12	Araştırma etiği
13	Temel istatistiksel yöntemler
14	Örnek araştırma incelemesi

Program Çıktıları

- Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojideki yenilikleri izler.
- Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Temel biyoistatistik kavramları açıklayabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tanımlayıcı istatistikler yapabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel hipotez testleriyle ilgili problemleri çözebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-