

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ

(2018 - 2019) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	CGB404	8	2 + 0	7,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu ders ile öğrenciler, okul öncesi eğitimde kullanılan öğrenme kuram ve ilkelerini, öğretim yöntem ve tekniklerini kavrayabilecek ve bu yöntem ve teknikleri okul öncesi öğretim planının uygulanmasında kullanabilecektir.				
Ders İçeriği	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada eğitim ortamı ve öğretmen özellikleri.				
Ders Kaynakları	Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri Prof.Dr. Rengin Zembat , Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller, Ed. Handan Asude BAŞAL, Özel gereksinimi olan öğrenciler için öğretim stratejileri Çev. Ed. Şerife Yücesoy Özkan				

Hafta	Konu
1	Okul öncesi eğitimde sınıf içi öğrenme öğretme etkinliklerinin düzenlenmesi
2	Okul öncesi eğitimde kullanılan kuram ve yaklaşımlar
3	Okul öncesi eğitimde kullanılan kuram ve yaklaşımlar
4	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri
5	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri
6	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri
7	Okul öncesi eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri
8	Okul öncesi eğitimde kavram öğretimi
9	Okul öncesi eğitimde kavram öğretimi
10	Okul öncesi eğitimde kavram öğretimi
11	Okul öncesi eğitimde alternatif öğretim sistemleri
12	Okul öncesi eğitimde alternatif öğretim sistemleri
13	Okul öncesi eğitimde alternatif öğretim sistemleri
14	Farklılaştırılmış öğretim

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözdü	2	14
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		8	1
Final		10	1
Ödev (Sunum)		10	1
Ders İş Yükü:		173	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		6,78	

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Okul öncesi eğitimde kullanılan kuram ve yaklaşımların özelliklerini tanımlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul öncesi eğitimde kullanılan sınıf yerleşim düzenlerinin kullanılan tekniğe uygunluğunu değerlendirebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul öncesi eğitime ait öğretim yöntem ve tekniklerini ders etkinlikleri içerisinde kullanabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul öncesi eğitimde alternatif öğretim sistemlerinin özelliklerini tanımlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul öncesi eğitimde kavram öğretiminin özelliklerini tanımlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/241847>