



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2019 - 2020) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Nüfusun Coğrafi Analizi	COĞ245	3	3 + 1	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Dünya'da ve Türkiye'de nüfusun; mekana ve zamana göre değişimini ve bu değişimin sebep ve sonuçlarını kavrayabilme.				
Ders İçeriği	Temel kavramlar, tanınmış düşünürlerin nüfus ile ilgili düşünceleri, sosyal ve ekonomik yönleriyle nüfus, nüfus yoğunluğu kavramları, nüfus değişkenleri, Dünya nüfus artışı, nüfus dağılışını etkileyen faktörler, Göç, Türkiye'de göç, Irkların ve dillerin dağılışı, Türkiye'de nüfus ve nüfus politikaları				
Ders Veren	Prof. Dr. Taner KILIÇ				
Ders Kaynakları	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya-Hayati Doğanay, Ünal Özdemir ve İbrahim Fevzi Şahin, Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası-Ersin Güngördü, Beşeri Coğrafya-Erol Tümetekin ve Nazmiye Özgüç				

Hafta	Konu
1	Temel kavramlar
2	Tanınmış düşünürlerin nüfus ile ilgili düşünceleri
3	Sosyal ve ekonomik yönleriyle nüfus
4	Siyasal yönüyle nüfus
5	Nüfus yoğunluğu kavramları
6	Nüfus değişkenleri
7	ARA İMTİHAN
8	Dünya nüfus artışı
9	Dünya'da göç hareketleri
10	Türkiye'de göç hareketleri
11	Irkların, dillerin ve dinlerin dağılışı
12	Türkiye Nüfusu
13	Türkiye nüfusu
14	Geçmişten günümüze Türkiye'de uygulanan nüfus politikaları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	6
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	6
Ara Sınav 1		4	1
Final		4	1
Ders İş Yüğü:		153	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		6	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkel olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tanınmış düşünürlerin nüfus ile ilgili düşüncelerini bilir.	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4
Nüfusun dağılışını etkileyen faktörleri açıklar.	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
Nüfusun temel değişkenleri olan doğum, ölüm ve göç ü bilir.	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5
Nüfus ile ilgili kavramları açıklar.	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
Nüfusun sosyal ve ekonomik faaliyetleri etkilerini açıklar.	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5
Ortalama Değer	4,6	4	4,2	4,8	4,8	4,4	4,6	4,4	4,4	4,6	4,6	4,6	4,4	4,6

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/237184>