



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Osmanlı Tarih Yazıcılığı ve Osmanlı Tarihçileri	TAR203	3	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze ve Örgün)				
Amaç	Osmanlı Devleti'nde resmî tarihçiler olan vakanüvisler ile diğer tarihçilerin şahısları ve eserleri hakkında bilgi sahibi olma				
Ders İçeriği	Osmanlı tarih yazıcıları ve eserleri hakkında bilgi verilir				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAHAN				
Ders Kaynakları	Franz Babinger, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri, çev. Coşkun Üçok, Ankara 1982				

Hafta	Konu
1	II. Murad dönemine kadar Osmanlı Tarihi kaynakları
2	II. Murad dönemi Osmanlı tarihi kaynakları
3	II. Mehmed dönemi Osmanlı tarihi kaynakları
4	II. Bayezid Osmanlı Tarihi kaynakları
5	XVI. yüzyıl Osmanlı tarihi kaynakları
6	XVII. yüzyıl vakanüvis tarihleri
8	Ara sınav
9	XVIII. yüzyılın ilk yarısı vakanüvis tarihleri
10	XVIII. yüzyılın ilk yarısı özel tarihler
11	XVIII. yüzyılın ikinci yarısı vakanüvis tarihleri
12	XVIII. yüzyılın ikinci yarısı vakanüvis tarihleri
13	XVIII. yüzyılın ikinci yarısı özel tarihler
14	Genel değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	15	3
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		3	3
Ders İş Yüğü:		114	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,47	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Osmanlı Devleti'nde resmî tarihçiler olan vakanüvisler ile diğer tarihçilerin şahısları ve eserleri hakkında umumî malumat sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-