



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Matematik Şifreleme	MAT428	8	2 + 1	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Matematik - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Lisans seviyesindeki öğrencilere kriptografinin temel prensiplerini, şifreleme ve sayısal imza gibi güvenlik uygulamalarının temellerini öğretmek ve bu konularda yeni yetenekler kazandırmak olarak belirlenmiştir.				
Ders İçeriği	Matematiksel temeller, blok şifreleme algoritmaları, rastgele sayı üreticileri ve akan veri şifreleyicileri, tek yönlü hash algoritmaları, açık anahtarlı krypto sistem algoritmaları, tanımlama ve anahtar değişimi algoritmaları, güvenli haberleşme teknikleri, açık ve kapalı anahtar krypto sistemleri, sayısal imzalama, kimlik tanıma ve tanıma yöntemleri ve güvenlik protokolleri.				
Ders Kaynakları	Cryptography Network Security: Principal and Practice, W.Stallings, 2013				

Hafta	Konu
1	Temel Kavramlar
2	Kriptografide Matematik
3	Geleneksel Şifreleme Yöntemleri
4	Geleneksel Şifreleme Yöntemleri
5	Modern Kriptografi
6	Modern Kriptografi
7	Kimlik Doğrulama
8	Anahtar Yönetimi
9	Özetleme Fonksiyonları
10	Sayısal İmzalar
11	Ağ ve Yazılım Güvenliği Politikaları
12	Giz paylaşımı ve diğer konular
13	Proje sunumları
14	Proje sunumları

Program Çıktıları

1	Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapma, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahiptir.
2	Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünme, yayın araştırması ve diğer kaynakları kullanma becerisine sahiptir.
3	Bilimsel problemlerin sayısal hesaplamalarında gereken bilgisayar kullanma becerisi ve en az bir bilgisayar programlama dili kullanma becerisine sahiptir.
4	Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçme, ispat tekniklerini kullanabilme ve çözüm için karar verme becerisine sahiptir.
5	Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine sahiptir.
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur; matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izler ve kendi sürekli olarak yeniler.
7	Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olma becerisine sahiptir.
8	Güncel problemlerin matematiksel modellerini oluşturabilir.
9	Soyut düşünme yeteneğini geliştirme becerisine sahiptir.
10	Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirme, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak, çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------